

โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ (สพ.นนทบุรี เขต ๑)

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒

ฉบับที่ ๑ : การอ่าน- การเขียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระภาษาไทย

เวลา ๑๐ นาที

๑๗ ข้อ ๑๐ คะแนน

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓

ครูผู้ออกข้อสอบ กาญจนา มีสุวรรณ

ชื่อ..... ชั้น ป.3/..... เลขที่



อ่านเอาเรื่อง : ม้ากับกวาง

📖 ให้เด็ก ๆ อ่านนิทานที่ลุงจำกำหนดให้ จากนั้นตอบคำถามด้านล่างให้ถูกต้อง

ครั้งหนึ่ง ม้ากับกวางต่อสู้แย่งชิงกัน เป็นผู้ครอบครองทุ่งหญ้าเขียวขจี ในที่สุดกวางก็
พุ่งเข้าขวิดม้าจนเสียทีหนีไป เจ้าม้าเจ็บใจมาก
จึงไปขอร้องมนุษย์ให้ช่วยเหลือ มนุษย์ก็ตกลง
และบอกว่า “ข้าช่วยเจ้าได้แน่ เพียงแค่อยอมให้
ข้าขี่หลังเจ้า แล้วข้าจะถือหอกไล่แทงกวาง แก่
แค่นั้นให้เจ้าเอง” ม้าเห็นดีด้วย ยอมให้มนุษย์
ขึ้นขี่หลัง แล้ววิ่งไล่ต้อนเจ้ากวาง มนุษย์ก็พุ่ง
หอกแทงกวางจนตาย ม้าดีใจมากคิดว่าจะได้
ครอบครองทุ่งหญ้า แต่มนุษย์กลับจับเจ้าม้า
ผูกล่ามไว้ ใช้งานอย่างหนักนับตั้งแต่นั้นมา



📖 ให้เด็ก ๆ เขียนหมายเลข เรียงลำดับ ๗ เหตุการณ์จากเริ่มต้น ไปถึงตอนจบ

- ☐ ม้ายอมให้มนุษย์ขึ้นขี่หลังวิ่งไล่ต้อนกวาง มนุษย์ก็พุ่งหอกแทงกวางจนตาย
- ☐ เจ้าม้าเจ็บใจมาก จึงไปขอร้องมนุษย์ให้ช่วยเหลือ
- ☐ ม้ากับกวางต่อสู้แย่งชิงกันเป็นผู้ครอบครองทุ่งหญ้าเขียวขจี
- ☐ มนุษย์จับเจ้าม้าผูกล่ามไว้ ใช้งานอย่างหนัก
- ☐ กวางก็พุ่งเข้าขวิดม้าจนเสียทีหนีไป
- ☐ ม้าดีใจมากคิดว่าจะได้ครอบครองทุ่งหญ้า
- ☐ มนุษย์ตกลงยอมช่วยม้า แต่มีเงื่อนไขว่า ม้าต้องยอมให้มนุษย์ขี่หลัง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 1-3

ช้างเป็นสัตว์ที่ชอบอยู่เป็นโขลง แต่ละโขลงจะมีช้างพลายตัวหนึ่งเป็นหัวหน้า ซึ่งมักจะเป็นตัวที่แข็งแรงที่สุด หัวหน้ามีหน้าที่ป้องกันอันตรายให้แก่ช้างในโขลงของตน และเป็นผู้นำในการหาแหล่งอาหารที่อุดมสมบูรณ์ ช้างที่หากินอยู่ตัวเดียว มักเป็นช้างแรดที่ถูกขับออกจากโขลง เรียกว่า ช้างโพน

