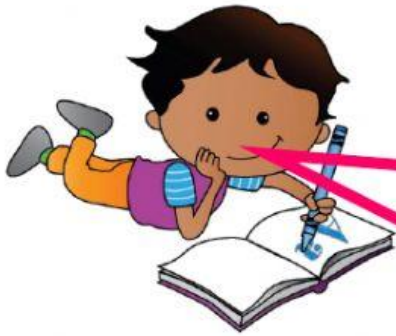


Diagnostic evaluation



1º GRADO



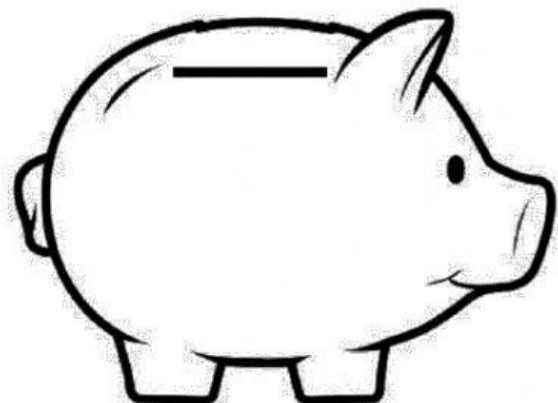
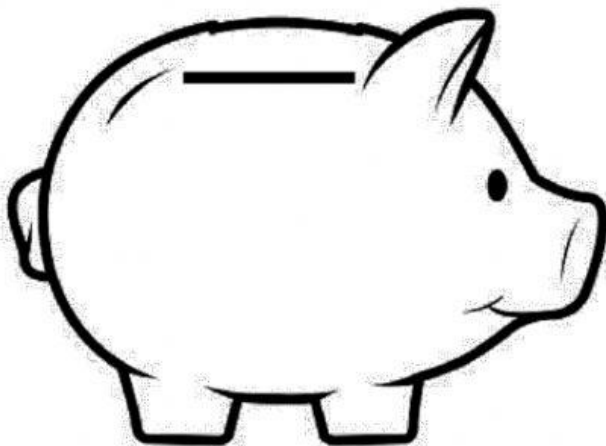
Sigue las indicaciones de tu maestra para poder resolver tu evaluación.

You can!

- 1) Coloca una **X** a la niña que está debajo de la mesa y una aspa (✓) la niña que está encima de la mesa.

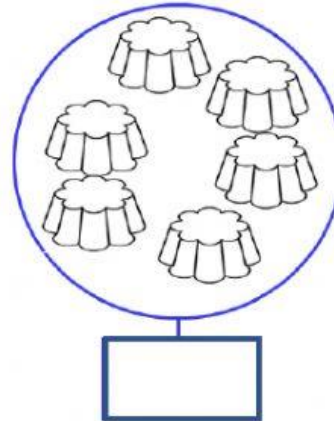
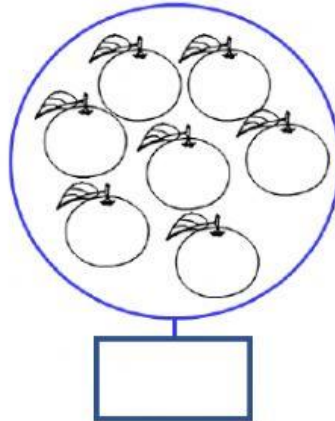
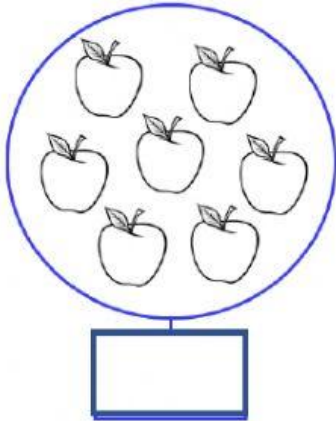


- 2) En una alcancía dibuja pocas monedas y en la otra muchas monedas.

