



## PENILAIAN TENGAH SEMESTER 2

### L E M B A R S O A L

Tema	: 6. Panas dan Perpindahannya
Kelas	: V (Lima)
Semester	: II (Dua)
Hari / Tanggal	: Senin, 14 Maret 2022
Waktu	: 07.30 – 09.00 WITA

Nama :   
No. Absen :

#### **Petunjuk Umum :**

1. Tulislah identitas nama dan nomor absennu pada kolom yang telah disediakan!
2. Untuk soal pilihan ganda, pilihlah (klik) salah satu jawaban yang kamu anggap benar!
3. Untuk soal isian singkat, silakan ketik jawaban pada kolom yang tersedia!
4. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
5. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
6. Tanyakan kepada gurumu apabila ada soal yang kurang jelas!
7. *Periksa kembali pekerjaanmu sebelum mengirim jawaban atau selesaikan menjawab!*

----- SELAMAT BEKERJA -----

Berilah tanda silang pada huruf A, B, C atau D untuk jawaban yang paling benar!

#### **1. Mupel PPKn KD 3.2**

1. Perhatikan gambar di bawah ini



Salah satu hak siswa di sekolah yang ditunjukkan pada gambar adalah ....

- A. untuk bertanya
- B. mengerjakan tugas
- C. menghormati teman
- D. menggunakan fasilitas sekolah

2. Setiap hari Minggu, Indah bersama keluarga biasanya pergi berekreasi. Sebelum berekreasi Indah dan keluarga berdiskusi menentukan tempat wisata yang akan dikunjunginya. Setiap anggota keluarga diizinkan menyampaikan usulnya. Ayah memimpin diskusi dan mengumpulkan usul yang disampaikan anggota keluarganya.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, hak yang diperoleh setiap anggota keluarga adalah ....

- A. mendapat perlindungan
- B. memperoleh pendidikan
- C. menyampaikan pendapat
- D. memenuhi kebutuhan ekonomi

3. Ikut melaksanakan kegiatan gotong-royong membersihkan lingkungan tempat tinggal merupakan contoh kewajiban yang dilakukan dalam kehidupan ....
  - A. sekolah
  - B. keluarga
  - C. berbangsa
  - D. masyarakat
4. Setiap warga negara berhak untuk memeluk agama dan kepercayaanya masing-masing. Hal ini tertuang dalam UUD RI 1945 yaitu ....
  - A. Pasal 27
  - B. Pasal 28
  - C. Pasal 29
  - D. Pasal 30
5. Menjaga keamanan, ketertiban, dan mematuhi peraturan yang ada di sekolah menjadi tanggung jawab ....
  - A. guru
  - B. siswa
  - C. penjaga sekolah
  - D. seluruh warga sekolah
6. Berikut salah satu tanggung jawab warga masyarakat dalam mengamalkan sila keempat Pancasila adalah ....
  - A. menunjukkan rasa peduli kepada sesama manusia
  - B. menaati peraturan yang menjamin rasa keadilan
  - C. menghormati perbedaan keyakinan teman
  - D. menghargai pendapat orang lain

## 2. Mupel Bahasa Indonesia KD 3.3

7. Perhatikan pernyataan berikut!
  - (1) Gabungkan kalimat-kalimat tersebut menjadi simpulan bacaan!
  - (2) Catat kata-kata penting dalam setiap paragraf!
  - (3) Bacalah seluruh paragraf suatu bacaan!
  - (4) Gunakan kata-kata tersebut untuk membuat kalimat-kalimat simpulan!

Langkah-langkah menyusun simpulan dalam sebuah bacaan adalah....

  - A. (1) – (2) – (3) – (4)
  - B. (2) – (3) – (4) – (1)
  - C. (3) – (2) – (4) – (1)
  - D. (4) – (3) – (2) – (1)
8. Perhatikan pernyataan berikut!
  - (1) memiliki struktur yang terdiri atas pernyataan umum, urutan sebab akibat dan kesimpulan
  - (2) memuat informasi berdasarkan fakta
  - (3) fakta yang terkandung memuat informasi yang bersifat ilmiah atau keilmuan
  - (4) teks memuat cerita fiksi

Pernyataan yang termasuk teks eksplanasi adalah ....

  - A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (2), dan (4)
  - C. (1), (3), dan (4)
  - D. (2), (3), dan (4)
9. Langkah pertama yang dilakukan jika ingin meringkas teks eksplanasi adalah ....
  - A. membuat kerangka pikiran dengan mencatat informasi penting
  - B. menyusun informasi penting dengan kalimat yang efektif
  - C. membuat kalimat pertama untuk mengawali ringkasan
  - D. membaca teks secara keseluruhan dan seksama

10. Perhatikan paragraf berikut!

Setiap benda yang digesekkan dengan benda lain akan menghasilkan energi panas. Sebagai contoh, dua telapak tangan yang digesekkan juga akan menghasilkan panas. Oleh karena itu, orang yang merasa kedinginan akan merasa lebih hangat dengan menggesekkan kedua telapak tangannya. Peristiwa yang sama berlaku juga untuk benda-benda lain.

