

Прочитай текст. Ответь на вопросы и выполни задания после текста.

МАРТ

Зима кончается, весна начинается. Но зима не сдаётся без боя. Кто кого?

За весну вступается день: становится всё длинней, теплей, светлей. Дневное солнце рушит снеговые крепости, всюду звенит капель, везде проступает живая вода.

Но у зимы есть помощник — ночь. Ночью мороз опять покрывает лужи льдом и бронёй-настом подтаявшие снега.

Утром хоть глаза зажмурь: вверху сверкает солнце, внизу сверкают снега! На синем небе — белые облака, похожие на кошачьи хвосты, на белой земле — синие тени деревьев.

У домов галдят воробьи и воркуют голуби. В лесу звенят синицы и громко барабанят дятлы.

Оживают в марте леса. Загустели кроны — это набухли на ветвях почки. Ветви у берёз стали бронзовыми. Такой цвет называют мартовским загаром.

У птиц началось движение. Зимние гости — снегири, чечётки, свиристели, шуры — потихоньку улетают на север. А с юга уже летят грачи, скворцы, жаворонки.

Для скворцов везде вывешивают скворечники. В марте «щука хвостом лёд разбивает». В марте «курица из лужицы напьётся».

Истосковались по живой воде зимующие птицы: всю зиму глотали снег. Пьют из луж сороки, вороны, галки.купаются воробьи — отмывают зимнюю грязь. На берёзах бормочут тетерева. Растёт шум в полях и лесах.

(По Н. Сладкову)

1. Какие птицы НЕ летят к нам в марте с юга?

- ☐ грачи
- ☐ скворцы
- ☐ свиристели
- ☐ жаворонки

2. Выпиши из текста предложение о том, как ночь помогает зиме.

3. Что автор называет бронёй, которая ночью покрывает подтаявшие днём снега?

4. Почему утром в марте хоть глаза зажмурь?

- ☐ Солнце ярко светит, и снег блестит на солнце.
- ☐ Дети по утрам играли в жмурки.
- ☐ Было скучно и не хотелось смотреть на улицу.
- ☐ Хотелось спать, и глаза закрывались.

5. Почему птицы истосковались по живой воде, и как они обходились без нее зимой? Напиши свой ответ, опираясь на текст.

6. Как сказать по-другому? Замени подчеркнутое выражение одним словом или словосочетанием, подходящим по смыслу:

Зима не сдаётся без боя –

7. Как в тексте говорится о том, что в марте лед на водоемах становится тонким и хрупким?

- ☐ У птиц началось движение.
- ☐ Щука хвостом лёд разбивает.
- ☐ Растёт шум в полях и лесах.
- ☐ Зима кончается, весна начинается.

8. Выпиши из текста предложение о том, как птицы встречают живую воду.

9. Текст разделили на части и составили план. Допиши недостающие названия частей.

1) Зима не сдаётся без боя.

2) Мартовское утро.

3)

4)

5) Живая вода.

10. Что хотел автор сказать читателям? Сформулируй и запиши главную мысль текста.

11. Что автор сравнивает с кошачьими хвостами и почему? Запиши свой ответ.

12.1. Согласен ли ты с автором, что в марте леса оживают?

☐

12.2. Приведи из текста два примера из жизни растений и животных леса, подтверждающих или опровергающих это утверждение.

13.1. В какую книгу мог быть помещен этот текст?

- ☐ Словарь-справочник «Природа леса»
- ☐ Сказки о животных
- ☐ Сборник стихотворений «Времена года»
- ☐ Рассказы о природе

13.2. Объясни свой выбор:

14. Обязанность человека - бережно относиться к природе. Напиши советы для путешественника: что в марте нужно делать в лесу, чтобы сохранить природу и помочь животным.

1.

2.

3.