	I.E. BICENTENARIO de la Independencia de la Republica de Colombia	**Evaluación pregunta abierta**
	Evaluación de matemáticas	**Esp. Aura Edith Rueda Izasa**

Fecha		**Cod.**		**Grado**	3°
Nombre					
Competencia	Aplicar con sentido las operaciones y sus propiedades para solucionar situaciones matemáticas propuestas				
Saberes	Interpretar los datos dados en un problema Identificar las operaciones necesarias para dar solución a los interrogantes planteados Estimar para realizar cálculos metales				
Resultados de aprendizaje	Resuelve problemas usando las operaciones con números naturales Identifica las operaciones según la situación planteada Realiza cálculos mentales usando la estimación				
Criterios de desempeño	**Cognitivo**: Aplica las propiedades de la adición y la multiplicación en la resolución de diferentes problemas. **Procedimental:** Realiza la argumentación de cada una de sus repuestas **Actitudinal:** Se interesa por analizar cada una de las preguntas y así responder con éxito en el cálculo de productos con números naturales.				
Duración	90 minutos				
Disponibilidad de la prueba	Dos días a partir de fecha de inicio				
Asignatura	Matemáticas	**Nota**		**Tema**	Operaciones con números naturales

Observar las siguientes imágenes y analizar los datos presentados para dar respuesta a las preguntas que se encuentran a continuación.



Jugos

$3.250 pesos



Empanada$4.687

pesos cada una



Ensalada

$7.830 pesos



Caldo

$ 6.893 Pesos

Con los anteriores valores se van a resolver las siguientes situaciones.

1. **¿Cuál es el producto de menor valor?**

2. **Ordenar el valor de los productos de mayor a menor**

3. **Si tiene $4.000 ¿qué producto puede comprar?**

4. **Si compra 4 empanadas ¿qué operación tiene que hacer para saber cuánto debe pagar en total? Justifique su respuesta**

5. **¿Se puede decir que con un billete de $5.000 y uno de $2.000 puede comprar una ensalada? justifique su respuesta**

LIVEWORKSHEETS

6. **Si Juan paga un caldo con un billete de $10.000 ¿qué operación tiene que hacer para saber cuánto le tiene que devolver la cajera?**

7. **¿La operación que necesita hacer para saber cuánto vale una empanada y un jugo es la multiplicación? justifique su respuesta**

Resolver la siguiente situación ubicando los datos y haciendo la operación

Camilo fue a una cafetería y se compró una ensalada de frutas y un jugo ¿Cuánto pagó Camilo por su compra?

8. **DATOS** *(Vale 10 puntos)*

1

2.

3.

RESPUESTA:

9. **OPERACIÓN** *(vale 15 puntos)*

		7	.	8	3	0
		3	.	2	5	0
			.			

10. Realizar la siguiente operación.

	4	5	3	.	7	2	8
+	5	3	9	.	5	0	7
				.			

RUBRICA DE EVALUACION

Clic para ingresar



LIVEWORKSHEETS