

โรงเรียนโนนหันวิทยายน	อำเภอชุมแพ	จังหวัดขอนแก่น
ข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 เวลา 60 นาที คะแนนเต็ม 30 คะแนน		

คำชี้แจง - ข้อสอบ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ข้อสอบ แบบอัตนัย 2 ข้อ (4 หน้า) - ก่อนทำข้อสอบ ให้เขียนชื่อ- นามสกุล ห้อง เลขที่สอบ ในกระดาษคำตอบ - เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ✕ ลงในกระดาษคำตอบ - ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ - ไม่อนุญาตให้นักเรียนออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ		

ส 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ (1-14)		
- เพราะเหตุใดจึงเรียกทวีปอเมริกาเหนือว่า “โลกใหม่” - เป็นทวีปที่เพิ่งค้นพบใหม่ - มีอารยธรรมสมัยใหม่เกิดขึ้นในทวีปนี้ - เรื่องราวของทวีปนี้เพิ่งมีการจดบันทึก - เป็นดินแดนที่เพิ่งก่อกำเนิดขึ้นหลังจากทวีปอื่น - ทำไมบริเวณคาบสมุทรแลบราดอร์จึงมีลักษณะเว้าแหว่ง และเป็นแบบฟิออร์ด (Fiord) - ถูกธารน้ำแข็งครูดจนสึกกร่อน - กระแสลมที่พัดผ่านอย่างรุนแรง - เกิดจากการทรุดตัวของเปลือกโลก - ภัยธรรมชาติจากแผ่นดินไหวและภูเขาไฟระเบิด - ภูมิอากาศแบบป่าฝนเขตร้อนหรือแบบร้อนชื้นตลอดปีของทวีปอเมริกาเหนือจะพบในบริเวณใด - บริเวณคาบสมุทรแคลิฟอร์เนีย ที่ราบสูงเม็กซิโก - ชายฝั่งตะวันตกของประเทศแคนาดาและอเมริกา - ตอนเหนือของประเทศแคนาดา และบริเวณเทือกเขาร็อกกี - ตอนใต้ของประเทศเม็กซิโกไปทางชายฝั่งตะวันออกของอเมริกากลางถึงปานามา - ทำไมบริเวณที่ราบสูงเม็กซิโกจึงมีพืชพรรณธรรมชาติ ประเภทตะบองเพชร - เพราะภูมิอากาศแบบทะเลทราย - เพราะมีฝนตกน้อยกว่าที่อื่น - เพราะอยู่ห่างไกลจากทะเล - เพราะอยู่บนที่ราบสูง - ข้อใดกล่าวถึงลักษณะการผสมผสานของกลุ่มชาติพันธุ์ในทวีปอเมริกาเหนือ <u>ไม่</u> ถูกต้อง - อินเดียน + ผิวดำ = แซมโบ - อินเดียน + ผิวขาว = เมสติโซ - ผิวดำ + ผิวขาว = มูแลตโต - ผิวขาว + เอเชีย = อเมริกัน	- ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของวัฒนธรรมอเมริกันใต้ถูกต้องที่สุด - เกิดจากหลายวัฒนธรรม - เป็นวัฒนธรรมที่เน้นความมีวินัย - เป็นวัฒนธรรมที่มีความก้าวหน้า - มีลักษณะคล้ายกับวัฒนธรรมยุโรป - ถ้าเอ่ยถึง “แกรนด์แคนยอน” ผู้คนส่วนใหญ่จะนึกถึงอะไร - หุบเหวลึก - หมู่เกาะใหญ่ - อ่าวขนาดใหญ่ - แม่น้ำสายยาว - บริเวณหมู่เกาะกรีนแลนด์มีลักษณะภูมิอากาศแบบใด - ทะเลทราย - อบอุ่นชื้น - แบบที่สูง - ขั้วโลกหรือทุนดรา - ในทวีปอเมริกาใต้ลักษณะชายฝั่งแบบฟิออร์ดจะพบได้ในบริเวณใด - ตอนเหนือของทวีป - ชายฝั่งตะวันตกของทวีป - ชายฝั่งตะวันตกเฉียงใต้ของทวีป - ชายฝั่งตะวันออกของประเทศบราซิล - ถ้าเทือกเขาร็อกกีคู่กับทวีปอเมริกาเหนือ เทือกเขาอะไรจะคู่กับอเมริกาใต้ - เทือกเขาบราซิล - เทือกเขาแอนดิส - เทือกเขาปาตาโกเนีย - เทือกเขาแอนดิส - ถ้าเดินทางไปทำงานในอเมริกาใต้ควรจะมี ความชำนาญด้านภาษาใด - อังกฤษ – จีน - อังกฤษ – ญี่ปุ่น - อังกฤษ – สเปน - อังกฤษ – ฝรั่งเศส - ทรัพยากรสัตว์ป่าของทวีปอเมริกาใต้พบมากในบริเวณใด - ลุ่มน้ำแอมะซอน - เทือกเขาแอนดิส - หมู่เกาะฟอร์กแลนด์ - ทะเลทรายอาตากามา	

