

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

1.



Bu armutlar dörderli gruplar hâlinde tabaklara konacaktır. Bunun için kaç tabak gerekir?

- A. 2 B. 3 C. 4

2.



Resimdeki çocuklar masa üstündeki cevizleri eşit olarak paylaştıklarında her birine kaç tane ceviz düşer?

- A. 
B. 
C. 

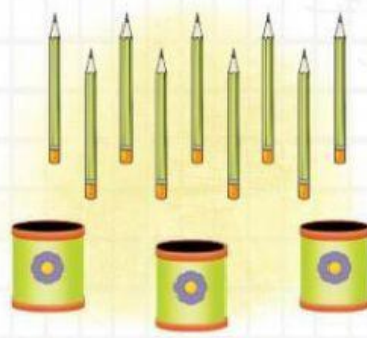
3.

$$\begin{aligned} 15 - 3 &= 12 \\ 12 - 3 &= 9 \\ 9 - 3 &= 6 \\ 6 - 3 &= 3 \\ 3 - 3 &= 0 \end{aligned}$$

Bu ardışık çıkarma işlemini bölme işlemi olarak aşağıdakilerin hangisiyle gösterebiliriz?

- A. $15 \div 5$ B. $15 \div 1$ C. $15 \div 3$

4.

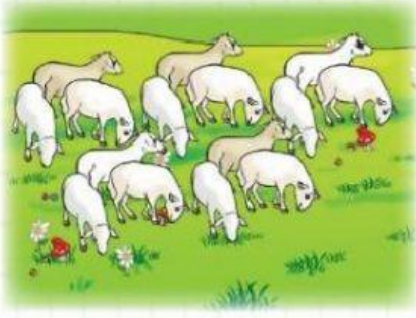


Resimdeki kalemler, kalemliklere eşit şekilde paylaştırılacaktır.

Buna göre her kalemliğe kaç kalem düşer?

- A. 2 B. 3 C. 4

5.



Resimdeki koyunların farklı şekillerde gruplamasıyla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Üçerli gruplandığında 5 grup oluşur.
- B. Beşerli gruplandığında 3 grup oluşur.
- C. İkişerli gruplandığında 8 grup oluşur.

6.



Resimdeki öğrenciler beşerli gruplar hâlinde ayrılıp oyun oynayacaktır.

Bu durumda kaç öğrenci dışarıda kalır?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

7.

Annem 14 tane kurabiye yaptı. 2 tanesini kendi yedi. Geri kalanı da ablama, bana ve kardeşime eşit olarak paylaştırdı.

Buna göre her birimize kaç tane kurabiye düştü?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

8.



Resimdeki öğrenciler üçerli gruplara ayrıldığında kaç grup olur ve her gruba kaç öğrenci düşer?

- A. 6 grup olur, her gruba 3 öğrenci düşer.
- B. 3 grup olur, her gruba 6 öğrenci düşer.
- C. 9 grup olur, her gruba 2 öğrenci düşer.