PERSONAL SOCIAL | FECHA ...../...../2022 | 3° Y 4° GRADO

Evaluación Diagnóstica

ACTIVIDAD	Reconocemos nuestras emociones y cualidades en las clases remotas
¿Qué aprenderé?	Hoy vamos a reconocer nuestras cualidades y emociones que nos ayudaron a aprender en las clases remotas ocasionadas por la Covid-19 y comprenderemos la importancia de controlarlas.
¿Cuál será el producto?	Recomendaciones para mejorar las emociones negativas y continuar aprendiendo.

¿Qué debo hacer para aprender?

Para aprender, realizaré los siguientes pasos:

2. Reconocer sus emociones y cualidades que se necesita durante las clases remotas.
3. Describir situaciones y comportamientos que causan agrado o desagrado y explica el por qué.
4. Plantear estrategias de autorregulación (ponerse en el lugar del otro)

¡EMPECEMOS!

- **Lee la siguiente situación**

Lucy es una niña callada, pero inteligente, el año pasado se contagió del covid-19 y todas las personas se burlaban de ella incluso sus amigos, esta situación la afecto bastante, por eso ella ya no asistía a sus clases virtuales y estuvo por repetir de grado, lo bueno es que ella es muy optimista, porque a pesar de lo que le pasó pudo aprobar y ahora entrará a la secundaria.

Javier escucho en las noticias que se va iniciar las clases presenciales y está bastante emocionado porque va conocer su nueva maestra y reencontrarse con sus compañeros y compañeras, sus padres lo quieren mucho; incluso ya le han comprado su uniforme, porque dice que es un niño muy respetuoso y responsable.

LIVEWORKSHEETS

Responde las siguientes preguntas

	¿Qué emoción siente?	¿Cuáles son sus cualidades?
Lucy		
Javier		

¿Qué harías tu si fueras Lucy y Javier?

_____

_____

- **Escribe** 3 cualidades tuyas o tuyos que te ayudaron lograr tus aprendizajes el año pasado.

- **Lee** el reto de hoy

Identifica tus emociones y cualidades para continuar con tus aprendizajes este año

- **Lee** la siguiente información

Las **clases remotas** han sido aplicadas durante el inicio de la pandemia, debido a que los alumnos no podían asistir de manera presencial a las escuelas por temor al contagio.

El trabajo remoto consiste en utilizar equipos tecnológicos (radio, televisión, computadora, celular, etc.) en el desarrollo del aprendizaje a distancia.

Durante este trabajo remoto, algunos alumnos han experimentado muchos sentimientos como de alegría, tristeza y frustración, cada vez que desarrollaban diferentes actividades programados por sus profesores.

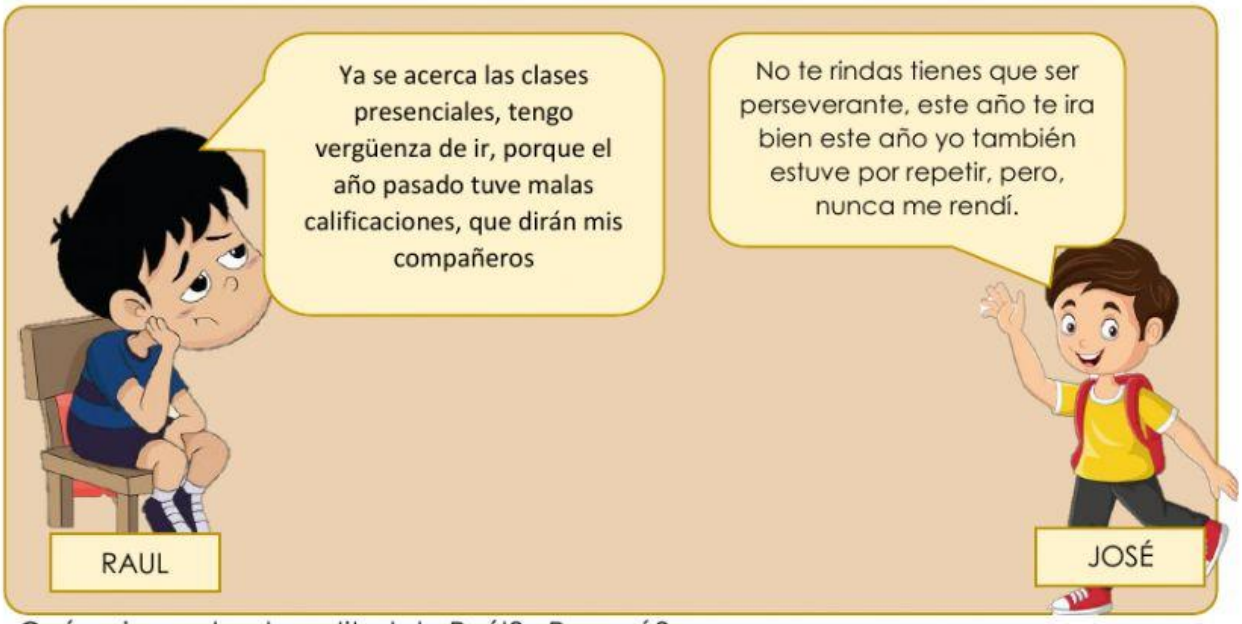
- **Responde** ¿De qué trata la información que acabamos de leer?

- ¿Qué cualidades son necesarios para poder desarrollar las clases remotas y continuar con tus aprendizajes? **Marca** con una "X" las que tu creas importantes.

LIVEWORKSHEETS

Ser responsable	Ser conformista	Ser optimista
Ser participativo	Ser perseverante	Ser irresponsable

- **Lee el siguiente dialogo y responde**



¿Qué opinas sobre la actitud de Raúl? ¿Por qué?

_____

_____

¿Qué opinas sobre la actitud de José? ¿Por qué?

_____

_____

- **Observa las dos imágenes y describe como te sentirías si estuvieras en el lugar de ellos, durante el desarrollo de una clase remoto.**

María realiza sus tareas con el apoyo de su papá.

_____
_____
_____

Pepe siempre trabaja solo, sus padres trabajan todo el día.

_____
_____
_____

- **Responde las siguientes preguntas:**

LIVEWORKSHEETS

¿Qué recomendaciones le darías a Pepe y otros niños, para que no se sientan desanimados y puedan continuar con sus estudios?

1_____
2_____
3_____

¿Qué recomendaciones le darías a los padres de familia que no ayudan en las tareas a sus hijos?

1_____
2_____
3_____

Reflexiona sobre lo que aprendiste

- **Responde las siguientes preguntas con "SI" o "No" según lo que lograste en esta actividad**

Reflexiono sobre mis aprendizajes	Lo logré	Necesito mejorar
Reconocí sus emociones y cualidades que se necesita durante las clases remotas.		
Describí situaciones y comportamientos que causan agrado o desagrado y explica el por qué.		
Plantee estrategias de autorregulación (ponerse en el lugar del otro)		

LIVEWORKSHEETS