

Talking about the past.

Interroger/ renseigner sur ce que quelqu'un a fait à **un moment précis du passé**



John raconte ce qui s'est passé au cours de son séjour.
Conjugué les verbes entre parenthèses à la forme affirmative du prétérit.
Attention les verbes soulignés sont irréguliers.



(TAKE)

1. I the plane in London on March 3rd



(BE)

2. I with my best friend Joey.

(ARRIVE)

3. We in New York at 11:00 am

(GO)

4. We to our hotel after landing at the airport.

(HAVE) (EAT)

5. We a cup of coffee and pretzels

(WALK) (SKATE)

6. Joey to Central Park and on the ice rink.

(SEE) (TAKE)

7. I a squirrel (un écureuil) and a photo.

(MEET) (BE)

8. The people we In New York really nice
(=gentils)

Cette journaliste interroge John sur son séjour.

Utilise les verbes entre parenthèses pour écrire des questions au prétérit.

1. You (LIKE) New York ?

..... ?

2. You (SEE) the statue of Liberty ?

..... ?



3. Your friend Joey (BRING) his skateboard to New York ?
..... ?

4. People (SPEAK) French in New York ?
..... ?

5. You (TAKE) a yellow cab ?
..... ?

6. Joey (VISIT) China town with you ?
..... ?



Certaines personnes ont fait des choses à New York mais d'autres ne les ont pas faites. Conjugue les mêmes verbes à la forme négative pour écrire les 2^e parties de phrase.

1. I was excited to go to New York but my friends to go **there (=to New York)**.

2. Joey brought his skateboard but I **mine (=my skateboard)**

3. The children ate ice cream in Central Park but we **any(=ice cream)** in Central Park

4. Joey forgot his phone in the ESB but I **mine (my phone)** in the ESB

5. We took a yellow cab but our friend a **one (=yellow cab)**.

6. I bought souvenirs for my family but Joey **any (=souvenirs)**

