

EL BOSQUE

En el colegio están haciendo un proyecto para repoblar algunas zonas de un bosque. Cada grupo de alumnos va a plantar tres especies de árboles: encinas, robles y pinos. Van a plantar el mismo número de árboles de cada especie. Además, tienen que abonar el terreno donde se realice la plantación. Daniel y María están en el mismo equipo. Hay tres viveros en los que han preguntado los precios de las plantas y del abono:

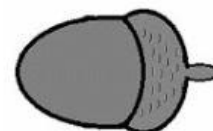
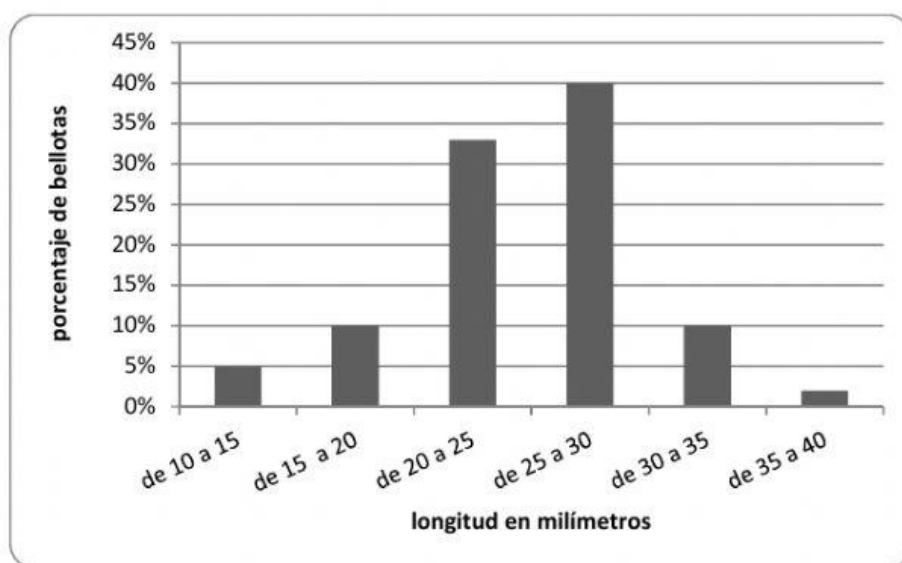


	PRIMER VIVERO	SEGUNDO VIVERO	TERCER VIVERO
PINO	5 €	5 €	4 €
ENCINA	6 €	6 €	5 €
ROBLE	15 €	15 €	14 €
ABONO PARA LOS TRES ÁRBOLES	4 €	4 €	2 €
	OFERTA: 10 % de descuento	OFERTA: Te regalan el abono	SIN OFERTA

1. Teniendo en cuenta los precios y ofertas de cada vivero, ¿dónde les interesa comprar para conseguir el precio más barato en total?

- A. En el primer vivero.
- B. En el segundo vivero.
- C. En el tercer vivero.
- D. Sale igual de barato en los tres viveros.

2. El fruto de las encinas son las bellotas. Daniel y María han recogido muchas bellotas en el bosque y han hecho un estudio sobre su longitud. El siguiente gráfico representa el porcentaje de bellotas que tienen una longitud determinada en milímetros:



Observa el gráfico y marca con una X si las siguientes afirmaciones sobre la longitud de las bellotas que han recogido son verdaderas o falsas:

Afirmación	Verdadera	Falsa
A. alguna bellota mide 35 milímetros o más.		
B. El 10 % de las bellotas miden entre 10 y 15 mm.		
C. Si cojo una bellota al azar del suelo es muy probable que mida más de 15 mm.		
D. La mayoría de las bellotas miden entre 20 y 30 mm.		

3. Daniel y María han construido una tabla de datos con el número de árboles de cada especie que han encontrado en su parcela del bosque.

Árbol	Frecuencia absoluta
Encina	20
Roble	7
Pino	17
Olmo	6

Calcula en forma de fracción irreducible la frecuencia relativa correspondiente al roble y escríbela a continuación:

4. Cada árbol que planten necesita 100 gramos de abono. Han comprado 20 cajas de abono. Cada caja tiene 3 bolsas de 100 gramos cada una. **¿Cuántos kilogramos de abono han comprado en total?**

- A. 6
- B. 60
- C. 2000
- D. 6000



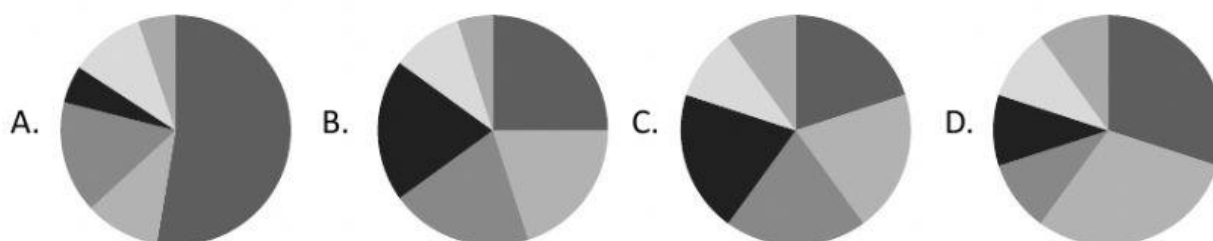
5. La parcela del bosque que ha correspondido a María y Daniel tiene una superficie de $32,5 \text{ dam}^2$ y la superficie de la parcela que les han asignado a sus compañeros Raúl y Rosa tiene una superficie de $22,53 \text{ dam}^2$. **Expresa en hm^2 la suma de las superficies de las dos parcelas.**

- A. 5503
- B. 25,78
- C. 0,5503
- D. 55,03

23. Antes de escribir las historietas, los alumnos de 6º han realizado una encuesta para saber qué tema le gusta más a los compañeros. En la siguiente tabla se muestran los datos recogidos:

Tema	Porcentaje
Superhéroes	25%
Aventuras	20%
Romántico	20%
Humor	20%
Futurista	10%
Romántico	5%

¿Qué gráfico representa correctamente los datos?



