

Evaluación 1er. bimestre
6to perito contador
Estadística

Nombre:

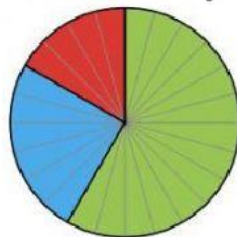
Grado:

I serie 5pts.

Instrucciones: Realice de forma correcta los siguientes ejercicios de diagramas de sectores, aplicando lo visto en clase.

- 1. Observa el gráfico de sectores en el que se reflejan las votaciones para elegir al delegado/a y al subdelegado/a de clase. Después, contesta a las preguntas:**

| | |
|--------|----|
| ÁLVARO | 14 |
| NAIARA | 6 |
| DAVID | 4 |
| TOTAL | 24 |



- a) ¿Cuántos alumnos votaron?
- b) ¿Quién fue elegido delegado?
- c) ¿A quién escogieron de subdelegado?
- d) ¿Quién obtuvo menos votos?
- e) ¿Qué color le corresponde a cada resultado?

El color rojo es el de .

El color azul es el de .

El color verde es el de .

2. Preguntados los 24 alumnos/as de una clase sobre el medio de transporte que utilizan en vacaciones, se han obtenido los siguientes resultados. Observa el gráfico y une cada color del gráfico con su correspondiente medio:



Coche = 12

Autocar = 6

Tren = 3

Avión = 3

1. Este gráfico representa los peces que hay en uno de los acuarios del zoo.



■ Tiburones
■ Rayas
■ Barracudas

- Si cada sector representa a 3 peces (es decir, cada porción equivale a 3 peces), completa la tabla indicando cuántos peces hay de cada especie:

| Especie de peces | Número de peces |
|------------------|-----------------|
| Tiburones | |
| Rayas | |
| Barracudas | |

2. Observa la tabla y responde a las preguntas:

| Actividades extraescolares | Niños/as apuntados |
|----------------------------|--------------------|
| Ajedrez | 5 |
| Patinaje | 25 |
| Cocina | 10 |

“COLEGIO FORMACIÓN INTEGRAL”

- Imagina que tuvieras que elaborar un gráfico de sectores como los de arriba.
¿Encuántas partes tendrías que dividir el círculo? _____
- ¿En cuántos colores o secciones quedaría finalmente dividido?
- ¿Cuál sería la actividad con un sector de menor dimensión? _____
- ¿Cuántos niños/as se han apuntado a alguna actividad? _____

Il serie 5pts.

Instrucciones: Encuentre el porcentaje de las siguiente producción, colocando los datos de manera correcta en el espacio en blanco, aplicando los visto en clase

1. Con el fin de incrementar la producción del petróleo dando oportunidad a nuevos inversionistas, el estado guatemalteco presentó las firmas Norteamérica las estadísticas anuales de su producción así;

En 1997 la producción fue de 1 millón 400 mil barriles, en 1998 e redujo a un millón 300 mil barriles En 1999 fue de dos millones, en el 2000 es de dos millones 500 mil barriles, en el 2001 llegaron a dos millones 700 mil barriles en el 2002 fue de tres millones 400 mil barriles en el 2003 cinco millones mil barriles.

Encuentre el porcentaje de la producción

“COLEGIO FORMACIÓN INTEGRAL”

| Año | Producción | Porcentaje | grados |
|-----|------------|------------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

III serie 5pts.

Instrucciones: Responda de manera correcta las siguientes preguntas, colocando la respuesta en el espacio en blanco

- 1. Se refiere a los métodos, de recolección, organización, resumen y presentación de datos.**
- 2. Es el proceso total de recolectar, compilar, evaluar, analizar y publicar o diseminar en cualquier otra forma, los datos (o la información) demográficos, económicos y sociales que pertenecen en un momento determinado, a todas las personas de un país o de una parte bien delimitada del mismo.**
- 3. Es una parte o subconjunto de elementos que se seleccionan previamente de una población para realizar un estudio.**

“COLEGIO FORMACIÓN INTEGRAL”

4. Características de una población.

5. Sirve para cuando se quiere comparar dos categorías de distinta a clase

IV serie 5pts.

Instrucciones: Realice las siguientes operaciones de sumatoria, colocando la respuesta correcta en el espacio blanco.

$$1. \sum_{j=1}^{55} j =$$

Formula

$$\sum j \frac{(\quad)}{\quad}$$

$$\sum j \frac{(\quad)}{\quad}$$

“COLEGIO FORMACIÓN INTEGRAL”

$$\sum j \frac{(\quad)}{\quad}$$

$$\sum j = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\sum j =$$

$$2. \sum_{j=1}^4 3j^5 =$$

Formula

$$\sum_{j=1}^n j^5 = \left[\frac{(\quad)}{\quad} \right]^2$$

$$\sum_{j=1}^n j^5 = \left[\frac{(\quad)}{\quad} \right]^2$$

“COLEGIO FORMACIÓN INTEGRAL”

$$\sum_{j=1}^n j5 = \left[\frac{(\quad)}{\quad} \right]^2$$

$$\sum_{j=1}^n j5 = \left[\frac{\quad}{\quad} \right]^2$$

$$\sum_{j=1}^n j5 = \left[\frac{\quad}{\quad} \right]^2$$

$$\sum_{j=1}^n j5 =$$

$$\sum_{j=1}^n j5 =$$



Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie. Pero que pida con fe, sin dudar, porque quien duda es como las olas del mar, agitadas y llevadas de un lado a otro por el viento. -Santiago 1:5-6