Hoja de Evaluación de Lengua y Literatura

Nombre: **N°:**

Fecha: **Grado:**

I. Leo con fluidez y comprensión.

El hada de la naturaleza

Cierto día en el mundo de las hadas, había una espera de una nueva hada que se llamaba Pinki Pay.
En el momento en que ella se creó le dieron la oportunidad de que eligiera su propio don. Al día siguiente empezó hacer amigos y conoció a muchas artesanas.
El don de Pinky Pay era ser hada de la naturaleza, su labor era hacer que la primavera fuera todo un éxito.
Un día vio a una amiga que era muy gruñona, era un hada artesana llamada por sus amigos Rarity a ella le encantaba cantar y mucho más cuando trabajaba con un nuevo invento ella cantaba:
"A volar, a volar porque hay que inventar"
Pinky quería practicar artesanía con Rarity y ella le dijo que podían practicar juntas, pero Pinky pensaba que Rarity traía algo en contra de ella, pero igual lo hicieron y cantaron juntas las melodías casi todo el día.
Al día siguiente Rarity hizo un invento malo para dárselo a Pinky que no sabía nada de artesanía, entonces apunto hacia los cebollines y estos salieron del huerto y destruyeron todos los productos que Pinky hizo para la primavera. Los arboles mágicos estaban tristes porque la primavera era al día siguiente.

Rarity miró la tristeza de Pinky y se sentía culpable, miraba a los animales tristes y a toda la naturaleza; entonces empezó a

"A volar, a volar porque hay que inventar"
Y todos los productos que Pinky hizo se pudieron reparar, toda la naturaleza se puso alegre, la primavera se salvó y Pinky recibió clases de artesanía de su de su amiga Rarity.

II. Compruebo si comprendí lo leído.

- **Selecciona la respuesta correcta.**

1. ¿Cómo se llamaban las hadas?

a) Pinky Ray – Raritu

b) Pinky Pay _ Rarity

c) Pinky Pey – Rarithy

2. ¿Cuál era el don de Pinky?

a) Ser hada de los animales

b) Ser hada de los bosques

c) Ser hada de la naturaleza

3. ¿Qué adjetivo describen a Rarity?

a) Amable

b) Amistosa

c) Gruñona

- **Responde.**

1. ¿Consideras correcta la actitud de Rarity? ¿Por qué?

2. ¿Cuál de las dos hadas amaba más la naturaleza? ¿Por qué?

3. Redacta en un párrafo el mensaje de la lectura.

III. Une el artículo determinante con su respectivo sustantivo.

Colores	**las**
Amor	**la**
Niña	**los**
Pelotas	**el**

IV. Arrastra el sustantivo colectivo al su respectivo sustantivo individual.

enjambre **bosque** **biblioteca** **jauría** **banco**

V. Clasifica los sustantivos en abstracto o concreto.

Amor **colores** **paz**

Mesa **alegría** **computadora**

VI. Escribe un sustantivo propio a cada sustantivo común.

iglesia	**colegio**
playa	**país**
barrio	**ciudad**

VII. Selecciona las palabras Oxítonas o agudas, en cada línea.

árbol fácil caracol

Asunción trébol pirata

calor solo bus

puma Jesús palacio

VIII. Realiza análisis sintáctico, escribe en cada cuadro la palabra que le corresponde.

La niña rubia/viaja en bicicleta.

IX.Escribe un adjetivo calificativo a cada sustantivo.