



I.E. BICENTENARIO  
de la Independencia de la República de Colombia

Evaluación de matemáticas

Evaluación pregunta  
abierta

Esp. Aura Edith  
Rueda Izasa

|                             |   |      |  |       |                                   |
|-----------------------------|---|------|--|-------|-----------------------------------|
| Fecha                       |   | Cod. |  | Grado | 3°                                |
| Nombre                      |   |      |  |       |                                   |
| Competencia                 | Aplicar con sentido las operaciones y sus propiedades para solucionar situaciones matemáticas propuestas  |      |  |       |                                   |
| Saberes                     | Interpretar los datos dados en un problema<br>Identificar las operaciones necesarias para dar solución a los interrogantes planteados<br>Estimar para realizar cálculos mentales  |      |  |       |                                   |
| Resultados de aprendizaje   | Resuelve problemas usando las operaciones con números naturales<br>Identifica las operaciones según la situación planteada<br>Realiza cálculos mentales usando la estimación  |      |  |       |                                   |
| Criterios de desempeño      | <b>Cognitivo:</b> Aplica las propiedades de la adición y la multiplicación en la resolución de diferentes problemas.<br><b>Procedimental:</b> Realiza la argumentación de cada una de sus repuestas<br><b>Actitudinal:</b> Se interesa por analizar cada una de las preguntas y así responder con éxito en el cálculo de productos con números naturales. |      |  |       |                                   |
| Duración                    | 90 minutos  |      |  |       |                                   |
| Disponibilidad de la prueba | Dos días a partir de fecha de inicio  |      |  |       |                                   |
| Asignatura                  | Matemáticas   | Nota |  | Tema  | Operaciones con números naturales |

Observar las siguientes imágenes y analizar los datos presentados para dar respuesta a las preguntas que se encuentran a continuación.



Jugos

\$3.250 pesos



Empanada \$4.687

pesos cada una



Ensalada

\$7.830 pesos



Caldo

\$ 6.893 Pesos

Con los anteriores valores se van a resolver las siguientes situaciones.

1. ¿Cuál es el producto de menor valor?

2. Ordenar el valor de los productos de mayor a menor

3. Si tiene \$4.000 ¿qué producto puede comprar?

4. Si compra 4 empanadas ¿qué operación tiene que hacer para saber cuánto debe pagar en total? Justifique su respuesta

5. ¿Se puede decir que con un billete de \$5.000 y uno de \$2.000 puede comprar una ensalada? justifique su respuesta

6. Si Juan paga un caldo con un billete de \$10.000 ¿qué operación tiene que hacer para saber cuánto le tiene que devolver la cajera?

7. ¿La operación que necesita hacer para saber cuánto vale una empanada y un jugo es la multiplicación? justifique su respuesta

Resolver la siguiente situación ubicando los datos y haciendo la operación

Camilo fue a una cafetería y se compró una ensalada de frutas y un jugo ¿Cuánto pagó Camilo por su compra?

8.

**DATOS** (Vale 10 puntos)

1.

2.

3.

RESPUESTA:

9.

**OPERACIÓN** (vale 15 puntos)

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |
|  | 7 | . | 8 | 3 | 0 |
|  | 3 | . | 2 | 5 | 0 |
|  |   | . |   |   |   |

10. Realizar la siguiente operación.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 4 | 5 | 3 | . | 7 | 2 | 8 |
| + | 5 | 3 | 9 | . | 5 | 0 | 7 |
|   |   |   |   | . |   |   |   |

**RUBRICA DE EVALUACION**



Clic para ingresar

MUY BIEN!  
Debe dar  
terminado

