



## التدريب الثاني :

- اقرأ القصة التالية بعنوان: "يُوميَاتِي في الحَجَرِ الصَّحِيِّ" ، ثُمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:  
منذ الأيام الأولى من هذا الإغلاق العام هنا، بدأت أهتم بالآصوات كما لم أفعل من قبل. وفي وقت لاحق،  
ومن خلال متابعة وسائل التواصل الاجتماعي، اكتشفت أنني لست الوحيدة في ذلك.  
نحن نعيش في عصرٍ مرنٍ؛ الغالبية العظمى من مدخلاتنا الحسية تأتي من النظر، نحن نتعرّف على ما يدور في  
المجتمع من خلال الصور.

لكن خلال فترة الحجر الصحي هذه، أصبح السمع قناة الاتصال الرئيسية مع العالم.  
هناك آصوات سوف تربطها ذاكرتي دائمًا بهذه المرحلة من حياتي؛ آصوات لن أنساها أبداً، وإذا سمعتها مرةً أخرى، عندما يتّهي هذا الوضع، ستُعيّدُني على الفور إلى هذه الأسابيع.  
سيارات الإسعاف ذهاباً وإياباً: في البداية اعتقدت أنني الشخص الوحيد الذي يرى أنها أكثر من المعتاد؛ ولكن  
بعد ذلك قال لي والدي، أحد أكثر الأشخاص الذين أعرفهم عقلانياً: نعم، الأمر يقتصر فقط على سماعها  
بسُكُلٍ أفضل لأن المدن صامتة.”

الشعار الإعلاني للمُصَاحِبُ الذي يقدم التَّثْبِيمات على شاشة التَّلِيفِزِيون: “ابقوا في منازلِكم، اغسلوا أيديكم،  
وساعدوا جيرانكم إذا استطعتم، معًا سنتجاوز الأزمة”. ذلك الشعار الإعلاني سيظلّ عالقاً في ملايين الأدمغة.  
الناس يحاولون تعقيم منازلهم: تسمعُ آصوات المكافئ الكهربائية، وفرش التنظيف التي تضرب الجدران  
والاثاث، ليل نهار، بسُكُلٍ لم يحدث من قبل.

الشرطة تحثّ المواطنين على البقاء في منازلهم من مكريات الصوت المثبتة في سياراتها.  
الأغاني وأصوات قرع الأواني من شرفات المنازل، في محاولة من الناس للبقاء متحدين في وقت هذا التباعد  
الإجباري، تعبّر عن الحب.

مُكلمات الفيديو الكثيرة هذه الأيام خلف الأبواب المغلقة: الناس يتَحدَّثون عن الفيروس؛ في محاولة لبحث  
بعضهم بعضاً على الضَّحَّكِ، وتناول وجبات الغداء معًا بسُكُلٍ افتراضيٍ عبر الإنترنت، أو محاولة العثور على  
موضوع آخر، أو أي شيء يمكن أن يجعلهم يشعرون بأنهم طبيعيون.



## ١. أخْرِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَأْتِي بِرَسْمٍ دَائِرَةٍ حَوْلَ رَمْزِهَا الْمُنَاسِبِ :

١. متى كتبت الفتاة يومياتها ؟

أ. خلال فترة الدراسة .

ب. خلال فترة علاجها .

ج. خلال فترة الحجر الصحي.

٢. ما الحاسَةُ الَّتِي نَشَطَتْ عِنْدَ الْكَاتِبَةِ فِي وَقْتِ الْحَجَرِ الصِّحِيِّ ؟

أ. حاسَةُ التَّنَظُّرِ.

ب. حاسَةُ الشَّمِّ.

ج. حاسَةُ السَّمْعِ.

٣. ما العِبَارَةُ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الْأَخْبَرِ بَيْنَ النَّاسِ خَلَالَ الْحَجَرِ الصِّحِيِّ ؟

أ. الأغاني وأصوات قرع الأواني من شرفات المنازل.

ب. النَّاسُ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ الْفِيُوْرُوسِ.

ج. النَّاسُ يُحاوِلُونَ تَغْقِيمَ مَنَازِلِهِمْ.

٤. كيف كان الناس يساعدون بعضهم وقت الحجر الصحي؟

أ. بِتَنَاؤِلِ الطَّعَامِ مَعًا.

ب. بِتَغْقِيمِ الْمَنَازِلِ.

ج. بِالتَّوَاصِلِ الْإِفْتَرَاضِيِّ .

٥. أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةُ تُعَبِّرُ عَنْ مَغْزِيِ الْقِصَّةِ؟

أ. إتباع التعليمات للمحافظة على الصحة .

ب. كيفية تقضي وقت الحجر الصحي .

ج. مساعدة الآخرين .

6. "الشِّعَارُ الإِعْلَانِيُّ الْمُصَاحِبُ الَّذِي يُقَدِّمُ التَّنْبِهَاتِ عَلَى شَاشَةِ التَّلَيْفِزِيُونَ".

ما معنى **كلمة** (**المُصَاحِبُ**) في العبارة؟

أ. الملائم.

ب. المُصادق.

ج. السَّابِق.

7. ما نوع الفعل في الجملة التالية: "ساعدو جيرانكم إذا أستطعتم، معًا سنجاور الأزمة."؟

أ. فعل ماضٍ.

ب. فعل مضارع.

ج. فعل أمر.

8. حدد الفاعل في الجملة التالية: "يُحاولون الناس تعميم منازلهم".؟

أ. يُحاولون.

ب. الناس.

ج. تعميم.

د. مُنازلهم.

9. حدد المفعول به في الجملة التالية: "تضرب فرش التنظيف الجدران."؟

أ. تضرب.

ب. فرش.

ج. التنظيف.

د. الجدران.