

# المراجعة في النحو (١)

الموضوع الأول: الفاعل

١. هذه جدول لعلامات إعراب الفاعل إذا كان مفردًا ومثنىً وجمعًا مع التمثيل، ضع العبارات في أماكنها المناسبة:

| المفرد  | مرفوع بالواو | المثنى | مرفوع بالضممة | جمع التذكير |
|---------|--------------|--------|---------------|-------------|
| بالضممة | الأساتيد     | زينبات | محمدون        | بالألف      |

| الأمثلة                | علامات الإعراب/الرفع |                   |
|------------------------|----------------------|-------------------|
| ذهب محمد إلى المدرسة   | مرفوع بالضممة        |                   |
| ذهب محمدان إلى المدرسة | مرفوع                |                   |
| ذهب إلى المدرسة        |                      | جمع المذكر السالم |
| ذهبت إلى المدرسة       |                      | جمع المؤنث السالم |
| ذهب إلى المدرسة        | مرفوع                |                   |

٣. أكمل بفاعل مناسب ثم بين علامات الرفع:

| التلميذ      | المسلمون | المعلمتان     | السائحان     |
|--------------|----------|---------------|--------------|
| مرفوع بالواو | الكلاب   | مرفوع بالضممة | مرفوع بالألف |

| علامات الرفع  |                                  |
|---------------|----------------------------------|
|               | ١. قام _____ من نومه مبكرًا.     |
| مرفوع بالألف  | ٢. يحب _____ الأطعمة المحلية.    |
|               | ٣. أنفق _____ في رعاية عائلاتهم. |
| مرفوع بالضممة | ٤. قبضت _____ القطعة.            |
|               | ٥. خرجت _____ من القاعة.         |