1. ช้างชอบอยู่เป็นโขลง หมายความว่าอย่างไร
 - ก. ช้างชอบอยู่ตัวเดียว
 - ข. ช้างที่อ่อนแอต้องหาที่พึ่ง
 - ค. ช้างชอบอยู่ร่วมกับสัตว์ชนิดอื่น
 - ง. ช้างชอบอยู่ร่วมกับสัตว์ชนิดอื่น
2. ข้อใดเป็นหน้าที่ของหัวหน้าโขลงช้าง
 - ก. สู้กับหัวหน้าช้างโขลงให้ปลอดภัย
 - ข. ปกป้องช้างในโขลงให้ปลอดภัย
 - ค. หาอาหารมาให้ช้างในโขลง
 - ง. เลี้ยงลูกช้างในโขลง
3. นักเรียนต้องประพฤติตนอย่างไรเพื่อไม่ให้เหมือนช้างโพน
 - ก. หยิบยกลบของเพื่อนมาโดยไม่บอก
 - ข. ร่วมมือกับเพื่อนแกล้งหัวหน้าห้อง
 - ค. มีน้ำใจและช่วยเหลือเพื่อนเสมอ
 - ง. ดึงผมเปียนักเรียนหญิง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 4-5

การออกกำลังกายเป็นวิธีการดูแลสุขภาพทางหนึ่ง เพราะการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอช่วยให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัวใจ โรคอ้วน นอกจากนี้การออกกำลังกายยังช่วยให้สุขภาพจิตดีและลดความเครียดได้อีกด้วย

4. จากข้อมูล ผู้เขียนต้องการบอกอะไร
 1. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
 2. วิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
 3. ช่วงอายุของผู้ที่จะต้องออกกำลังกาย
 4. อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย
5. ถ้านักเรียนออกกำลังกายเป็นประจำ น่าจะมีผลอย่างไร
 1. มีผิวขาวอมชมพู
 2. มีพลังมาก
 3. ไม่เจ็บป่วยง่าย
 4. ฉลาดหลักแหลม

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 6

ไอ้เจ้าอีกา	เข้ามาโบยบิน
ออกไปหากิน	ทั้งถิ่นไคลคลา
จนถึงพลบค่ำ	เย็นย่ำมืดฟ้า
เจ้าจึงกลับมา	พักกายอาเอย
เด็กเด็กฟังคำ	อย่าทำเมินเฉย
จงอย่าละเลย	เอาเยี่ยงอย่างกา
ขยันอ่านเขียน	พากเพียรศึกษา
จะได้วิชา	เลี้ยงชีวาเอย

บทร้อยกรองข้างต้น ต้องการสอนเรื่องใด

- 6.
- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. ความสามัคคี | 2. ความมีวินัย |
| 3. ความเมตตา | 4. ความขยันหมั่นเพียร |

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 7

มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท	อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง	อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน

7. บทร้อยกรองนี้ต้องการสอนเรื่องอะไร
- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. การประพฤติปฏิบัติตน | 2. การรู้จักประหยัดอดออม |
| 3. การสนทนากับผู้ใหญ่ | 4. การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ |

เมื่อวานเกิดฝนตกหนักขณะที่น้ำบ้นกำลังซีจกรยานกลับบ้าน วันนี้ น้ำบ้น จึงนอนชมอยู่บ้านไม่ได้ไปโรงเรียน

8. จากข้อความ อะไรน่าจะเป็นสาเหตุที่ทำให้ น้ำบ้น ไม่ได้ไปโรงเรียน
- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. คุณพ่อพาน้ำบ้นไปเที่ยว | 2. น้ำบ้นไม่สบาย |
| 3. น้ำบ้นถูกรถชนขาหัก | 4. คุณแม่พาน้ำบ้นไปทำบุญ |

“อันว่าความกรุณาปรานี
 หลังมาเองเหมือนฝนอันชื่นใจ
 จะมีใครบังคับก็หาไม่
 จากฟากฟ้าสุราลัยสู่แดนดิน”

9. คำที่พิมพ์ตัวหนา มีความหมายตรงกับข้อใด
- | | |
|----------------|---------------|
| 1. ความรักใคร่ | 2. ความเมตตา |
| 3. ความสงสาร | 4. ความห่วงใย |

10. “มนุษย์พึงสละทรัพย์สินเพื่อรักษะอวัยวะ พึงรักษาอวัยวะเพื่อชีวิต และสละชีวิตเพื่อรักษาสัจจะ” จากข้อความ ข้อใดมีใจความสำคัญที่สุดของมนุษย์

- ก. ชีวิต ข. อวัยวะ ค. สัจจะ ง. ทรัพย์สิน