ข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียน	รายวิชาสังคมศึกษา	รหัสวิชา ส23103	ภาคเรียนที่ 2 / 2564	หน้า 2
13. ปัจจุบันประชากรส่วนใหญ่ของทวีปอเมริกาใต้เป็นกลุ่มชนใด ก. ชัมโบ ข. เมสติโซ ค. มูแลตโต ง. คาปูซิโน		19. เพราะเหตุใดกลุ่มนาฟตาจึงกำหนดให้สินค้านำเข้าต้องเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (green product) ก. เพื่อกระตุ้นทางการค้า ข. เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม ค. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของประชาชน ง. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในภูมิภาค		
14. เหตุการณ์การนิวัติมีความสำคัญอย่างไร ก. ประเพณีของกลุ่มรักร่วมเพศเพื่อแสดงออกโดยการเดินรำในชบวนพาเหรด ข. การเดินรำประกอบดนตรีที่ผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมแบบอเมริกันและโปรตุเกส ค. ประเพณีที่จัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองวันประกาศเอกราชของประเทศบราซิล ง. ประเพณีของคริสต์ศาสนิกชนนิกายโรมันคาทอลิก		20. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของสนธิสัญญาบาเซล ก. ควบคุมการเคลื่อนย้ายของเสีย ข. ความร่วมมือเพื่อแก้ไขสถานะโลกร้อน ค. มาตราการว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ ง. ข้อกำหนดการค้าสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์		
ส 5.2 ม.3/1 วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ (15-18)		21. พืชสารเขียวโตมีบทบาทในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาได้อย่างไร ก. การแก้ปัญหาภาวะโลกร้อน ข. การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ค. การควบคุมการเคลื่อนย้ายของเสียอันตราย ง. การควบคุมการค้าสัตว์ป่าที่ใกล้สูญพันธุ์		
15. ข้อใดเป็นปัจจัยทางธรรมชาติที่ส่งผลให้เกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ในทวีปอเมริกาเหนือ ก. ไฟป่า ข. แผ่นดินไหว ค. ภาวะโลกร้อน ง. พายุทอร์นาโด		22. เพราะเหตุใดประเทศส่วนใหญ่ในทวีปอเมริกาเหนือจึงไม่ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ก. ปัญหาทางเศรษฐกิจ ข. ขาดองค์กรที่สนับสนุน ค. ปัญหาสิ่งแวดล้อมมีน้อย ง. ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
16. ปัจจัยใดที่ส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือมากที่สุด ก. การย้ายถิ่นฐานประชากร ข. การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ค. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ง. ขาดองค์กรหลักในการดูแลเรื่องสิ่งแวดล้อม		ส3.1ม.3/1อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ(23-24)		
17. ภัยธรรมชาติที่ร้ายแรงของทวีปอเมริกาใต้มีสาเหตุมาจากอะไร ก. พื้นที่ป่าไม้ถูกทำลาย ข. มีภูมิประเทศที่หลากหลาย ค. การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ ง. โครงสร้างทางธรณีวิทยาอยู่ในเขตหินใหม่		23. ตามกฎของอุปทานจำนวนสินค้าและราคามีความสัมพันธ์กันอย่างไร ก. เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ข. เป็นไปในทิศทางตรงกันข้าม ค. ราคาไม่มีผลต่อปริมาณสินค้า ง. ไม่มีข้อมูล		
18. ข้อใดเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้พื้นที่ป่าบริเวณลุ่มน้ำแอมะซอนลดลง ก. ภัยธรรมชาติ ข. ภาวะโลกร้อน ค. การบุกเบิกพื้นที่เพื่อการเกษตร ง. ประชากรเพิ่มมากขึ้น		24. ราคาและปริมาณซื้อที่เท่ากับปริมาณเสนอขายพอดีเรียกว่าอะไร ก. ราคาสมดุล ข. ราคาประมูล ค. ราคาคุณภาพ ง. ราคาดุลยภาพ		
ส 5.2 ม.3/2 ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้(19-22)		ส 3.2 ม.3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด (25-26)		
		25. บุคคลในข้อนี้มีความได้เปรียบในภาวะเงินเฟ้อ ก. พ่อค้า ข. เจ้าหนี้ ค. ข้าราชการประจำ ง. กรรมการแบกหาม		
		26. ในภาวะเงินฝืดรัฐควรมีนโยบายส่งเสริมในเรื่องใด ก. การออม ข. การนำเข้าสินค้า ค. การส่งออกสินค้า ง. การลดการจ้างงาน		
		ส 3.2 ม 3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหา (27-28)		

