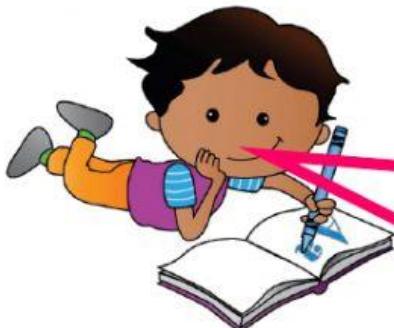


Diagnostic evaluation



1º GRADO



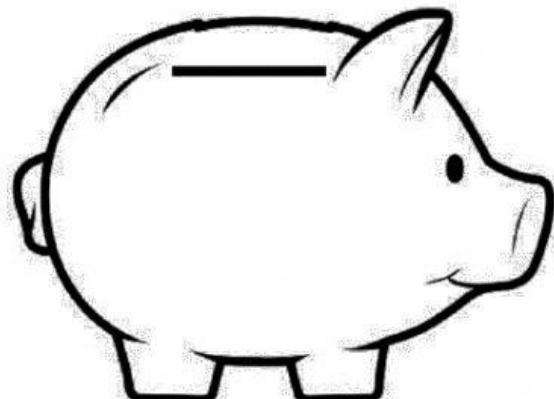
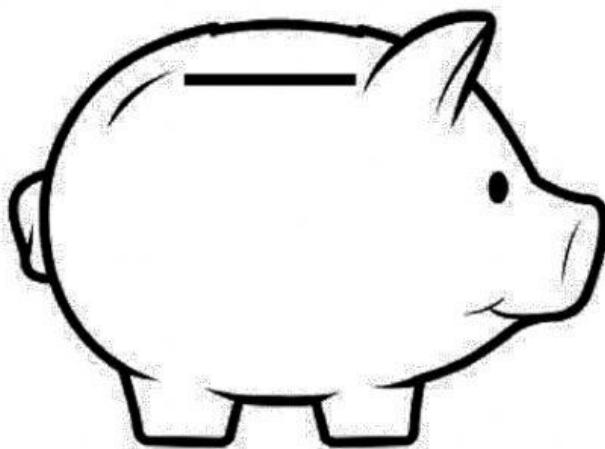
Sigue las indicaciones de tu maestra para poder resolver tu evaluación.

You can!

- 1) Coloca una X a la niña que está debajo de la mesa y una aspa (✓) la niña que está encima de la mesa.

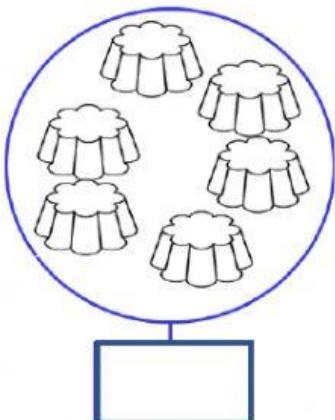
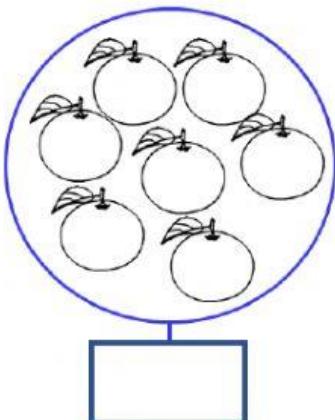
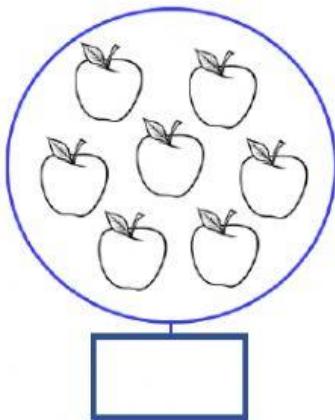


- 2) En una alcancía dibuja pocas monedas y en la otra muchas monedas.

