

ใบกิจกรรม

ลิขสิทธิ์ใช้อย่างไรให้ถูกต้อง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาคำตร
สถานการณ์ที่ได้รับแล้วตอบคำถาม

1. บัตรสถานการณ์ที่กลุ่มตัวเองได้รับคือ.....

.....
.....
.....

2. การกระทำของตัวละครในบัตรสถานการณ์ที่ได้รับมีลักษณะใดบ้าง.

.....
.....
.....

ตัวละครในสถานการณ์คือ.....

- หารายได้จากการกระทำดังกล่าวใช่ไม่ใช่
- เจ้าของผลงานสูญเสียรายได้ไม่มีผลกระทบ.....สูญเสียรายได้
- ปริมาณที่นำมาใช้เหมาะสมมากเกินไป.....ไม่ระบุ
- การอ้างอิงมี.....ไม่มี

3. จากสถานการณ์นักเรียนคิดว่าเป็นการใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรม หรือ
เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

สมาชิกในกลุ่ม.....ชั้น ม.3/.....

1.ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

2.ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

3.ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

4.ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

อ้างอิงจาก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี