

LES BRUIXES

(Roald Dahl)

Comprensió lectora

1. **Marca les respostes correctes:**

a) **Les bruixes de debò van vestides:**

- ☐ Amb roba corrent
- ☐ Amb barret i capa negres
- ☐ Amb túniques amples i fosques

b) **Solveg va desaparèixer del seu llit i:**

- ☐ Va tornar convertida en ocell
- ☐ Es va convertir en bruixa
- ☐ Va aparèixer dins un quadre que representava uns ànecs al corral d'un mas

c) **A Birgit Svenson li van sortir plomes i es va convertir en:**

- ☐ Un rossinyol cantaire
- ☐ Un colom missatger
- ☐ Una gallina que ponía ous

d) **Les bruixes han de portar guants sempre, ja que:**

- ☐ No tenen ungles als dits
- ☐ Tenen les mans plenes de grans
- ☐ Tenen les mans molt arrugades

e) **Segons les bruixes, un nen acabat de banyar fa pudor de:**

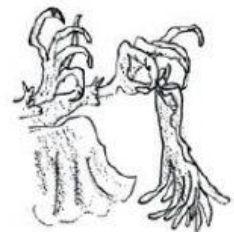
- f) ☐ Menjar
☐ Caca de gos
☐ Lleixiu

g) **Les bruixes americanes converteixen els nens en:**

- ☐ Patates fregides
- ☐ Salsitxes de Frankfurt
- ☐ Gelat de maduixa

h) **La reina de les bruixes viatja per:**

- ☐ Tot el món per assistir a les reunions anuals de les bruixes
- ☐ Espanya per fugir del fred de Noruega
- ☐ Itàlia, ja que li agraden molt els espaguetis



i) **L'àvia i el nen passen les vacances a:**

- ☐ La casa que tenen a Noruega
- ☐ L'hotel Magnificient d'Anglaterra
- ☐ Eurodisney de París

j) **Els ratolins aprenen a enfil·lar-se al cap del nen perquè:**

- ☐ Els fa repetir moltes vegades el mateix exercici
- ☐ Els fa molts petons i moixaines
- ☐ Es posa engrunes de pastís entre els cabells

k) **Quan tanquen les portes de la Sala de Ball les senyores de la reunió es:**

- ☐ Preparen per prendre notes
- ☐ Posen una túnica negra i agafen una escombra
- ☐ Graten el cap i es treuen les perruques

l) **Quan comença la reunió, la reina de les bruixes:**

- ☐ Demana a la secretària que llegeixi el discurs
- ☐ Felicita les bruixes per la bona feina feta
- ☐ Renya les bruixes perquè ha vist molts nens jugant a la sorra

m) **La Fórmula 86 és:**

- ☐ Un medicament que les bruixes han de prendre cada dia
- ☐ Un líquid verd que converteix els nens en ratolins
- ☐ Un perfum molt valuós

n) **Bruno Jenkins és:**

- ☐ L'íntim amic del protagonista
- ☐ El nen que les bruixes converteixen en ratolí
- ☐ El director de l'hotel

o) **Si un adult es pren un bombó farcit de Fórmula 86:**

- ☐ No li passarà res
- ☐ Tindrà molt mal de panxa
- ☐ Es convertirà en ratolí



p) **Quan el nen es pren les 500 dosis de Fórmula 86:**

- ☐ Es converteix immediatament en ratolí
- ☐ Té vòmits i mal de panxa
- ☐ Augmenta 500 vegades de mida

q) **Quan apareix la minyona, en Bruno i el protagonista s'amaguen dins:**

- ☐ L'ascensor
- ☐ Les sabates de l'àvia
- ☐ L'habitació dels pares d'en Bruno

r) **La fregida és:**

- ☐ Un dels plats més famosos del restaurant de l'hotel
- ☐ Un càstig amb el qual la reina desintegra les seves víctimes
- ☐ Una dansa que ballen els membres de la RSPCN

s) **El nen baixa a l'habitació de la reina de les bruixes:**

- ☐ Dins un mitjó que aguanta l'àvia per un fil
- ☐ Per l'escala de servei de l'hotel
- ☐ Saltant i corrent pels balcons i finestres

