

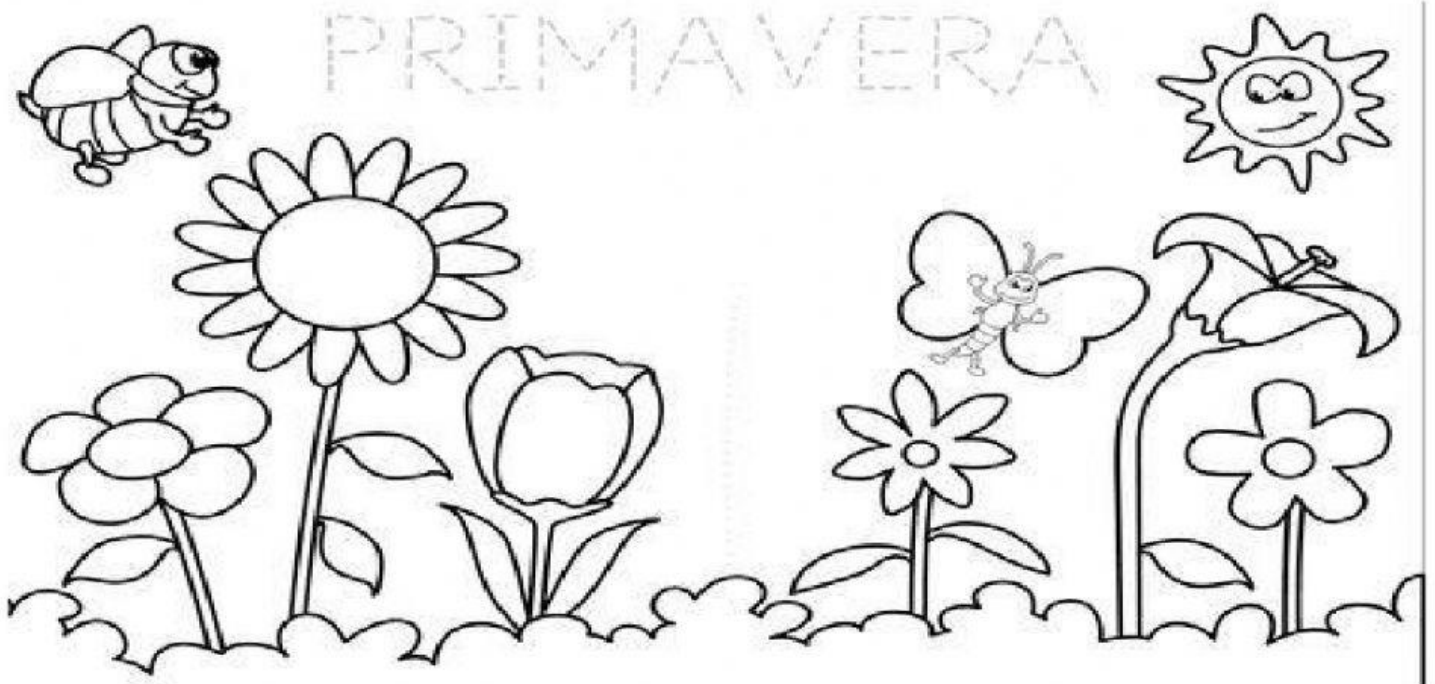
# EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

## PRIMER GRADO

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

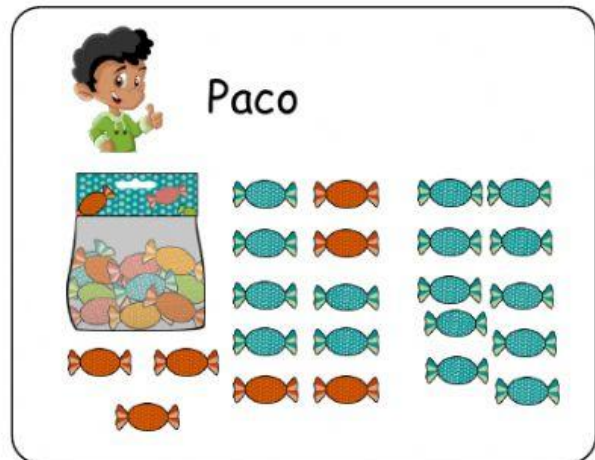
Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_



| Asignatura            | Reactivos | Aciertos | Calificación | Firma del padre o tutor |
|-----------------------|-----------|----------|--------------|-------------------------|
| Lengua Materna        | 20        |          |              |                         |
| Matemáticas           | 30        |          |              |                         |
| Conocimiento de medio | 20        |          |              |                         |
| Vida saludable        | 15        |          |              |                         |