ข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียน	รายวิชาสังคมศึกษา	รหัสวิชา ส23103	ภาคเรียนที่ 2 / 2564	หน้า 3
27. ข้อใดเป็นผลกระทบที่เกิดจากการว่างงาน ก. ประชาชนมีการใช้จ่ายเงินมาก ข. ผู้ประกอบการขยายกำลังการผลิต ค. ผลผลิตของประเทศมีมากจนล้นตลาด ง. รัฐบาลต้องใช้จ่ายงบประมาณมากขึ้น	34. เป้าหมายสำคัญในการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพื่อวัตถุประสงค์ใด ก. ลดการใช้ทรัพยากร ข. การเมืองระหว่างประเทศ ค. ความต้องการเป็นเอกภาพ ง. ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน			
28. รัฐบาลสามารถใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาการว่างงานได้อย่างไร ก. เพิ่มภาษีสรรพสามิต ข. ออกพันธบัตรรัฐบาล ค. เพิ่มการลงทุนในโครงการสร้างสาธารณูปโภค ง. กระตุ้นส่งเสริมการนำเข้าสินค้า	ส 3.1 ม.3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ(35-36)			
ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(29-30)	35. ประเทศไทยจะได้รับประโยชน์อย่างไรเมื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ก. มีช่องทางการค้าและการลงทุนมากขึ้น ข. ช่วยลดภาวะการแข่งขันระหว่างประเทศ ค. เป็นหลักประกันว่าสินค้าจะเป็นที่ยอมรับ ง. ประชาชนมีฐานะทางเศรษฐกิจเท่าเทียมกัน			
29. ภูมิปัญญาใดสามารถนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาสู่การธุรกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นได้ ก. ความรู้ในการถนอมอาหาร ข. การบูชาผีบ้านผีเรือน ค. การประกอบพิธีบายศรี ง. การทำขวัญข้าว	36. ข้อใดเป็นลักษณะของการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ ก. การกำหนดโควตานำเข้าสินค้า ข. การเก็บภาษีนำเข้าในระดับต่ำ ค. การอุดหนุนผู้ประกอบการนำเข้าสินค้า ง. การประกันราคาสินค้า			
30. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้เกิดผลดีอย่างไรต่อท้องถิ่น ก. ท้องถิ่นมีความทันสมัย ข. คนในท้องถิ่นมีฐานะมั่งคั่ง ค. คนในท้องถิ่นมีฐานะเท่าเทียมกัน ง. เศรษฐกิจในท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง	ส 3.2 ม3/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ (37-38)			
ส 3.1 ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ (31-32)	37. การที่รัฐบาลเข้าไปควบคุมราคาสินค้าประเภทน้ำตาล น้ำมันพืช สำหรับประกอบอาหารส่งผลดีต่อใครมากที่สุด ก. ผู้ผลิต ข. ชาวนา ค. รัฐบาล ง. ผู้บริโภค			
31. การดำเนินงานของสหกรณ์ควรอยู่บนพื้นฐานของหลักการใดเป็นสำคัญ ก. วัตถุประสงค์ ข. ประชาธิปไตย ค. ระบบอุปถัมภ์ ง. เผด็จการเบ็ดเสร็จ	38. ข้อใดคือเหตุผลที่รัฐบาลต้องเข้ามาแทรกแซงในการควบคุมปริมาณการผลิต ก. เพื่อป้องกันมิให้ราคาสินค้าตกต่ำ ข. เพื่อป้องกันมิให้ราคาสินค้าสูงเกินไป ค. เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค ง. เพื่อกระจายปัจจัยการผลิตที่เหมาะสม			
32. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> เป้าหมายสำคัญของการจัดตั้งสหกรณ์ ก. การแสวงหากำไรให้ได้มากที่สุด ข. การช่วยเหลือกันระหว่างสมาชิก ค. การแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม ง. การร่วมมือกันแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม	ส 3.2 ม3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคลกลุ่มคน และประเทศชาติ(39-40)			
ส3.2 ม.3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ(33-34)	39. เหตุใดรัฐบาลจึงต้องมีบทบาทในการจัดสรรทรัพยากร ก. ทรัพยากรมีจำกัด ข. ทรัพยากรมีราคาแพง ค. ทรัพยากรมีจำนวนมาก ง. ทรัพยากรส่วนใหญ่นำเข้าจากต่างประเทศ			
33. แรงจูงใจที่มีผลต่อการลงทุนระหว่างประเทศทางอ้อมคือข้อใด ก. ผลตอบแทนในการลงทุนสูง ข. ราคาต้นทุนปัจจัยการผลิตต่ำ ค. ได้รับสิทธิพิเศษทางการค้ามากมาย ง. เป็นการลงทุนที่ปลอดภัยไม่มีความเสี่ยง	40. บทบาทของรัฐบาลในข้อใดเป็นการช่วยเหลือด้านสินค้าเกษตร ก. การแจกเงินกองทุนหมู่บ้าน ข. การให้รางวัลสินค้า OTOP ค. การให้เบี้ยยังชีพแก่เกษตรกร ง. การประกันสินค้าเกษตร			

ให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ของอำเภอชุมแพมา 1 ข้อมูล นักเรียนจะเลือกวิธีการนำเสนอข้อมูล พร้อมทั้งอธิบายการได้มาว่าใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดใดในการค้นหาข้อมูล (ส 5.1 ม.3/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

[illegible]

ให้นักเรียนปรากฏการณ์โฟลว วอร์เท็กซ์ ส่งผลกระทบต่อทวีปอเมริกาเหนือและประเทศไทยอย่างไร (ส 5.2 ม. 3/4)วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลต่อประเทศไทย)

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.