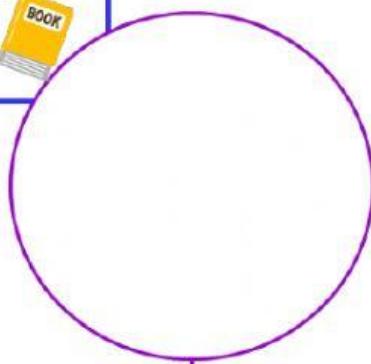
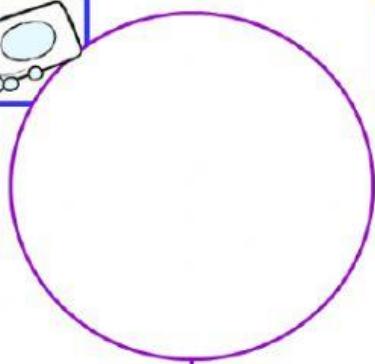
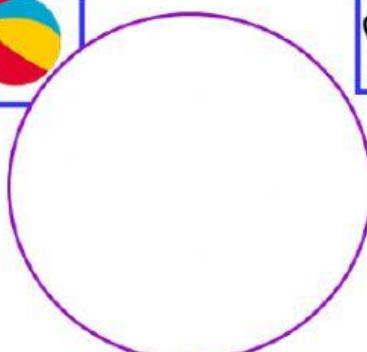
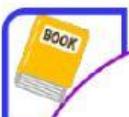
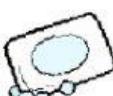
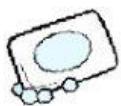




3) Escribe la cantidad que se indica.



4) Arrastra las imágenes para que completes la cantidad que se te indica.



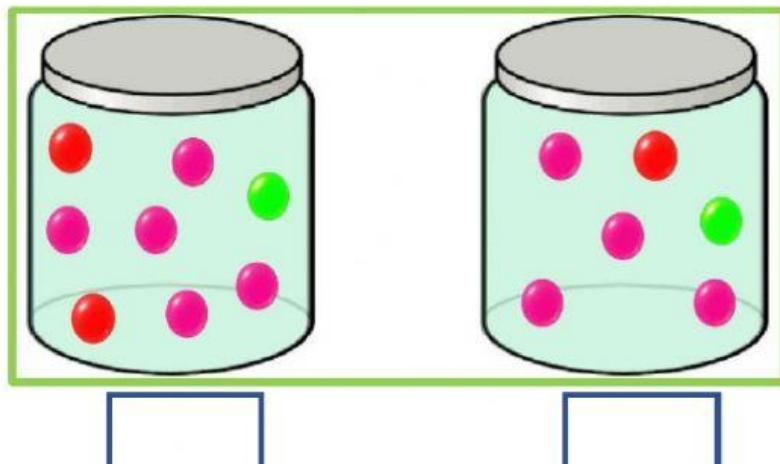
5

2

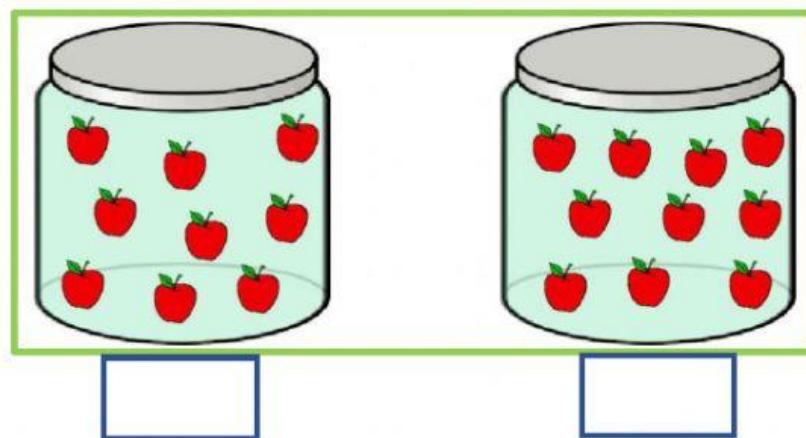
3



5) Selecciona donde hay más.



6) Selecciona donde hay menos.



7) Marco las flores de la mano derecha de la niño y la mascarilla de la mano izquierda de la niña.





8) Escribe los números que faltan.



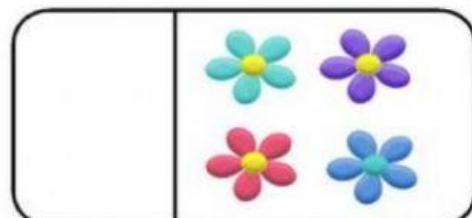
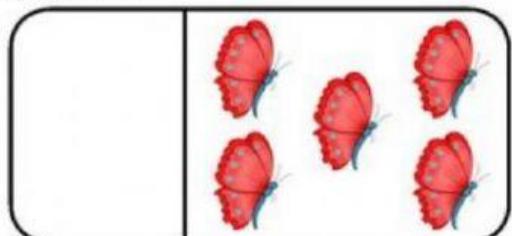
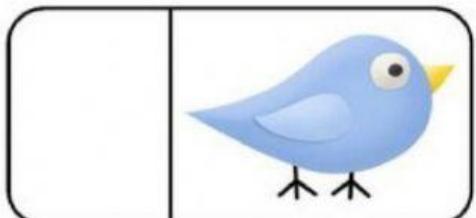
1			3		
---	--	--	---	--	--

9) Une cada número con el grupo que corresponde.