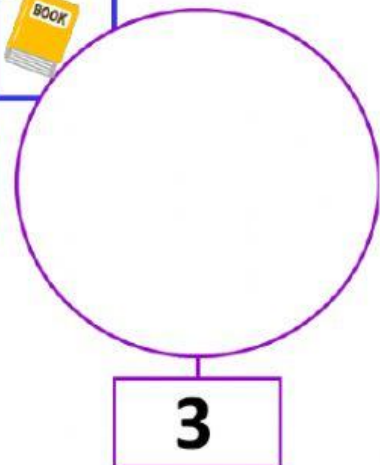
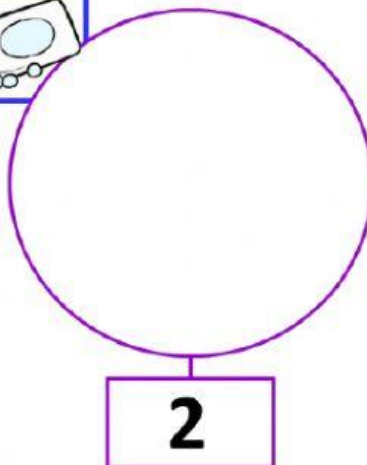
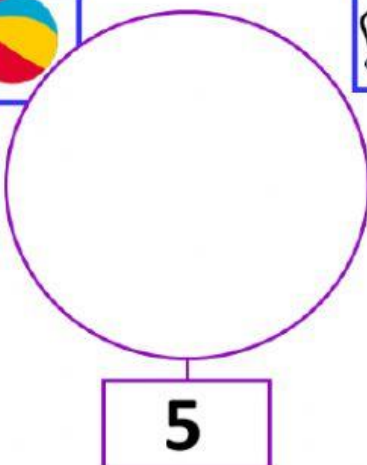
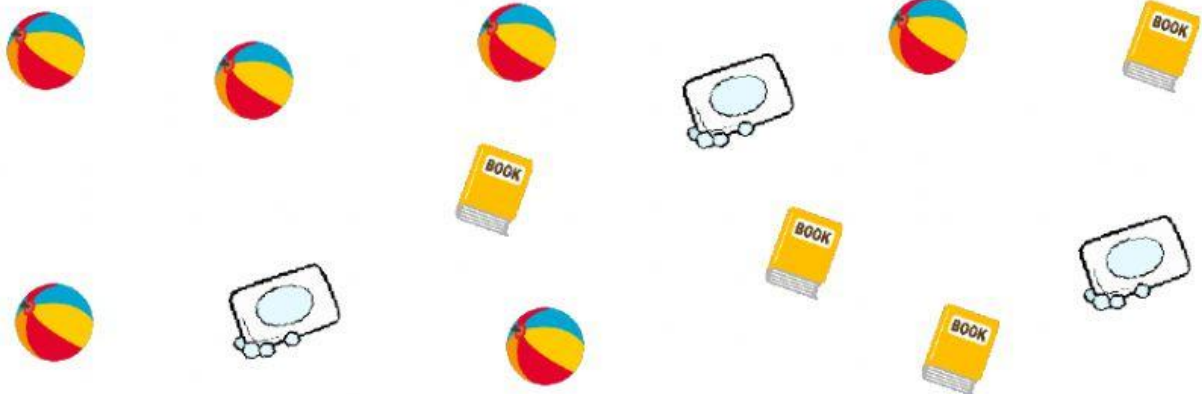




3) Escribe la cantidad que se indica.

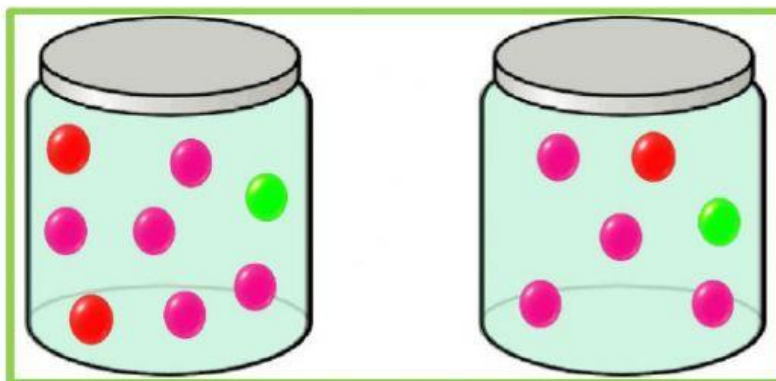


4) Arrastra las imágenes para que completes la cantidad que se te indica.