t) **El nen-ratolí vessa l'ampolleta de Fórmula 86 dins:**

- ☐ Una sopera grossa de plata
- ☐ Una cisterna d'aigua
- ☐ La salsa dels macarrons



u) **La Fórmula 86 afecta ràpidament les bruixes perquè:**

- ☐ Totes n'han pres una sobredosi
- ☐ Tenen gana i han menjat molt de pressa
- ☐ A la nit, sense la claror del sol, l'efecte és més gran

v) **Un ratolí persona viu:**

- ☐ Nou anys, tres vegades més que un ratolí normal
- ☐ Els mateixos anys que viuria si fos una persona
- ☐ Els mateixos anys que viu un ratolí

w) **Si s'elimina la reina, desapareixen totes les bruixes:**

- ☐ Sí, perquè no tenen qui les mani i obliden els encanteris
- ☐ No, perquè la reina és immortal
- ☐ No, perquè, com en el cas de les abelles, d'entre les bruixes surt la nova reina

2. Digues si són certes o falses les afirmacions següents:

F C

- ☐ ☐ Per als nens les bruixes són els éssers més perillosos de la Terra.
- ☐ ☐ L'àvia del nen protagonista és russa.
- ☐ ☐ Les bruixes tenen la saliva de color blau.
- ☐ ☐ Les angleses són les bruixes més perverses del món.
- ☐ ☐ La SRPCN (Societat per a la Prevenció de la Crueltat amb els Nens) es reuneix a la Sala de Ball.
- ☐ ☐ Si les bruixes converteixen els nens en ratolins, els mestres hauran de posar rateres a les escoles per caçar-los.
- ☐ ☐ William i Mary són els seus companys de classe.
- ☐ ☐ La reina no vol donar ampolletes de Fórmula 86 a les bruixes velles.
- ☐ ☐ La veu d'un nen-ratolí és la mateixa que tenia quan era un nen.
- ☐ ☐ La mare d'en Bruno està molt contenta amb la nova imatge del seu fill.

3. Ordena cronològicament els fets següents:

- A. Els pares del protagonista moren en un accident de cotxe.
- B. El nen va a la Sala de Ball per continuar ensinistrant els ratolins.
- C. Van a passar les vacances a l'hotel Magnificent.
- D. El nen-ratolí vessa l'ampolleta dins la sopa.
- E. Una bruixa sent pudor de caca de gos i descobreixen el protagonista.
- F. La reina converteix Bruno Jenkins en ratolí.
- G. Els cambrers i els cuiners persegueixen les bruixes-ratolí del menjador per matar-les.
- H. El testament dels seus pares disposa que ha de viure a Anglaterra.
- I. El nen-ratolí agafa l'ampolleta de Fórmula 86 de l'habitació de la reina.
- J. La minyona de l'hotel descobreix William i Mary

___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___

3. Substitueix la paraula marcada per un dels sinònims següents:

vessat

registrar

entaforar

pudent

mirar

petits

tramant

agafar

tremolor

murmurar

Ni tan sols un ratolí s'hi hauria pogut **encabir** per seure al seu costat.

Tenia els ulls d'un gris de boira i semblaven **esguardar** no se sabia què, moltes milles lluny.

La meva àvia va continuar fumant amb satisfacció aquell cigar negre **pestilent**.

Cada vegada que mirava cap avall em venia un **calfred** a l'espina.

Tota la costa està sembrada d'illots **minúsculs**.

Sabia que estaven **ordint** alguna cosa terrible!

Em vaig posar en moviment provant d'**escorcollar** l'habitació.

Vés-hi, rei, vés-hi! - va **xiuxiuejar**, i tot seguit va posar-se dreta.

Ho he aconseguit! Els ho he **abocat** tot a la sopa!

Gairebé podria **abastar** el pastís només que s'inclinés endavant.

4. Omple els buits amb les paraules següents:

treballar

apartades

construir

terra

millor

branques

magnífica

jardí

enorme

taulons

"Al fons del nostre [] hi havia un castanyer [], i dalt de tot, entre les [], en Timmy (el meu [] amic) i jo hi havíem començat a [] una cabana []. Només hi podíem [] els finals de setmana. Havíem començat amb el [], que vam fer col·locant uns [] amples damunt de dues branques ben [] i clavant-los amb claus."