# FICHA N° 14 - PRÁCTICA FINAL

APELLIDOS Y NOMBRES: FECHA:
ESPECIALIDAD:

TEXTO 01: Nadie sabe qué origina la enfermedad de Alzheimer. Algunos investigadores conjeturan que podría tratarse de esos "virus lentos". Sin embargo, hasta ahora no se ha identificado ninguno específicamente.

Otros piensan que esta enfermedad es de origen genético, o al menos en parte. Algunos han estudiado la relación entre la herencia biológica y el padecimiento de la enfermedad, encontrando que cuando más joven sea la persona cuando comienza a sentir sus efectos, mayores serán las posibilidades de que la contraigan los parientes. Cualquiera sea la causa, los pacientes tienen carencia de la sustancia cerebral acetilcolina, responsable de la comunicación entre neuronas. Así se ha tratado de administrarles cápsulas de colina en la dieta, con resultados desalentadores. Mejores resultados se han tenido con fisostigmina por vía intravenosa y por vía oral, con resultados similares: una mejoría leve. Más aún, en algunos casos se han combinado la fisostigmina con la lecitina, alcanzando un periodo mayor de mejoría. Sin embargo, los médicos no cantan victoria. Últimamente, el tratamiento ha consistido en inyectar directamente al cerebro el cloruro de betanecol ya que éste "remeda" la acción de la acetilcolina, obteniéndose resultados mejores.
En síntesis, los últimos diez años han permitido importantes logros en el conocimiento de la enfermedad, pero es preciso llevar a cabo muchos más experimentos. Se espera que en los próximos diez años se disponga de medicamentos realmente eficaces para tratar este mal. (Texto liberado de: https://razonamiento-verbal1.blogspot.com/ el 07/03/2022)

**Pregunta Nº01**
**De acuerdo a los avances científicos, esta enfermedad.**

a) tiene diagnóstico equivocado

b) tiene pronóstico recuperativo

c) es propia de la edad

d) aún es incurable

**Pregunta Nº02**
**La enfermedad de Alzheimer se localiza en:**

a) un lóbulo cerebral

b) la sangre

c) los genes

d) las neuronas

IESPP "JSCH" SENA 2021



LIVEWORKSHEETS

**Pregunta Nº03**
**En algunos casos se administra cloruro de betanecol a los pacientes, ya que esta sustancia puede.**

a) sustituir la acción de la acetilcolina.

b) remedar la acción del cerebro.

c) producir acetilcolina

d) combinarse con la fisostigmina.

**Pregunta Nº04**
**La relación entre la edad del paciente y la posibilidad de presencia de la enfermedad en los parientes es:**

a) directa b) casual

c) causal d) inversa

**Pregunta Nº05**
**¿Qué es lo que produce la enfermedad de Alzheimer?**

a) un virus lento b) la falsa de acetilcolina

c) una causa desconocida d) la herencia biológica

TEXTO 02: Se ha demostrado que el baile es uno de los mejores antídotos contra el estrés y el mal humor. No en vano es un gran estimulante en la producción de endorfinas, las hormonas del bienestar.

Bailar es una especie de meditación activa que permite alejar de la mente las preocupaciones y tensiones, otorgándole al cuerpo una libertad que habitualmente le negamos. Todos podemos conectarnos con nuestra más íntima esencia si dejamos que sea el cuerpo quien asuma su capacidad sanadora, aunque esto nada tiene que ver con los diez minutos de gimnasia que podamos practicar a diario. Las investigaciones confirman que el baile aumenta la creatividad y la autoestima. La persona se siente más relajada, receptiva y llena de energía. Entonces, al regresar del trabajo o del estudio, baile en casa. No importa el tipo de música que prefiera, porque a veces no se necesita de una canción para dejar que su cuerpo se libere a través del baile. Hablamos de la música interior, del ritmo que su cuerpo es capaz de expresar tarareando o cantando a pleno pulmón para liberar lo que siente. Todos tenemos una melodía interna que la mente reconoce como una partitura con la cual liberar los sentimientos atrapados. Quizás sea una canción entera o unas notas sueltas. No importa solo necesita dejar que suene en su interior y que su cuerpo siga **el son**. (Texto liberado de: https://razonamiento-verbal1.blogspot.com/ el 07/03/2022)

**Pregunta Nº06**
**¿Qué título expresa mejor la idea central del texto?**

A) Más salud con el baile. B) Con el baile en el cuerpo.

C) El baile es mejor que el ejercicio. D) Baile en casa al regresar del trabajo.



LIVEWORKSHEETS

**Pregunta Nº07**
**El texto no evidencia que el baile garantice la:**

A) felicidad. B) relajación.

