

# Korosi



**KD 3.5 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara mengatasinya**



**Indikator:**

- 1. Siswa dapat menganalisis faktor-faktor penyebab korosi**
- 2. Siswa mengajukan ide/gagasan cara pencegahan terjadinya korosi**



**Petunjuk**

- 1. Lembar kerja ini terdiri dari 4 bagian, yaitu konsep korosi, faktor-faktor yang mempengaruhi korosi dan cara pencegahan korosi**
- 2. Bagian 1-3 merupakan materi pembelajaran yang harus dikuasai secara menyeluruh**
- 3. Bagian refleksi (4) bertujuan untuk mengevaluasi tingkat pemahaman akan materi yang dipelajari**
- 4. Pahami materi yang diberikan dan kerjakan tugas yang diberikan**
- 5. Materi disajikan dalam bentuk file PDF/PPT dan video**
- 6. Kumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan**

### A. Konsep Korosi

Apa yang dimaksud dengan korosi? Bagaimana prosesnya terjadi? Penasaran kan....

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, saksikan video berikut dan jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawahnya!



Jika video tidak muncul, klik materi pada link berikut:

[Link](#)

Pertanyaan:

1. Korosi merupakan contoh reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari

**Benar**

**Salah**

2. Pada peristiwa korosi, logam-logam mengalami reaksi reduksi

**Benar**

**Salah**

3. Manakah yang merupakan faktor utama penyebab korosi?

**Air dan oksigen**

**Adanya asam**

**Permukaan logam**

## B. Faktor-faktor yang mempengaruhi korosi

Untuk memahami faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi korosi, saksikan video percobaan tentang korosi berikut dan jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan!

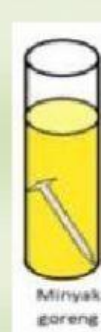
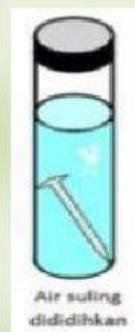
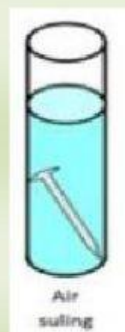
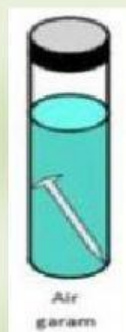
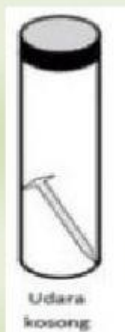


1. Korosi dapat dipercepat dengan penambahan elektrolit dari luar, misalnya air asam atau air garam!

**Benar**

**Salah**

2. Urutkan kecepatan terjadinya korosi (dari yang paling lambat hingga paling cepat) berdasarkan gambar-gambar percobaan berikut!



1

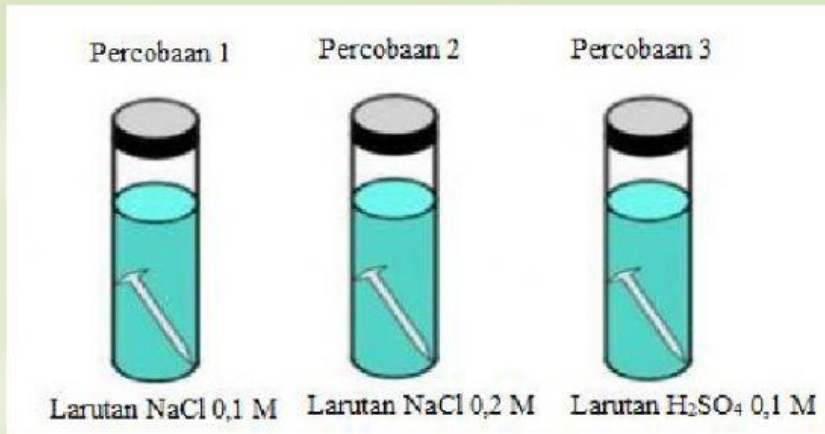
2

3

4

5

3. Perhatikan gambar berikut:



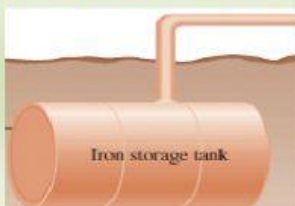
Proses korosi tercepat terjadi pada percobaan .....

**Pilih jawaban**

**C. Cara Mencegah Korosi**

Setelah mengetahui apa itu korosi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, coba sekarang deskripsikan bagaimana cara mencegah terjadinya korosi.

Untuk menguji pemahaman, coba pasangkan peristiwa korosi dan bagaimana cara mencegahnya!



**Galvanisasi**

**Pengecatan**

**Pasivasi**

**Diberi oli/pelumas**



#### **D. Refleksi**

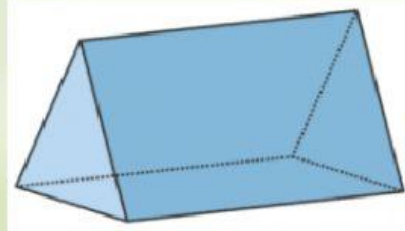
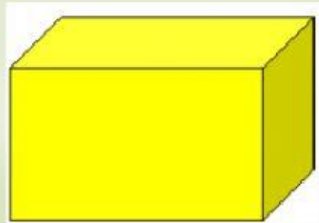
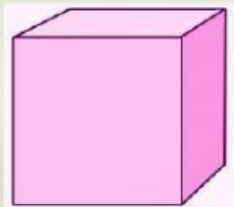
Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan kondisi yang Anda alami.