Ide pokok paragraf tersebut adalah ....

- A. telapak tangan yang digesek
- B. gesekan dua benda
- C. cara menghangatkan badan
- D. benda yang dapat menghasilkan panas

11. Perhatikan paragraf berikut ini!

Setrika listrik merupakan alat yang cara kerjanya menggunakan prinsip perpindahan panas secara konduksi. Ketika setrika dihubungkan dengan arus listrik, maka arus listrik akan mengalir melalui elemen pemanas. Panas dari elemen akan berpindah kebagian alas besi setrika yang tebal.

Kata kunci pada teks tersebut adalah ....

- A. arus
- B. listrik
- C. setrika
- D. elemen

12. Perhatikan teks berikut!

Manusia melakukan penebangan dan pembakaran hutan secara liar demi membuka lahan pertanian dan pemukiman. Penebangan hutan juga dilakukan untuk mengambil kayu sebagai bahan pembuatan perlengkapan rumah tangga. Kegiatan tersebut tentu saja membuat hutan menjadi gundul. Populasi beberapa tumbuhan berkurang bahkan punah. Hewan-hewan hutan kehilangan tempat tinggal.

Berdasarkan teks bacaan di atas, dampak buruk yang ditimbulkan dari penebangan dan pembakaran hutan yang dilakukan oleh manusia adalah ....

- A. lahan permukiman tersedia luas
- B. hewan kehilangan tempat tinggal
- C. menciptakan lahan pertanian baru
- D. tersedia bahan baku kayu yang banyak

### 3. Mupel IPA KD 3.6

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber energi yang dimanfaatkan seperti yang ditunjukkan pada gambar berasal dari ....

- A. panas bumi
- B. matahari
- C. PLTA
- D. PLTD

14. Perhatikan informasi berikut ini!
- (1) Panas berpindah bersama zat perantara
  - (2) Merambat melalui zat padat
  - (3) Panas berpindah melalui air
  - (4) Perpindahan panas tidak memerlukan medium

Informasi yang tepat terkait dengan konveksi kalor ditunjukkan oleh ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada gambar di atas terjadi perpindahan kalor secara ....

- A. aliran
- B. radiasi
- C. hantaran
- D. konveksi

16. Di bawah ini, kegiatan yang menunjukkan pemanfaatan perpindahan panas secara konduksi adalah ....
- A. Ibu menghangatkan nasi pada *rice cooker*
  - B. Petani garam membuat garam di pesisir pantai
  - C. Nanda menjemur pakaian di bawah terik matahari
  - D. Nelayan melaut pada malam hari dan pulang pada siang hari
17. Peristiwa berikut yang menunjukkan adanya perpindahan panas secara konveksi adalah ....
- A. memanaskan setrika listrik
  - B. mencairnya es di kutub utara
  - C. sistem ventilasi udara di dalam rumah
  - D. sampainya energi panas dari matahari ke bumi
18. Yang menjadi dasar pertimbangan utama dipilihnya aluminium sebagai alat memasak adalah ....
- A. penghantar panas yang baik dan tahan karat
  - B. penghantar panas yang baik dan lentur
  - C. mudah dibentuk dan tahan karat
  - D. mudah dibentuk dan ringan

#### 4. Mupel IPS KD 3.2

19. Bentuk interaksi manusia dengan alam yang saling menguntungkan ditunjukkan oleh gambar ....



20. Udara dengan kualitas buruk dapat membahayakan kesehatan manusia. Kegiatan yang dapat merusak kualitas udara adalah ....
- A. menangkap ikan dengan menggunakan peledak
  - B. menggunakan *air conditioner* secara berlebihan
  - C. menggunakan pupuk kimia secara berlebihan
  - D. melakukan pembakaran hutan
21. Pembangunan ekonomi masyarakat pesisir dapat dilakukan dengan berbagai cara. Salah satu caranya dilakukan dengan ....
- A. membangun mercusuar di tepi laut
  - B. mengembangkan kawasan wisata bahari
  - C. mendirikan tower telekomunikasi di pesisir
  - D. membangun akses jalan menuju wilayah laut
22. Pembangunan sosial bertujuan untuk meningkatkan ....
- A. taraf ekonomi keluarga
  - B. kebutuhan primer manusia
  - C. kualitas kehidupan manusia
  - D. kualitas pendidikan di masyarakat
23. Kegiatan yang dapat dilakukan siswa dalam upaya ikut serta dalam pembangunan budaya nasional adalah ....
- A. mengikuti upacara bendera
  - B. menjadi anggota koperasi sekolah
  - C. mempelajari kesenian negara lain
  - D. mengikuti kegiatan pentas budaya di taman kota