- | |
|---|
| 2 |
| 5 |
| 3 |
| 1 |
| 4 |

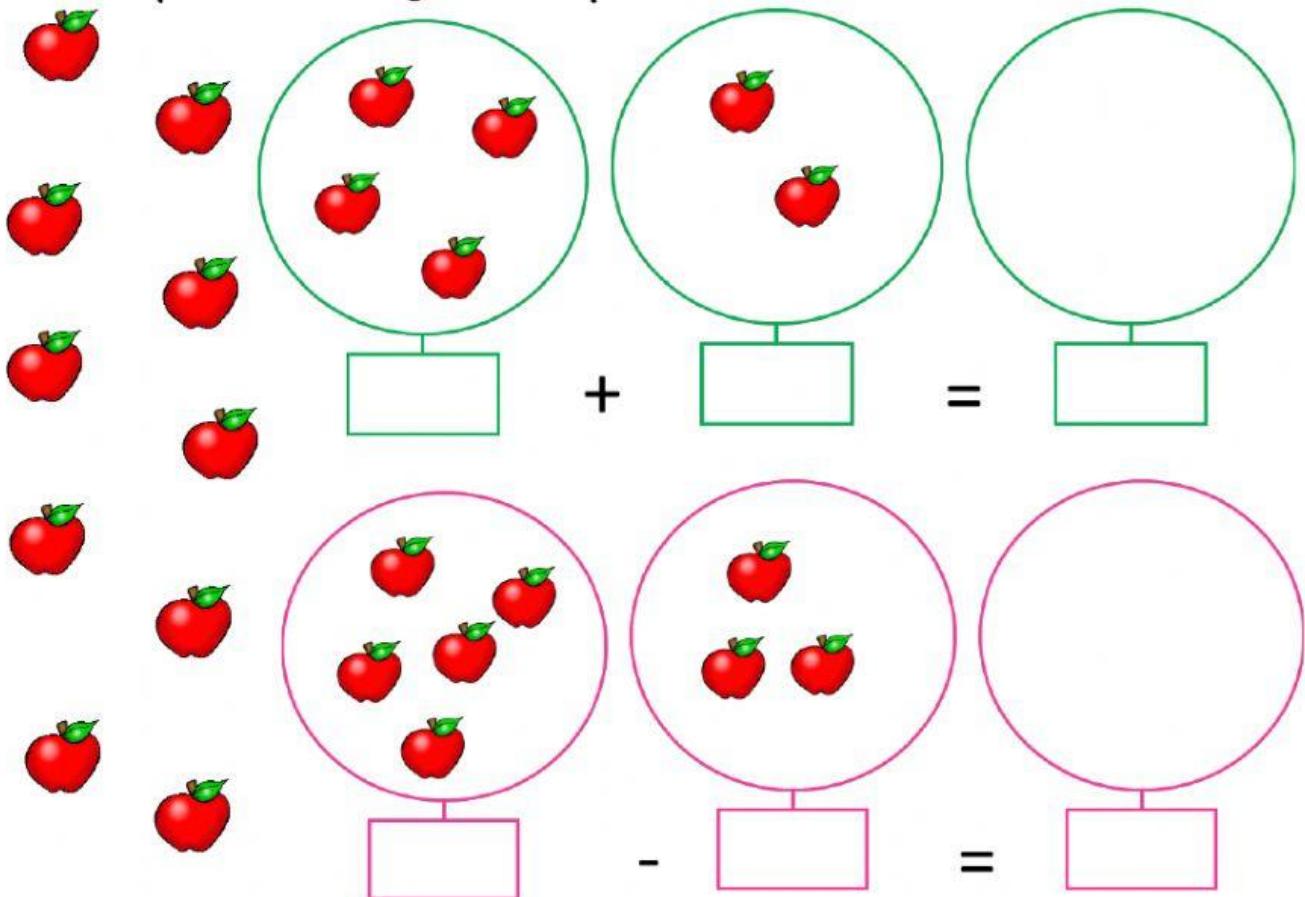


10) Cuenta los objetos y escribe los números.





11) Cuenta y realiza las siguientes operaciones.



12) Resolvemos situaciones problemáticas.

Hoy es el cumpleaños de Sofía. Ella cumple 6 años y le van a preparar una fiesta.

a) La mamá ha comprado caramelos, chocolates y chupetines para ponerlos en la mesa. Marca (X) donde hay pocos.