1. Saya hari ini sudah belajar tentang .....
2. Materi yang belum saya kuasai adalah .....
3. Rencana saya untuk meningkatkan pemahaman akan materi yang belum saya kuasai adalah .....
4. Tanggapan saya mengenai penggunaan liveworksheet dalam pembelajaran adalah .....

**BELAJAR MEMBUAT SOAL DI LIVE WORKSHEET  
(BELAJAR MATEMATIKA)**

**1 Pilihan Ganda**

**Berikut ini yang termasuk gambar balok adalah ....**



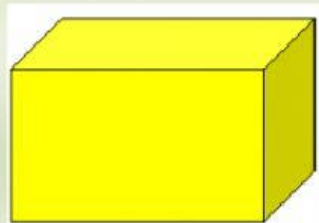
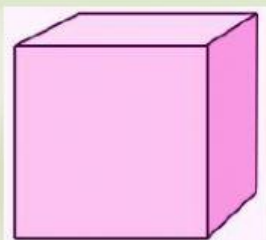
**2 Isian singkat/essai**



**Nama bangun di samping adalah .....**

**Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang gambar di samping!**

**3 Drop Down**



## 4 Check Box

Berikut ini yang merupakan gambar bangun ruang adalah .....

Lingkaran

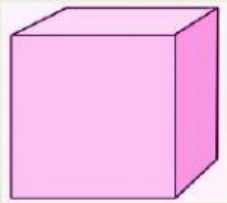
Kerucut

Balok

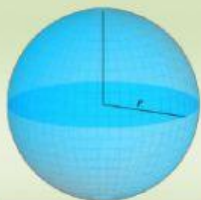
Persegi

## 5 Join Arrow

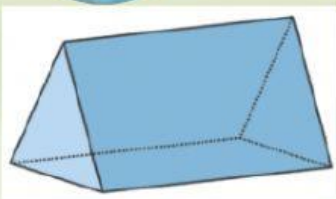
Jodohkan antara gambar dan nama bangun dengan cara menarik garis penghubung!



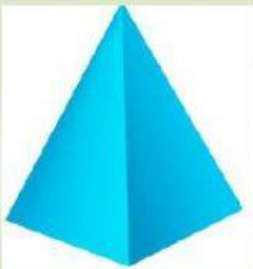
Prisma



Kerucut



Bola

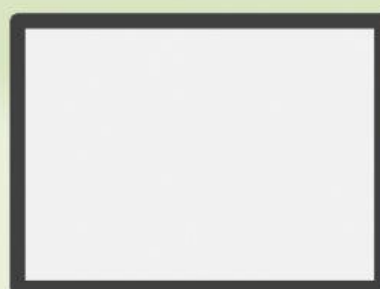
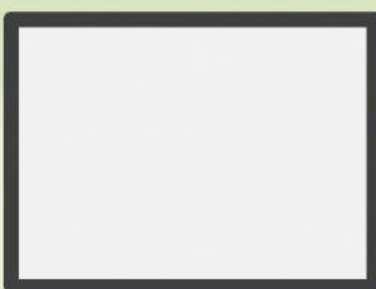
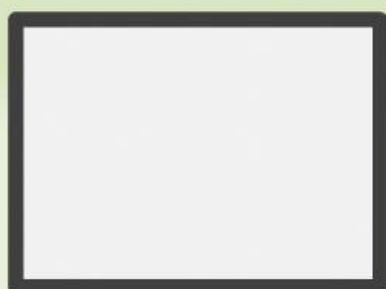
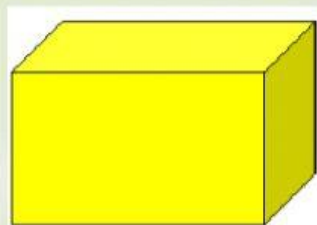
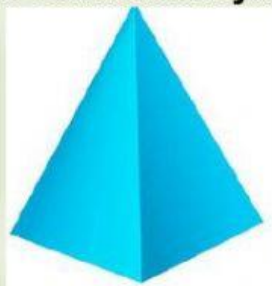
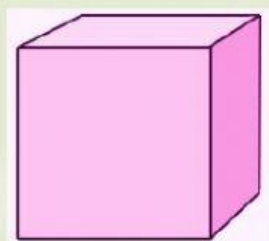


Kubus

6

## Drag and Drop

Tarik gambar berikut ke dalam kotak yang sesuai!



Balok

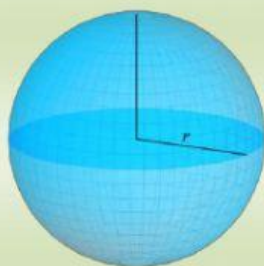
Kubus

Limas

7

## Listening

Dengarkan suaranya, dan pilih benar atau salah!



Benar

Salah

Benar

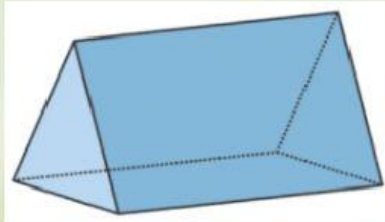
Salah



8

## Speaking

Rekam suaramu untuk menyebutkan nama bangun berikut dengan cara menekan tombol rekam!



9

## Word Search

Carilah nama-nama bangun ruang!

A	B	A	L	I	N	G	U
T	A	P	U	T	R	R	O
P	L	P	R	I	S	M	A
B	O	C	D	K	E	F	G
L	K	E	R	U	C	U	T
O	O	T	A	B	U	N	G
K	L	U	I	U	J	I	H
L	I	M	A	S	K	U	I