# MATEMÁTICAS

- 1.- Observa muy bien. Las bolsas tienen 10 dulces. (Valor 2 puntos)



¿Quién tiene más dulces? \_\_\_\_\_

Carlos quiere tener 100 dulces, ¿Cuántos le faltan? \_\_\_\_\_

- 2.- Los siguientes niños guardaron sus canicas de la siguiente forma. Encuentra y encierra a los dos niños que tienen la misma cantidad de canicas. (Valor 1 punto)



- 3.- Alicia tiene 100 canicas y las quiere guardar en bolsas. Si en una bolsa ya puso 70 canicas, ¿Cuántas canicas debe poner en la otra bolsa?



- 4.- Cuenta el dinero que tiene Daniela.



¿Cuánto dinero tiene Daniela? \_\_\_\_\_

¿Cuánto le falta para tener 100 pesos? \_\_\_\_\_

- 5.- Escribe los números del 1 al 4 para ordenar los objetos del más liviano al más pesado. (Valor 1 punto)



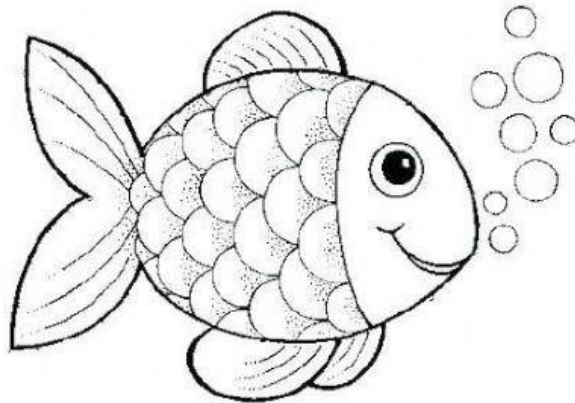
## LENGUA MATERNA

Lee el siguiente texto y después responde las preguntas de comprensión lectora.

### Martin el pez

**Martín es un pez, el es rojo y amarillo.  
Le gusta nadar y reírse fuerte.  
Martin puede mover las aletas muy rápido cuando  
nada en el mar.**

- 1.- ¿Cómo se llama el pez?  
\_\_\_\_\_
- 2.- ¿Qué hace el pez?  
\_\_\_\_\_
- 3.- ¿En dónde vive Martin?  
\_\_\_\_\_
- 5.- ¿Qué mueve Martin para nadar rápido?  
\_\_\_\_\_



6-11. Une cada imagen con la palabra que le corresponde.



maleta

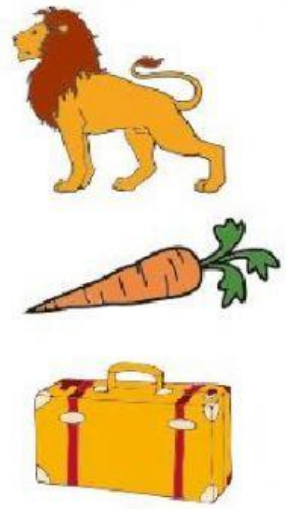
oso

lámpara

zanahoria

hormiga

león



12-13. Lee las siguientes calaveritas y subraya las palabras que riman.

La Catrina trajo manzanas  
para todos en el salón  
pero estaban envenenadas  
y todos se fueron al panteón.

Mi maestra cada semana  
mucha tarea dejaba.

Legó la muerte sonriente y  
se la llevó velozmente.

14. Subraya las palabras que rimen.

En la casa de  
Pincho  
todos cuentan  
hasta el ocho.