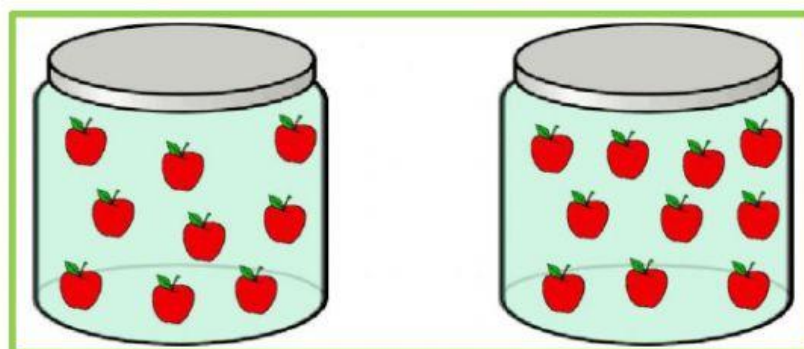




5) Selecciona donde hay más.



6) Selecciona donde hay menos.



7) Marco las flores de la mano derecha de la niño y la mascarilla de la mano izquierda de la niña.





8) Escribe los números que faltan.



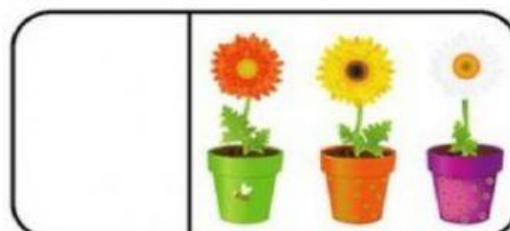
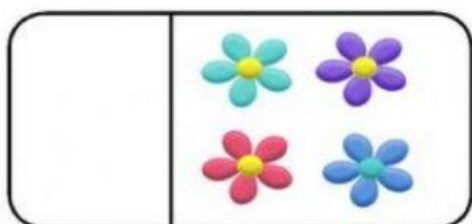
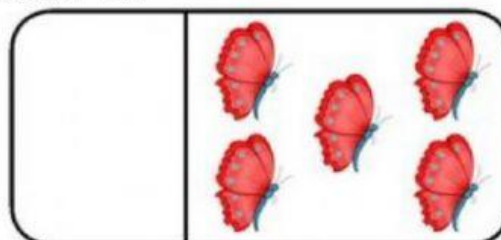
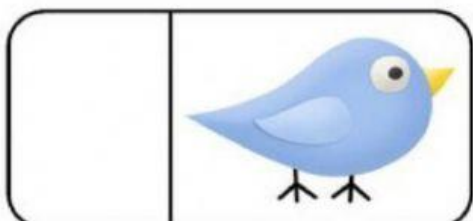
1		3		
---	--	---	--	--

9) Une cada número con el grupo que corresponde.

2
5
3
1
4



10) Cuenta los objetos y escribe los números.





11) Cuenta y realiza las siguientes operaciones.

Counting and addition/subtraction exercise using apples.

Top Row (Addition):

- Left: 5 individual apples.
- Middle: A green circle containing 4 apples.
- Right: A green circle containing 2 apples.
- Below the circles are boxes for the calculation: $\square + \square = \square$

Bottom Row (Subtraction):

- Left: 5 individual apples.
- Middle: A pink circle containing 5 apples.
- Right: A pink circle containing 3 apples.
- Below the circles are boxes for the calculation: $\square - \square = \square$

12) Resolvemos situaciones problemáticas.

Hoy es el cumpleaños de Sofía. Ella cumple 6 años y le van a preparar una fiesta.

a) La mamá ha comprado caramelos, chocolates y chupetines para ponerlos en la mesa. Marca (X) donde hay pocos.

