โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ (สพป.นนทบุรี เขต ๑)

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ฉบับที่ ๑ : การอ่าน- การเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระภาษาไทย เวลา ๑๐ นาที ๑๗ ข้อ ๑๐ คะแนน

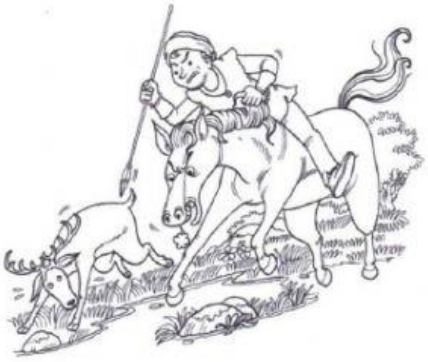
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้ออกข้อสอบ กาญจนา มีสุวรรณ

ชื่อ..... ชั้น ป.3/..... เลขที่ .....

อ่านเอาเรื่อง : ม้ากับกวาง

ให้เด็ก ๆ อ่านนิทานที่ลุงจ๋ากำหนดให้ จากนั้นตอบคำถามด้านล่างให้ถูกต้อง

ครั้งหนึ่ง ม้ากับกวางต่อสู้แย่งชิงกัน เป็นผู้ครอบครองทุ่งหญ้าเขียวขจี ในที่สุดกวางก็พุ่งเข้าขวิดม้าจนเสียทีหนีไป เจ้าม้าเจ็บใจมาก จึงไปขอร้องมนุษย์ให้ช่วยเหลือ มนุษย์ก็ตกลง และบอกว่า *"ข้าช่วยเจ้าได้แน่ เพียงแค่ยอมให้ข้าขี่หลังเจ้า แล้วข้าจะถือหอกไล่แทงกวาง แก้แค้นให้เจ้าเอง"* ม้าเห็นดีด้วย ยอมให้มนุษย์ขึ้นขี่หลัง แล้ววิ่งไล่ต้อนเจ้ากวาง มนุษย์ก็พุ่งหอกแทงกวางจนตาย ม้าดีใจมากคิดว่าจะได้ครอบครองทุ่งหญ้า แต่มนุษย์กลับจับเจ้าม้าผูกล่ามไว้ ใช้งานอย่างหนักนับตั้งแต่นั้นมา



ให้เด็ก ๆ เขียนหมายเลข เรียงลำดับ ๗ เหตุการณ์จากเริ่มต้น ไปถึงตอนจบ

- ( ) ม้ายอมให้มนุษย์ขึ้นขี่หลังวิ่งไล่ต้อนกวาง มนุษย์ก็พุ่งหอกแทงกวางจนตาย
- ( ) เจ้าม้าเจ็บใจมาก จึงไปขอร้องมนุษย์ให้ช่วยเหลือ
- ( ) ม้ากับกวางต่อสู้แย่งชิงกันเป็นผู้ครอบครองทุ่งหญ้าเขียวขจี
- ( ) มนุษย์จับเจ้าม้าผูกล่ามไว้ ใช้งานอย่างหนัก
- ( ) กวางก็พุ่งเข้าขวิดม้าจนเสียทีหนีไป
- ( ) ม้าดีใจมากคิดว่าจะได้ครอบครองทุ่งหญ้า
- ( ) มนุษย์ตกลงยอมช่วยม้า แต่มีเงื่อนไขว่า ม้าต้องยอมให้มนุษย์ขี่หลัง

© เพจ : สื่อเพื่อการเรียนรู้โดยลุงจ๋า

LIVEWORKSHEETS

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 1-3

ช้างเป็นสัตว์ที่ชอบอยู่เป็นโขลง แต่ละโขลงจะมีช้างพลายตัวหนึ่งเป็นหัวหน้า ซึ่งมักจะเป็นตัวที่แข็งแรงที่สุด หัวหน้ามีหน้าที่ป้องกันอันตรายให้แก่ช้างในโขลงของตน และเป็นผู้นำในการหาแหล่งอาหารที่อุดมสมบูรณ์ ช้างที่หากินอยู่ตัวเดียว มักเป็นช้างเกเรที่ถูกขับออกจากโขลง เรียกว่า ช้างโทน

