مملكة البحرين
مدارس المعارف
قسم اللغة العربية

تقييم الهدف(فهم واستيعاب)

اسم الطالب:

1- أَضَعُ الْعَلامَةَ (✓) بَعْدَ الْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ:

يوجَدُ ثُوّارُ الْفَخّارِ في مَدْخَلِ:

عالي ○ الزلاق ○ البديع ○

2- أَصِلُ الْقَوْلَ بِصَاحِبِهِ.

"لِمَاذَا وُضِعَتْ هَذِهِ الْجَرَّةُ الْكَبِيرَةُ هنَا"؟	الأَبُ
"هَيَّا نَكْتَشِفُ تَارِيخَ وَطَنِنَا الْغَالِي."	ناصر

3- أَضَعُ ○ حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ:

وَجَدَ الْأَطْفالُ أَمامَ مَحَلّاتِ بَيْعِ الْفَخّارِ

بالونات ○ جرارًا ○ حَصّالات ○ طاوِلاتٍ.

LIVEWORKSHEETS

مملكة البحرين
مدارس المعارف
قسم اللغة العربية

تقييم الهدف(فهم واستيعاب)

اسم الطالب:

هيا نختار المفاهيم الصحيحة مما يأتي ونضع تحتها خط:

ضد (صباح)	مساء- ظهرًا - عصرًا
السبت ظرف:	مكان - زمان
جمع (قرية)	قرى - قرويات - قريات

استخرج من الفقرة كلمة (مفردة)

.....

استخرج من الفقرة أداة استفهام

.....