24. Laut merupakan habitat alami ikan yang dimanfaatkan oleh nelayan. Selain itu, air laut juga dapat dimanfaatkan untuk pembuatan garam dan kegiatan yang lain. Mengingat pentingnya keberadaan laut, maka manusia wajib
- A. membatasi pengeboran minyak lepas pantai
  - B. menghentikan pembuangan limbah cair walaupun sudah dimurnikan
  - C. menjaga kelestariannya dengan tidak membuang sampah sembarangan
  - D. mengeksplorasi sumber daya yang ada di dalamnya untuk kemakmuran

### **Mupel SBdP KD 3.1**

25. Di bawah ini yang merupakan fungsi gambar cerita adalah ....
- A. menambah lembaran kertas
  - B. membingungkan pembaca
  - C. tidak menarik perhatian
  - D. memperjelas isi cerita
26. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- (1) Menentukan alur cerita
  - (2) Membuat sketsa
  - (3) Menentukan tema
  - (4) Menyempurnakan gambar

Langkah-langkah dalam membuat gambar cerita benar adalah ....

- A. (3) – (1) – (2) – (4)
- B. (3) – (2) – (1) – (4)
- C. (3) – (4) – (1) – (2)
- D. (3) – (4) – (2) – (1)

### **Mupel SBdP KD 3.2**

27. Di bawah ini yang merupakan ciri-ciri tangga nada diatonis minor adalah ....
- A. dinyanyikan dengan semangat
  - B. dinyanyikan dengan riang gembira
  - C. dinyanyikan dengan kurang semangat
  - D. memiliki pola jarak  $1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - 1 - \frac{1}{2}$
28. Berikut ini yang merupakan lagu bertangga nada diatonis mayor adalah ....
- A. Indonesia Raya, Syukur, Hymne Guru
  - B. Indonesia Raya, Syukur, Maju Tak Gentar
  - C. Indonesia Raya, Hari Merdeka, Hymne Guru
  - D. Indonesia Raya, Maju Tak Gentar, Hari Merdeka

### **Mupel SBdP KD 3.3**

29. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bentuk pola lantai yang dibentuk pada tari di atas adalah ....

- A. melengkung
  - B. horizontal
  - C. vertikal
  - D. zigzag
30. Di bawah ini yang termasuk pengembangan pola lantai garis lengkung adalah ....
- A. lingkaran, horizontal, zigzag
  - B. lingkaran, diagonal, vertical
  - C. lingkaran, melengkung, zigzag
  - D. lingkaran, melengkung, angka delapan

**II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dengan cara mengetik jawaban pada kolom yang tersedia!**

1. Jelaskan perbedaan antara hak dan kewajiban!

2. Sebutkan 2 hak yang diperoleh anak di lingkungan keluarga!

3. Bacalah paragraf di bawah ini dengan seksama!

Masyarakat nelayan di Desa Lamalera, memiliki tradisi berburu paus yang telah diturunkan bertahun-tahun oleh nenek moyang mereka. Tidak sembarang paus yang mereka buru, hanya paus yang sudah tua saja yang mereka buru. Jika mereka menemukan paus muda, masyarakat nelayan di desa ini akan mengembalikannya ke laut lepas. Mereka pun bersepakat secara adat bahwa dalam setahun, tidak boleh lebih dari 15 paus yang mereka buru. Dengan demikian, mereka tetap menjaga agar paus tidak punah.

Tentukan ide pokok paragraf di atas!

4. Angga bersama keluarganya kemah di sekitar Danau Buyan. Saat malam menjelang udara terasa sangat dingin, sehingga Angga membuat api unggul. Setelah api unggul menyala, Angga beserta keluarganya duduk melingkar di sekitar api unggul agar merasakan kehangatan.

Mengapa duduk di dekat api unggul badan akan terasa hangat?

5. Sebutkan sumber-sumber energi panas!

6. Sebutkan 2 pekerjaan manusia yang dipengaruhi oleh lingkungan alam!

7. Sebagian besar penduduk di Desa Tenganan Pengringsingan bekerja sebagai penenun. Pemerintah memberikan pelatihan teknik pewarnaan alami kepada masyarakat. Jelaskan manfaat yang diperoleh penduduk dari kegiatan yang diselenggarakan oleh pemerintah!

8. Sebutkan 3 alat yang digunakan untuk membuat gambar cerita dengan teknik basah!

9. Sebutkan 3 ciri-ciri lagu bertangga nada diatonis mayor!

10. Pada dasarnya garis dasar di lantai ada dua, yaitu garis lurus dan garis lengkung. Sebutkan pengembangan kedua garis masing-masing tiga contoh!