18. Colorea de verde los días que vas a la escuela y de rojo los que descansas.

Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

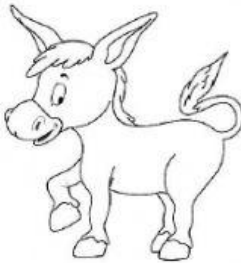
Viernes

Sábado

19-20. Escribe un enunciado a los siguientes dibujos:



---



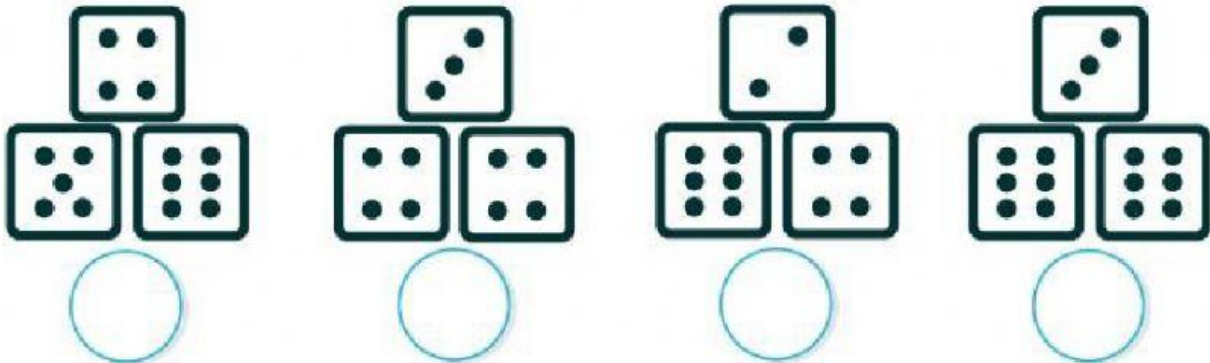
---

## MATEMÁTICAS

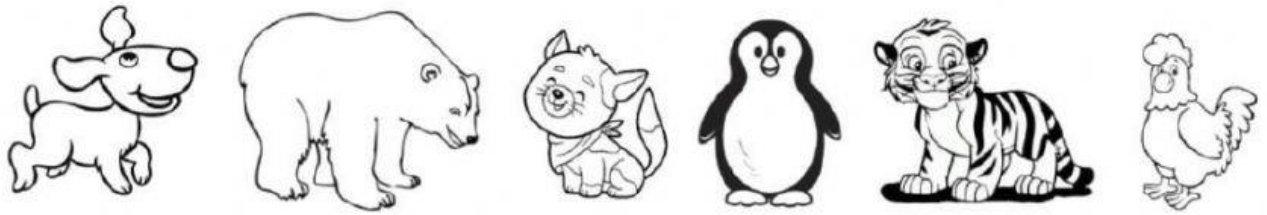
1. Escribe los números que faltan.

|    |    |   |    |    |  |    |    |    |  |
|----|----|---|----|----|--|----|----|----|--|
| 1  |    | 3 |    |    |  |    | 8  |    |  |
|    |    |   |    | 15 |  |    |    |    |  |
|    |    |   |    |    |  |    | 28 |    |  |
|    |    |   | 34 |    |  |    |    |    |  |
|    |    |   |    |    |  |    |    | 49 |  |
| 51 |    |   |    |    |  |    |    |    |  |
|    |    |   |    |    |  | 67 |    |    |  |
|    |    |   |    | 75 |  |    |    |    |  |
|    | 82 |   |    |    |  |    |    |    |  |
|    |    |   | 94 |    |  |    |    |    |  |

2-5. Cuenta los puntos de los dados y escribe la cantidad.



7. Pinta los animales domésticos.



8-12. Escribe los nombres de los días de la semana.

|       |  |  |  |  |        |  |
|-------|--|--|--|--|--------|--|
| Lunes |  |  |  |  | Sábado |  |
|-------|--|--|--|--|--------|--|

13-15. Observa el croquis y completa la descripción.

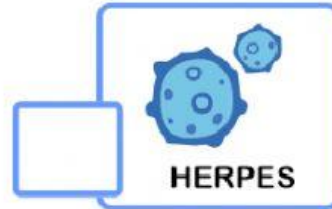
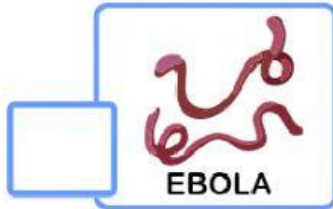


David vive a la \_\_\_\_\_ de la panaderia. Enfrente de su casa hay una \_\_\_\_\_, En frente de la iglesia esta el parque y a la \_\_\_\_\_ del parque esta la escuela.

## VIDA SALUDABLE

Marca con una palomita la respuesta correcta.

1. ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus**



2-3. ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



4-6. Marca con una ☒ las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**

