

PRÁCTICAS PSICOPEDAGÓGICAS (6-12 AÑOS)



Mtra. Lupita M.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

Lee detenidamente cada cuestión y escribe la respuesta correcta en base a la caja de respuestas:

Desarrollo cognitivo	Inteligencia	El autoritario	El democrático	Jean Piaget
Enfoque conductista	Enfoque piagetano	Psicometría	Conservación	Transitividad
Teoría triárquica de la inteligencia de Sternberg			Descentramiento	

1. Se identifica por ser la sucesión por medio que el individuo obtiene la competencia por intermedio de la formación y experiencia.
2. Se centra en los procesos involucrados en la conducta inteligente.
3. El liderazgo y la organización de todas las funciones familiares se reúnen en las manos de un integrante, que manifiesta el poder coercitivo en la familia.
4. Involucra la facultad de aprender de las circunstancias, acoplarse a nuevas vivencias y controlar juicios abstractos.
5. Personaje que plantea el desarrollo cognitivo:
6. Caracterizado por resaltar la modificación del comportamiento en reacción a la vivencia.
7. Capacidad de los niños para encontrar la relación que existe entre dos elementos, permite que unan ideas.
8. Sus técnicas se han utilizado colmadamente en el crecimiento de formar de medir la inteligencia.
9. Una de sus características es explorar el manejo intelectual durante el ciclo.
10. Capacidad del niño de entender que un objeto permanece igual en porción no obstante modifique su aspecto.