24. El equipo de Jorge va a diseñar un cómic relacionado con los superhéroes. Se han informado de que un equipo de físicos de una universidad inglesa ha calculado la velocidad que Superman debería alcanzar para modificar el sentido de rotación de la Tierra, como hace en uno de sus cómics.

Esta velocidad sería, aproximadamente 1062 000 000 kilómetros por hora.

¿Puedes ayudar a Jorge a escribir el número utilizando potencias de 10?

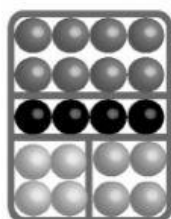
Elige la expresión correcta:

- A. 1062×10^5
- B. $10,62 \times 10^7$
- C. 1062×10^6
- D. $106,2 \times 10^6$

25. Van a imprimir 310 ejemplares del cómic. La impresión de cada ejemplar le cuesta 0,25 euros. Van a repartir uno para cada uno de los 20 compañeros de la clase y el resto los van a vender a 1,20 € cada uno para ayudar a financiar el viaje de fin de curso. **¿Qué beneficio obtendrán si venden todos los ejemplares?**

- A. 270,50 €
- B. 275,50 €
- C. 348 €
- D. 372 €

26. La profesora realiza un sorteo para saber en qué equipo participará cada uno de los alumnos de la clase. Como son 20 alumnos en la clase, introduce en una urna 8 bolas rojas, 4 azules, 4 amarillas y 4 negras.

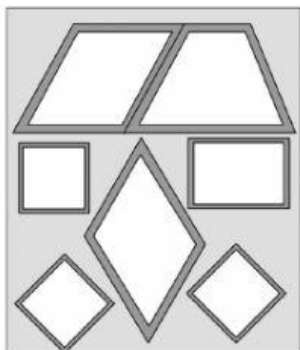


Cada alumno saca una bola y, según el color, se une al equipo que elaborará cada historieta: si sale bola roja, formará parte del equipo que elabora la historieta principal; si sale bola negra, del que hace la historieta 1; si sale azul, de la historieta 2; y, por último, si sale bola amarilla, colaborará en la historieta 3.

¿Cuál es el valor de la probabilidad de que a Jorge le toque participar en la historieta principal?

- A. $\frac{1}{4}$
- B. $\frac{8}{8}$
- C. $\frac{2}{5}$
- D. $\frac{8}{4}$

27. Cristina está pensando en el tipo de viñetas que podría incluir su historieta. Ha diseñado un modelo de página formada por viñetas con forma de cuadrilátero:

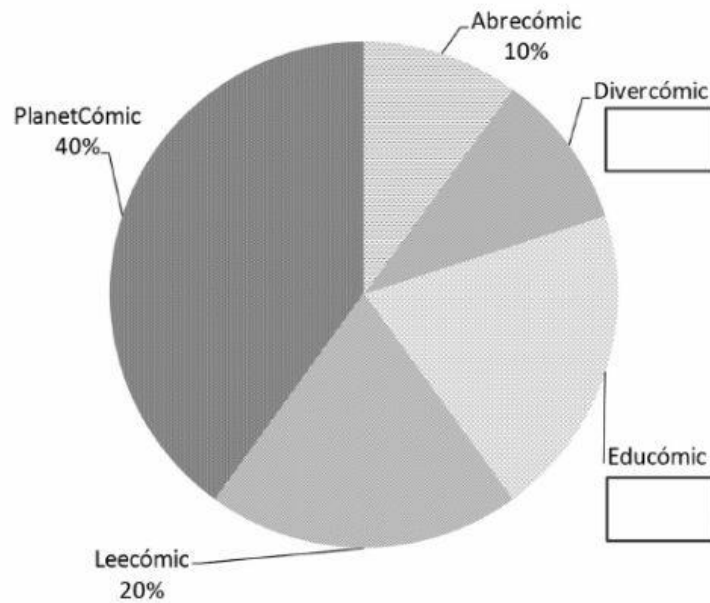


¿Qué tienen en común todas las figuras?

- A. Son paralelogramos.
- B. La suma de sus ángulos interiores es 360°.
- C. Tienen los lados paralelos dos a dos.
- D. Tienen 2 ángulos agudos y 2 obtusos.

28. Carmen ha consultado datos sobre las ventas de las editoriales que publican cómics en España. Ha encontrado el siguiente gráfico en el que se han borrado los datos correspondientes a las editoriales Divercómic y Educómic. Si sabemos que Educómic vende el doble de cómics que Divercómic.

Rellena en los rectángulos correspondientes los porcentajes que faltan.



¡GRACIAS POR TU TRABAJO!