Evaluación 1er. bimestre
6to perito contador
Estadística

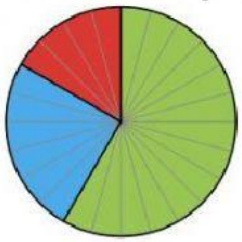
Nombre:

Grado:

I serie 5pts.
Instrucciones: Realice de forma correcta los siguientes ejercicios de diagramas de sectores, aplicando lo visto en clase.

1. **Observa el gráfico de sectores en el que se reflejan las votaciones para elegir al delegado/a y al subdelegado/a de clase. Después, contesta a las preguntas:**

ÁLVARO	14
NAIARA	6
DAVID	4
TOTAL	24



a) **¿Cuántos alumnos votaron?**

b) **¿Quién fue elegido delegado?**

c) **¿A quién escogieron de subdelegado?**

d) **¿Quién obtuvo menos votos?**

e) **¿Qué color le corresponde a cada resultado?**

El color rojo es el de .

El color azul es el de .

El color verde es el de .

LIVEWORKSHEETS

2. **Preguntados los 24 alumnos/as de una clase sobre el medio de transporte que utilizan en vacaciones, se han obtenido los siguientes resultados. Observa el gráfico y une cada color del gráfico con su correspondiente medio:**



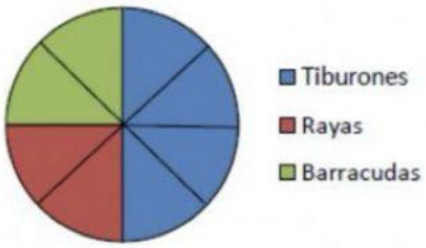
Coche = 12

Autocar = 6

Tren = 3

Avión = 3

1. **Este gráfico representa los peces que hay en uno de los acuarios del zoo.**



- **Si cada sector representa a 3 peces (es decir, cada porción equivale a 3 peces), completa la tabla indicando cuántos peces hay de cada especie:**

Especie de peces	Número de peces
Tiburones	
Rayas	
Barracudas	

2. **Observa la tabla y responde a las preguntas:**

Actividades extraescolares	Niños/as apuntados
Ajedrez	5
Patinaje	25
Cocina	10

LIVEWORKSHEETS

¨COLEGIO FORMACIÓN INTEGRAL¨

- **Imagina que tuvieras que elaborar un gráfico de sectores como los de arriba. ¿En cuántas partes tendrías que dividir el círculo? _____**
- **¿En cuántos colores o secciones quedaría finalmente dividido?**
- **¿Cuál sería la actividad con un sector de menor dimensión? _____**
- **¿Cuántos niños/as se han apuntado a alguna actividad? _____**

II serie 5pts.
Instrucciones: Encuentre el porcentaje de las siguiente producción, colocando los datos de manera correcta en el espacio en blanco, aplicando los visto en clase

1. **Con el fin de incrementar la producción del petróleo dando oportunidad a nuevos inversionistas, el estado guatemalteco presentó las firmas Norteamérica las estadísticas anuales de su producción así;**

En 1997 la producción fue de 1 millón 400 mil barriles, en 1998 e redujo a un millón 300 mil barriles En 1999 fue de dos millones, en el 2000 es de dos millones 500 mil barriles, en el 2001 llegaron a dos millones 700 mil barriles en el 2002 fue de tres millones 400 mil barriles en el 2003 cinco millones mil barriles.

Encuentre el porcentaje de la producción

LIVEWORKSHEETS

¨COLEGIO FORMACIÓN INTEGRAL¨

Año	Producción	Porcentaje	grados

III serie 5pts.
Instrucciones: Responda de manera correcta las siguientes preguntas, colocando la respuesta en el espacio en blanco

1. **Se refiere a los métodos, de recolección, organización, resumen y presentación de datos.**

2. **Es el proceso total de recolectar, compilar, evaluar, analizar y publicar o diseminar en cualquier otra forma, los datos (o la información) demográficos, económicos y sociales que pertenecen en un momento determinado, a todas las personas de un país o de una parte bien delimitada del mismo.**

3. **Es una parte o subconjunto de elementos que se seleccionan previamente de una población para realizar un estudio.**

LIVEWORKSHEETS

¨COLEGIO FORMACIÓN INTEGRAL¨

4. Características de una población.

5. Sirve para cuando se quiere comparar dos categorías de distinta a clase

IV serie 5pts.
Instrucciones: Realice las siguientes operaciones de sumatoria, colocando la repuesta correcta en el espacio blanco.

1. $\sum_{j=1}^{55} j =$

Formula

$\sum j \frac{(\quad)}{\quad}$

$\sum j \frac{(\quad)}{\quad}$

LIVEWORKSHEETS

¨COLEGIO FORMACIÓN INTEGRAL¨

$$\sum j \frac{(\quad)}{\quad}$$

$$\sum j = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\sum j =$$

2. $\sum_{j=1}^{4} 3j5 =$

Formula

$$\sum_{j=1}^{n} j5 = \left[\frac{(\quad)}{\quad}\right]^2$$

$$\sum_{j=1}^{n} j5 = \left[\frac{(\quad)}{\quad}\right]^2$$

LIVEWORKSHEETS

¨COLEGIO FORMACIÓN INTEGRAL¨

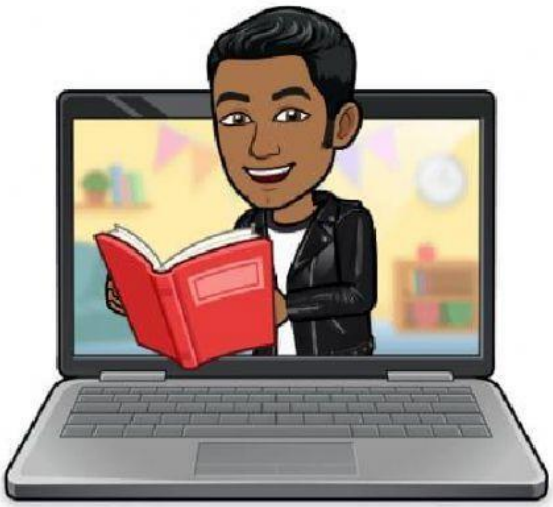
$$\sum_{j=1}^{n} j5 = \left[\frac{(\quad)}{\quad}\right]^2$$

$$\sum_{j=1}^{n} j5 = \left[\frac{\quad}{\quad}\right]^2$$

$$\sum_{j=1}^{n} j5 = \left[\frac{\quad}{\quad}\right]^2$$

$$\sum_{j=1}^{n} j5 =$$

$$\sum_{j=1}^{n} j5 =$$



Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie. Pero que pida con fe, sin dudar, porque quien duda es como las olas del mar, agitadas y llevadas de un lado a otro por el viento. -Santiago 1:5-6

LIVEWORKSHEETS