

ใบกิจกรรมเรื่อง กาพย์ยานี ๑๑



ตอนที่ ๑ แม่นฉันทลักษณ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบเกี่ยวกับฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี ๑๑ ในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. “กาพย์ยานี ๑๑” มีที่มาจาก.....

๒. เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะบังคับของกาพย์ยานี ๑๑

๒.๑ กาพย์ยานี ๑ บท มี..... บาท

๒.๒ กาพย์ยานี ๑๑ ๑ บาท มี..... วรรค

๒.๓ กาพย์ยานี ๑ บท มี..... วรรค

๒.๔ กาพย์ยานี ๑๑ ๒ บาท มี..... คำ

๒.๕ กาพย์ยานี ๑ บท มี..... คำ

๒.๖ กาพย์ยานี วรรคหน้า มี..... คำ

๒.๗ กาพย์ยานี วรรคหลังมี..... คำ

๒.๘ บาทแรกเรียกว่า.....

๒.๙ บาทหลังเรียกว่า.....

๑.๑๐ ลักษณะบังคับของกาพย์ยานี ๑๑ ได้แก่.....และ.....

๓. ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างเกี่ยวกับลักษณะบังคับของกาพย์ยานี ๑๑ ดังนี้

๓.๑ สัมผัสบังคับใช้ได้เฉพาะสัมผัส.....

๓.๒ คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ ส่งสัมผัสไปยังคำที่.....หรือ.....หรือ.....ของวรรคที่ ๒

๓.๓ คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ ส่งสัมผัสไปยังคำสุดท้ายของวรรคที่.....

๓.๔ ถ้าแต่งมากกว่า ๑ บท ต้องมีสัมผัสระหว่างบท โดยให้คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔ ของบทต้น ส่งสัมผัสไปยังคำที่.....ของวรรคที่.....ของบทต่อไป

๓.๕ ถ้าต้องการให้กาพย์ยานี ๑๑ มีความไพเราะยิ่งขึ้น ให้คำสุดท้ายของวรรคที่ ๓ สัมผัสกับ คำที่.....หรือ.....หรือ.....ของวรรคที่ ๔ ในแต่ละบท



ตอนที่ ๒ ชีให้ชัดสัมผัสใด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วเติมคำในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง.

ธรรมชาติหลากหลายพรรณ

โลกรังสรรค์ดำรงไว้

ชีวิตทั้งน้อยใหญ่

พึงอาศัยสืบพงศ์พันธุ์

ป่าไม้ไพรพนา

ร่วมรักษาอย่างสร้างสรรค์

หยุดตัดทำลายกัน

สิ่งสำคัญหันดูแล



๒.๓ สัมผัสระหว่างบท ได้แก่.....