C) autoexpresión. D) creatividad.

**Pregunta Nº08**
**El autor destaca del baile su:**

A) superioridad sobre todo ejercicio físico.

B) condición de antídoto contra el estrés y el mal humor.

C) bondad en la estimulación de las hormonas del bienestar.

D) capacidad sanadora de cuerpo y mente.

**Pregunta Nº09**
**¿Cuál de los siguientes términos tienen una mayor aproximación al sentido en el que se emplea la palabra baile**?

A) ejercicio B) endorfinas

C) reflexión D) creatividad

**Pregunta Nº10**
**El autor recomienda sobre todo que:**

A) se haga más ejercicios físicos con música.

B) se cante o se tararee para reforzar los sentimientos.

C) cada quien siga el ritmo de su música.

D) se medite activamente mediante el baile.

IESPP "JSCH" SENA 2021



LIVEWORKSHEETS

TEXTO N° 03

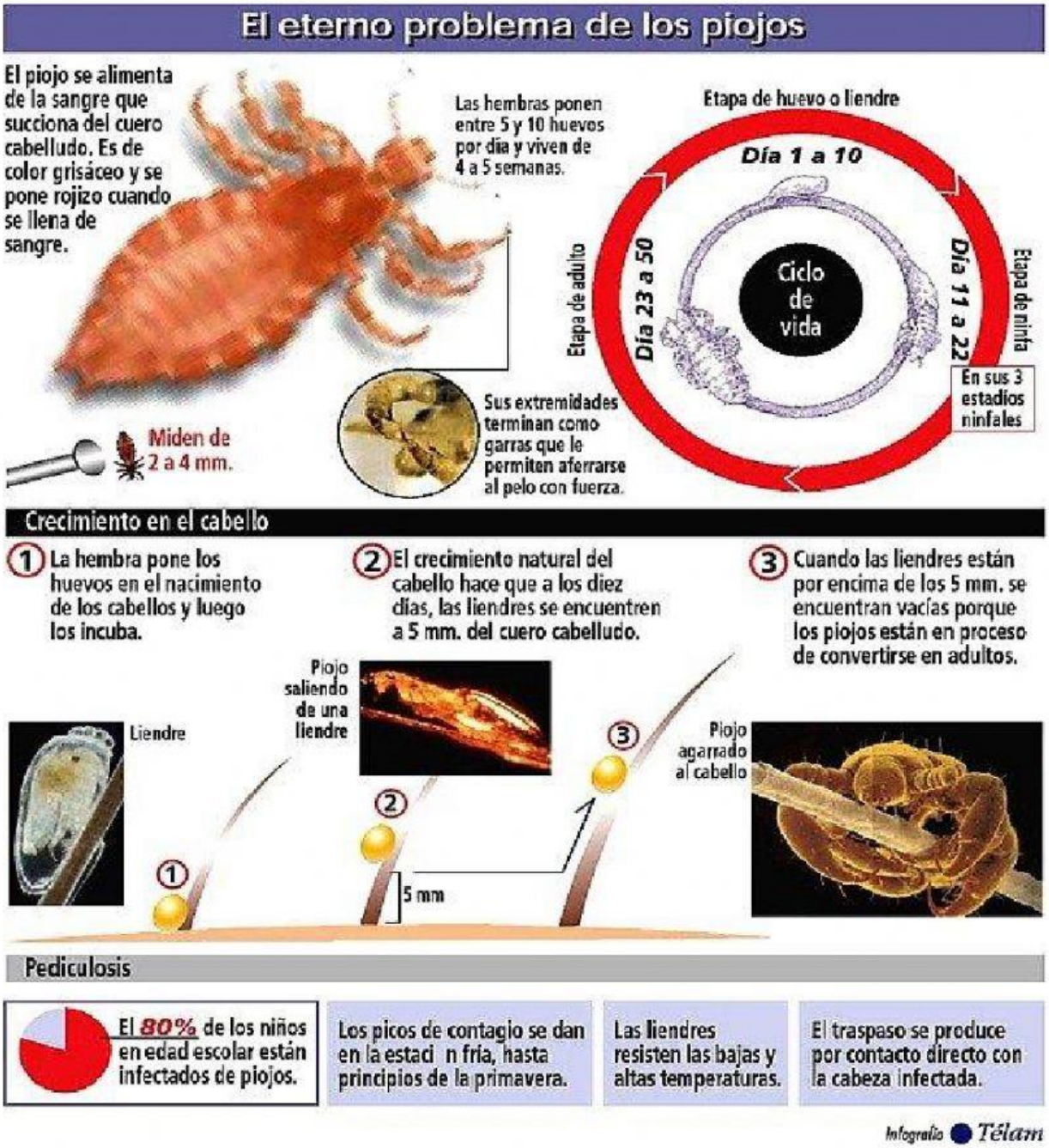



Imagen liberada de: https://www.ellitoral.com/index.php/id_um/50354-ocho-de-cada-diez-chicos-en-edad-escolar-tienen-pediculosis; el 08/03/2022)

