

LKPD

TEMA 9

BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA

SUBTEMA 1

BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN

PEMBELAJARAN 5

NAMA :

NO ABSEN:

KELOMPOK :

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Mengidentifikasi unsur-unsur iklan dari media cetak (C2)
- 3.4.2 Menemukan unsur-unsur iklan dari media cetak (C4)
- 4.4.1 Menyajikan informasi yang merupakan unsur iklan pada iklan media cetak (P3)

Kompetensi Dasar

- 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
- 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.9.1 Mengidentifikasi sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya (C2)
- 3.9.1 Mengkategorikan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat campuran homogen dan heterogen) (C5)
- 4.9.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari (P3)

IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar iklan media cetak dan penugasan di LKPD, siswa mampu menemukan unsur iklan yang terdapat pada iklan media cetak dengan cermat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang iklan produk minuman, siswa mampu memberikan penilaian terhadap iklan media cetak dengan bertanggungjawab.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang iklan produk minuman, siswa mampu menyajikan informasi yang merupakan unsur iklan dari media cetak dengan percaya diri.
4. Melalui kegiatan praktikum, siswa mampu menganalisis sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya dengan cermat.
5. Melalui kegiatan praktikum, siswa mampu membuktikan sifat-sifat campuran berdasarkan komponen penyusunnya dengan berpikir kritis.
6. Melalui penugasan di LKPD, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan sifat-sifat zat campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Perhatikanlah iklan di bawah ini!
2. Pilihlah unsur-unsur iklan yang sesuai pada kolom yang tersedia!
3. Jawablah soal penilaian terhadap iklan media cetak berdasarkan kelengkapan unsur-unsurnya!



AYO BERLATIH



The advertisement features three bottles of 'Syrup Mirjin' in green, pink, and orange. Text on the ad includes: 'Rasakan Sensasi Kesegaran di Setiap Tegukannya', 'BUY 1 GET 2', 'Rp 30.000', '3 VARIAN RASA', and 'Ada jeruk, anggur, dan melon yang nyegerin gerahmu dan pas buat kumpul bersama keluarga'. At the bottom, it lists ingredients (Gula, air, perisa melon/Anggur/jeruk, dan pewarna), address (Blimbing-Ngoro-Jombang), and contact info (085649xxxxx, Instagram: Lutfiaks_12, Facebook: Lutfia Kumala Sari).

PILIHAN UNSUR IKLAN

**NAMA
PRODUK**

**GAMBAR
PRODUK**

**KALIMAT
IKLAN**

**KEUNGGULAN
PRODUK**

**NOMOR
TELEPON**

**ALAMAT
PENGIKLANAN**

**HARGA
PRODUK**



1. Menurutmu, apakah unsur di atas sudah lengkap? Tulislah pendapatmu pada kolom berikut!

Jawab:

.....

.....

2. Bagaimana karakteristik iklan media cetak yang lengkap?

Jawab:

.....

.....

.....

.....



MENGIDENTIFIKASI SIFAT ZAT CAMPURAN

A. Alat dan Bahan:

- Alat : 1. Gelas Bening
2. Sendok
- Bahan: 1. Air mine
2. Gula
3. Garam dapur
4. Minyak
5. Pasir



Ayo Mencoba



B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Siapkan semua alat dan bahan untuk melakukan percobaan
2. Masukkan gula kedalam gelas yang berisi air
3. Campurkan kedua bahan tersebut dengan mengaduknya
4. Amatilah hasilnya dan tulis hasil percobaan pada tabel pengamatan yang tersedia
5. Lakukan langkah-langkah kegiatan yang sama untuk percobaan selanjutnya sesuai dengan tabel yang tersedia
6. Tuliskan kesimpulan hasil percobaan yang telah kamu lakukan



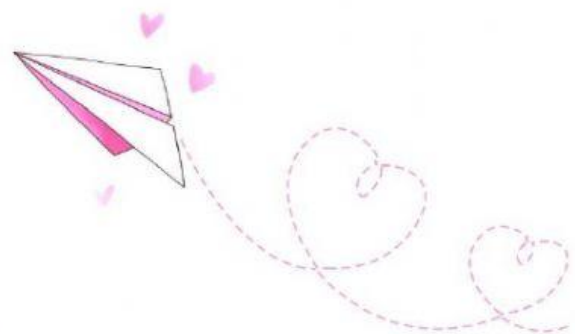


B.Laporan Hasil Pengamatan



Isilah dengan memilih kolom yang benar sesuai dengan hasil pengamatan yang kamu lakukan!

Gelas	Komponen Penyusun	Tercampur Sempurna	Tercampur Tidak Sempurna
1	Air + Gula	☐	☐
2	Air + Minyak	☐	☐
3	Air + Pasir	☐	☐
4	Air + Garam dapur	☐	☐
5	Minyak + Pasir	☐	☐
6	Minyak + Garam Dapur	☐	☐
7	Minyak + Gula	☐	☐





Tuliskan kesimpulan hasil pengamatanmu dalam
bentuk bagan di bawah ini!