1. ช้างชอบอยู่เป็นโขลง หมายความว่าอย่างไร

ก. ช้างชอบอยู่ตัวเดียว ข. ช้างที่อ่อนแอต้องหาที่พึ่ง

ค. ช้างชอบอยู่รวมกับสัตว์ชนิดอื่น ง. ช้างชอบอยู่รวมกับสัตว์ชนิดอื่น

2. ข้อใดเป็นหน้าที่ของหัวหน้าโขลงช้าง

ก. สู้กับหัวหน้าช้างโขลงให้ปลอดภัย ข. ปกป้องช้างในโขลงให้ปลอดภัย

ค. หาอาหารมาให้ช้างในโขลง ง. เลี้ยงลูกช้างในโขลง

3. นักเรียนต้องประพฤติตนอย่างไรเพื่อไม่ให้เหมือนช้างโทน

ก. หยิบยางลบของเพื่อนมาโดยไม่บอก ข. ร่วมมือกับเพื่อนแกล้งหัวหน้าห้อง

ค. มีน้ำใจและช่วยเหลือเพื่อนเสมอ ง. ดึงผมเปียนักเรียนหญิง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 4-5

การออกกำลังกายเป็นวิธีการดูแลสุขภาพทางหนึ่ง เพราะการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอช่วยให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัวใจ โรคอ้วน นอกจากนี้การออกกำลังกายยังช่วยให้สุขภาพจิตดีและลดความเครียดได้อีกด้วย

4. จากข้อมูล ผู้เขียนต้องการบอกอะไร

1. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
2. วิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
3. ช่วงอายุของผู้ที่จะต้องออกกำลังกาย
4. อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย

5. ถ้านักเรียนออกกำลังกายเป็นประจำ น่าจะมีผลอย่างไร

1. มีผิวขาวอมชมพู 2. มีพละกำลังมาก
3. ไม่เจ็บป่วยง่าย 4. ฉลาดหลักแหลม

LIVEWORKSHEETS

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 6

โอ้เจ้าอีกา	เช้ามาโบยบิน
ออกไปหากิน	ทิ้งถิ่นไคลคลา
จนถึงพลบค่ำ	เย็นย่ำมืดฟ้า
เจ้าจึงกลับมา	พักกายาเอย
เด็กเด็กฟังคำ	อย่าทำเมินเฉย
จงอย่าละเลย	เอาเยี่ยงอย่างกา
ขยันอ่านเขียน	พากเพียรศึกษา
จะได้วิชา	เลี้ยงชีวาเอย

6. บทร้อยกรองข้างต้น ต้องการสอนเรื่องใด

1. ความสามัคคี
2. ความมีวินัย
3. ความเมตตา
4. ความขยันหมั่นเพียร

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 7

มีสลึงพึงประจบให้ครบบาท	อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง	อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน

7. บทร้อยกรองนี้ต้องการสอนเรื่องอะไร

1. การประพฤติปฏิบัติตน
2. การรู้จักประหยัดอดออม
3. การสนทนากับผู้ใหญ่
4. การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

เมื่อวานเกิดฝนตกหนักขณะที่น้ำปั่นกำลังขี่จักรยานกลับบ้าน วันนี้น้ำปั่นจึงนอนซมอยู่บ้านไม่ได้ไปโรงเรียน

8. จากข้อความ อะไรน่าจะเป็นสาเหตุที่ทำให้น้ำปั่นไม่ได้ไปโรงเรียน

1. คุณพ่อพาน้ำปั่นไปเที่ยว
2. น้ำปั่นไม่สบาย
3. น้ำปั่นถูกรถชนขาหัก
4. คุณแม่พาน้ำปั่นไปทำบุญ

"อันว่า**ความกรุณา**ปรานี	จะมีใครบังคับก็หาไม่
หลั่งมาเองเหมือนฝนอันชื่นใจ	จากฟากฟ้าสุราลัยสู่แดนดิน"

9. คำที่พิมพ์ตัวหนามีความหมายตรงกับข้อใด

1. ความรักใคร่
2. ความเมตตา
3. ความสงสาร
4. ความห่วงใย

10. **"มนุษย์พึงสละทรัพย์สินเพื่อรักษะอวัยวะ พึงรักษาอวัยวะเพื่อชีวิต และสละชีวิตเพื่อรักษาสัจจะ"** จากข้อความข้อใดมีใจความสำคัญที่สุดของมนุษย์

ก. ชีวิต ข. อวัยวะ ค. สัจจะ ง. ทรัพย์สิน

LIVEWORKSHEETS