**Pregunta N°11**

**Según la imagen, ¿hasta cuánto tiempo vive el piojo como ninfa?**



LIVEWORKSHEETS

a) Hasta el día 10.

b) Hasta el día 11.

c) Hasta el día 22.

d) Hasta el día 50.

**Pregunta N°12**

**¿Cuál sería un mejor título para el texto?**

a) El piojo y su ciclo de vida.

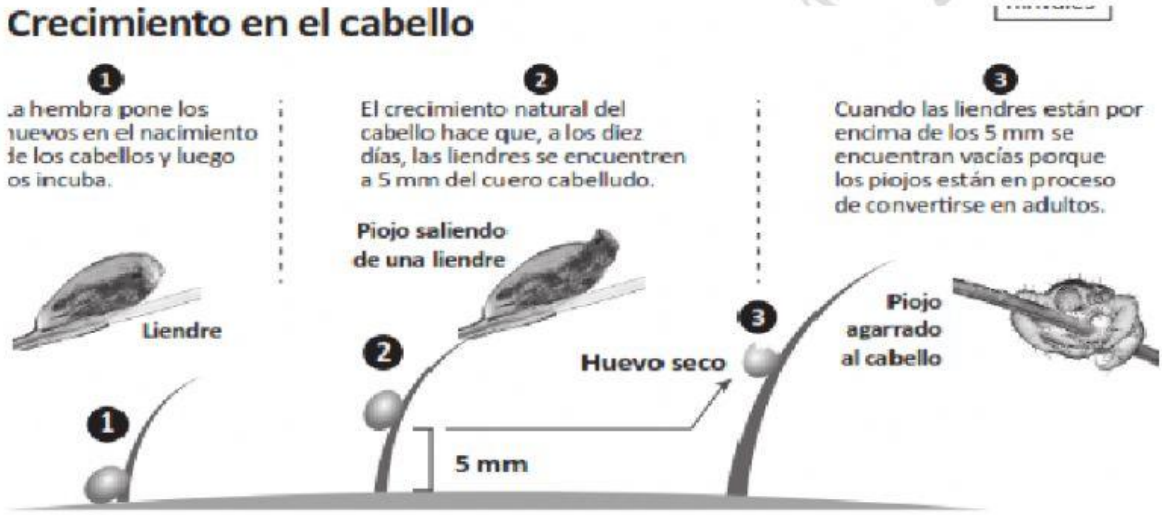
b) La alimentación de los piojos.

c) Elimine los piojos para siempre.

d) ¿Por qué los niños se contagian de piojos?

**Pregunta N°13**

**Lee la siguiente parte del texto.**




**¿Qué idea se puede deducir de esta parte del texto?**

a) Que las liendres se secan antes de que los piojos nazcan.

b) Que las liendres se caen del cabello al nacer los piojos.

c) Que las liendres se pegan al cabello y se alejan de la raíz a medida que este crece.

d) Que las liendres se agarran del cabello y se trepan en él hasta que se abre el huevo.

**Pregunta N°14**

**¿A cuál de las siguientes personas le sería más útil este texto?**

a) A Jesús, que quiere aprender a cuidarse el cabello.

b) A Karina, que quiere investigar sobre la reproducción de los piojos.

c) A Miguel, que quiere deshacerse de los piojos que tiene en el cabello

d) A Dalia, que quiere saber cómo ver piojos con el microscopio.



LIVEWORKSHEETS

**Pregunta Nº15**

**Lee esta parte del texto.**

## Pediculosis



El **80%** de los niños en edad escolar están infectados de piojos.

Los picos de contagio se dan en la estación fría, hasta principios de la primavera.

Las liendres resisten las bajas y altas temperaturas.

El traspaso se produce por contacto directo con la cabeza infectada.

**¿Para qué el autor incluyó esta parte de texto?**

a) Para señalar que las infecciones con piojos pueden ser peligrosas.

b) Para resaltar que el contagio de piojos es fácil.

c) Para mostrar que las liendres son resistentes al frío.

d) Para indicar que el contagio de piojos sucede en la escuela.

IESPP "JSCH" SENA 2021



LIVEWORKSHEETS