



# Lembar Kerja Peserta Didik

Untuk SMA Kelas XII  
Peluang Suatu Kejadian



**Kelompok** :

**Kelas** :

**Nama Anggota** :



## Kompetensi Dasar

- 3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)
- 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari lembar kerja peserta didik ini anda diharapkan dapat memahami konsep peluang dan dapat menentukan peluang suatu kejadian.

## Petunjuk Penggunaan

1. Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu.
2. Tulis kelompok dan nama anggota pada tempat yang tersedia.
3. Sebaiknya mempelajari secara berurutan.
4. Diskusikan dengan teman kelompok.
5. Tulis jawaban pada kolom yang tersedia
6. Jika mengalami kesulitan tanyakan pada guru



## Kegiatan Pembelajaran 1

Anda mungkin pernah melihat kegiatan pelantunan koin pada saat awal pertandingan sepak bola atau mungkin anda pernah melakukan kegiatan pelemparan dadu pada saat bermain ular tangga



### *Ayo Mengamati*

Amati gambar koin dan dadu diatas. Kemungkinan-kemungkinan yang terjadi pada pelantunan sebuah koin dan sebuah dadu secara bersamaan adalah  $\{(A,1), (A,2), (A,3), (A,4), (A,5), (A,6), (G,1), (G,2), (G,3), (G,4), (G,5), (G,6)\}$

Tuliskan istilah-istilah matematika dari hasil pengamatan pada kotak dibawah ini.



### Ayo Menanya

Setelah anda mengamati dengan cermat gambar sebuah koin dan sebuah dadu diatas, buatlah pertanyaan agar anda dapat mengidentifikasi kejadian majemuk. Mungkin salah satu pertanyaan anda adalah sebagai berikut

1. Paling sedikit berapa kejadian yang dapat membentuk kejadian majemuk?
2. Hubungan apa saja yang mungkin terjadi pada kejadian majemuk?

Tuliskan pertanyaan anda pada kotak di bawah ini.



### Ayo Menggali Informasi

Anda pasti membutuhkan informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah anda buat agar dapat lebih memahami tentang kejadian majemuk. Coba perhatikan contoh berikut.

Dua buah dadu dilempar secara bersamaan dalam satu kali lemparan. Kejadian A adalah munculnya mata dadu kurang dari 3, kejadian B adalah kejadian munculnya mata dadu ganjil. Tentukan peluang kejadian A dan kejadian B!



**Penyelesaian:**

Untuk menyelesaikan soal di atas, tentukan terlebih dahulu ruang sampelnya.

	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	(2,5)	...
3	...	...	(3,3)	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...
5	...	(5,2)	...	...	...	...
6	...	...	...	(6,4)	...	...

Ruang sampelnya:

$S = \{(1,1), \dots\}$

$n(S)$  adalah banyak anggota dari ruang sampel, maka

$n(S) = \dots$

Misalkan A adalah kejadian munculnya mata dadu kurang dari 3, maka

$A = \{\dots\}$

$n(A)$  adalah banyak anggota dari kejadian A, maka

$n(A) = \dots$

$P(A)$  adalah peluang kejadian A,

$$\begin{aligned} \text{Sehingga } P(A) &= \frac{n(A)}{n(S)} \\ &= \frac{\dots}{\dots} \\ &= \dots \end{aligned}$$



Coba tentukan peluang kejadian munculnya angka ganjil pada dadu dengan mengikuti langkah-langkah sebelumnya.

  *Ayo Menalar*

Berdasarkan informasi yang telah anda peroleh, tuliskan kesimpulan anda berdasarkan kata-kata sendiri mengenai peluang kejadian majemuk

**Kesimpulan:**



## Latihan

### Latihan 1

Dari satu set kartu bridge (52 kartu) diambil sebuah kartu secara acak. Berapa peluang mendapatkan kartu:

- a. As
- b. Hitam
- c. bergambar
- d. hati

Jawab:

### Latihan 2

Dua buah dadu dilambungkan bersamaan, tentukan peluang munculnya mata dadu:

- a. Berjumlah 10
- b. Sama
- c. Berjumlah 13
- d. Berjumlah prima

Jawab:



### Latihan 3

Tiga buah koin dilambungkan bersamaan, tentukan peluang munculnya:

- Lebih dari satu gambar
- Paling sedikit 1 sisi angka

Jawab:

