



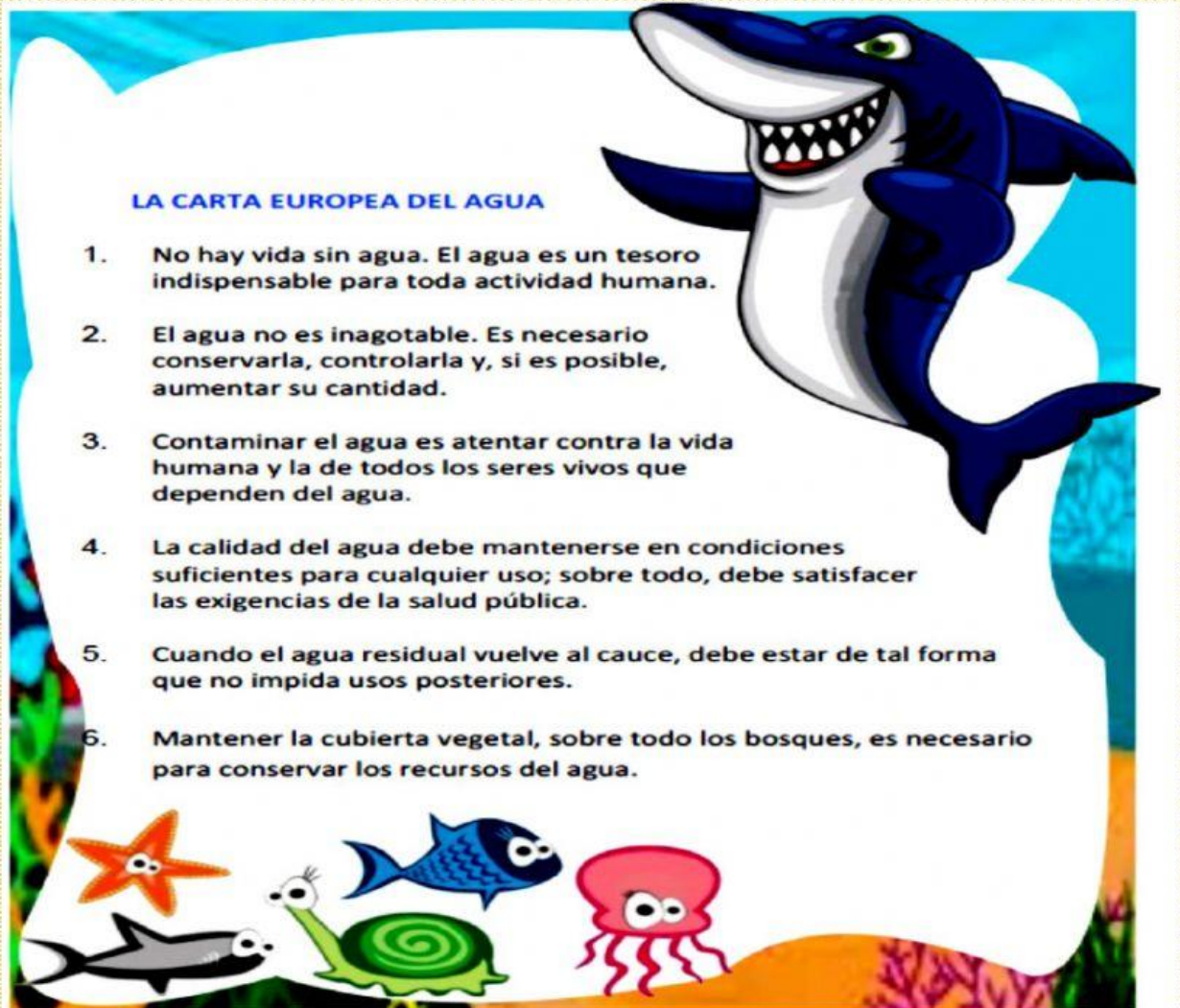
COMPROBANDO MIS APRENDIZAJES CIENCIA Y TECNOLOGIA

ACTIVIDAD N° 03

Lee las situaciones planteadas y responde aplicando tus conocimientos.

LA CARTA EUROPEA DEL AGUA

Claudia ha visitado hoy el Acuario de una ciudad de Europa. Le han dado este folleto:



- 1) *"Contaminar el agua es atentar contra la vida humana y la de todos los seres vivos que dependen del agua"*. Claudia piensa que la contaminación del agua debe ser especialmente perjudicial para los seres vivos que habitan los ecosistemas acuáticos. Indica el nombre de dos ecosistemas acuáticos.

1. _____

2. _____

- 2) ***“El agua no es inagotable. Es necesario conservarla, controlarla y, si es posible, aumentar su cantidad”.*** Claudia ha puesto un bidón en su jardín en el que recoge el agua de la lluvia que baja por el canalón. Así puede regar las plantas aprovechando el agua de la lluvia. Tras un día de lluvia, Claudia observa que tiene 6,5 litros de agua en el bidón. Después de dos días soleados, ve que sólo hay 6 litros. Piensa que el agua se ha vaporizado. ¿Qué cambios de estado se producen en los siguientes casos? Contesta con las opciones: fusión, vaporización, condensación, solidificación.

A. Cuando se empaña el espejo del baño mientras te duchas: _____

B. Cuando se derrite el cubito de hielo en un refresco: _____

C. Cuando se seca la ropa que está colgada en un tendedero: _____

D. Cuando se hiela un charco después de una noche de mucho frío: _____

- 3) **En el bidón de su jardín, Claudia ha observado que hay una rama pequeña flotando, mientras que en el fondo hay un tornillo, que se le ha debido caer a su padre. Claudia piensa en la razón de por qué flota la rama. Ayúdala completando la siguiente frase:**

La rama flota porque es menos _____ que el _____.

- 4) **En la visita al acuario, Claudia ha visto unos peces pequeños que nadaban junto a los tiburones. El guía ha explicado que son los peces rémora, que se alimentan de los restos de comida que le sobran al tiburón. El guía ha dicho que a esta relación entre especies diferentes se le llama...**

A. Depredación

B. Mutualismo

C. Comensalismo

D. Parasitismo

- 5) ***“Mantener la cubierta vegetal, sobre todo los bosques, es necesario para conservar los recursos del agua”.*** Claudia piensa en la importancia que tienen las plantas en diversos aspectos. Por ejemplo, la fotosíntesis es muy importante y beneficiosa para el planeta. ¿Sabrías decir por qué?

A. Porque extrae agua de la tierra y produce dióxido de carbono

B. Porque aprovecha la energía del sol y produce oxígeno

C. Porque extrae agua de la tierra y produce oxígeno

D. Porque aprovecha la energía del sol y produce dióxido de carbono

- 6) **Claudia sigue pensando en la importancia de la fotosíntesis, y ha decidido hacer un experimento en casa para comprobar cómo influye en el desarrollo de las plantas. Para ello, ha comprado dos plantas iguales en un vivero. ¿Qué crees que debería comprobar para ver el efecto de la fotosíntesis?**

A. Qué pasa si riega una y no riega la otra.

B. Qué pasa si abona una y no abona la otra.

C. Qué pasa si coloca una a la luz y la otra a oscuras.

D. Qué pasa si coloca una al calor y la otra al fresco.