



แบบทดสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
รายวิชา หลักสูตรป้องกันทุจริต รหัสวิชา ส21201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง  
โรงเรียนนาทรายวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

- คำชี้แจง 1. ข้อสอบมีทั้งหมด 2 ตอน ตอนที่ 1 ข้อสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ 10 คะแนน  
ตอนที่ 2 ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ 10 คะแนน  
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

**ผลการเรียนรู้ที่ 1 :** การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

1. ข้อใดไม่อยู่ใน การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

- ก. ระบบคิดฐาน 2
- ข. ระบบคิดฐาน 10
- ค. ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการ

ทุจริต

- ง. การเลือกตั้ง

2. Anti:Corruption Education มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- ข. หลักสูตรปราศจากการคอร์รัปชัน
- ค. หลักสูตรป้องกันทุจริตศึกษา
- ง. หลักสูตรปราศจากทุจริต

3. “Youngster with good heart” ตรงกับสำนวนใด

- ก. ปราศจากการคอร์รัปชัน
- ข. วยใส ใจสะอาด
- ค. บ้านเมืองเจริญเพราะความโปร่งใส
- ง. โปร่งใส ตรวจสอบได้

- ง. การเลือกตั้ง

4. ระบบคิดฐาน 10 อยู่ในกระบวนการใด

- ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ข. STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต
- ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

5. ข้อใดอยู่ใน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

- ก. การลอกข้อสอบ
- ข. ความพอเพียง
- ค. ความโปร่งใส
- ง. ความตื่นรู้/ความรู้

6. ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย อยู่ในกระบวนการใด

- ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ข. STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต
- ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

7. ความโปร่งใส อยู่ในกระบวนการใด

- ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ข. STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต
- ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

8. Conflict of interest ตรงกับข้อใด

- ก. ความโปร่งใส
- ข. ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย
- ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ง. ขัดแย้งกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม

**ผลการเรียนรู้ที่ 2 :** ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

9. การแต่งกายเรียบร้อยและเข้าแถวหน้าเสาธงในตอนเช้า ถือเป็นเป็นการป้องกันทุจริตในด้านใด

- ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ข. STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต
- ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

10. ความรู้จริยธรรม หมายถึงข้อใด  
 ก. การมีความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่างๆ  
 ข. การแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่อสังคม  
 ค. ความรู้เกี่ยวกับสังคมสามารถบอกได้ว่า การกระทำใดดี การกระทำใดไม่ดีเหมาะสมมากน้อยเพียงใด  
 ง. เหตุผลที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกหรือไม่เลือกกระทำ
11. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม หมายถึงข้อใด  
 ก. การแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม และปฏิเสธการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม  
 ข. เบื้องหลังการกระทำของบุคคลใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกกระทำ  
 ค. ความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่างๆ ในทางที่ชอบหรือไม่ชอบ  
 ง. ไม่มีข้อถูก
12. การทำแวนและการทำความสะอาดห้องเรียน  
 ก. ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต  
 ข. STRONG / จิตพอเพียงด้านการทุจริต  
 ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม  
 ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
13. ความสัมพันธ์ของคุณธรรมและจริยธรรมหมายถึงข้อใด  
 ก. เป็นเรื่องเดียวกัน  
 ข. เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน  
 ค. เป็นเรื่องการกระทำของบุคคล  
 ง. เป็นเรื่องที่อยู่ในจิตใจของบุคคล

**ผลการเรียนรู้ที่ 3 :พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม**

14. พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัส”การรู้จักข่มใจ”หมายถึงข้อใด  
 ก. ความจริงใจต่อตนเอง  
 ข. การรู้จักฝึกใจตนเอง  
 ค. การประพฤติปฏิบัติต่อสิ่งที่เป็นประโยชน์  
 ง. รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม
15. ความจริง หรือความเสื่อมของสังคม วัดได้จากอะไร  
 ก. ค่านิยม  
 ข. วัฒนธรรม  
 ค. ความสามัคคี  
 ง. กฎหมายระเบียบข้อบังคับ

16. ค่านิยมทางจริยธรรม หมายถึงข้อใด  
 ก. ทำให้เกิดความรับผิดชอบชีวิต  
 ข. ทำให้เกิดความซาบซึ้ง  
 ค. ทำให้เกิดความรักความเข้าใจ  
 ง. ทำให้ชีวิตและร่างกายอยู่รอด
17. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ เป็นความหมายของข้อใด  
 ก. คุณธรรม  
 ข. จริยธรรม  
 ค. วัฒนธรรม  
 ง. ศิลธรรม
18. ความซื่อสัตย์ หมายถึง  
 ก. มั่นคงอยู่ในศีลธรรม มีความสุจริตทางกาย ทางวาจา และใจ  
 ข. มีความกตัญญู  
 ค. ตรงต่อเวลา  
 ง. การมีจริยธรรม
- 19.พฤติกรรมใดที่ไม่แสดงถึงความซื่อสัตย์ชื่อตรงต่อประเทศชาติ  
 ก. ใช้ตำแหน่งหน้าที่ การงานหาผลประโยชน์ใส่ตัวเองเพื่อให้ก้าวหน้า  
 ข. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า  
 ค. มีความรัก ความสามัคคีต่อกันในทุกระดับ  
 ง. ช่วยกันรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
20. การปฏิบัติตัวตามข้อใด จึงจะได้ชื่อว่าอยู่อย่างพอเพียง  
 ก. เต็มที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ  
 ข. สุกร์เมา เสาร์นอน อาทิตย์ถอน จันทร์ลา  
 ค. มีน้อยใช้น้อย มีมากใช้มาก  
 ง. เก็บวันนี้มีใช้วันหน้า

ลงชื่อ ..... ผู้ออกข้อสอบ  
 (นายโจงเขต ไวแสน)

ลงชื่อ ..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ  
 (นายวิรุฬชิต ชุบุญชิต)

ลงชื่อ ..... งานวัดผลประเมินผล  
 (นางนิภาพร พัชรโชติพิบูลย์)

ลงชื่อ ..... หัวหน้าบริหารงานวิชาการ  
 (นางสุนันท์ บุญญา)

ลงชื่อ.....  
 (นายสุรียัญ บุญลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาทรายวิทยาคม

ชื่อ ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

**ตอนที่ 2** ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ 10 คะแนน

1. ให้นักเรียนบอกความหมายการคิดวิเคราะห์ระบบฐาน 2 พร้อมยกตัวอย่างมา 3 ข้อให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ให้นักเรียนบอกความหมายการคิดวิเคราะห์ระบบฐาน 10 พร้อมยกตัวอย่างมา 3 ข้อให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....