DETERMINANTES Y PRONOMBRES

1. Fíjate en la palabra destacada en negrita. Después, indica si se trata de un pronombre o un determinante.

ORACIÓN	PRONOMBRE / DETERMINANTE	TIPO
Tiene **varios** juguetes.		
Tomé **la** pizza hoy.		
La tengo yo.		
¿**Quién** sería?		
¡**Qué** gato más bonito!		
No quiero **eso**.		
Tengo **dos** perros.		
¿**Qué** tengo que hacer?		
Ese niño es Izan.		
Mi mochila es demasiado grande.		
Es como la **tuya**.		
El radiador estaba roto.		
Ha sido **él**.		
Otro día más sin verte.		
Lo quiero hoy sin falta.		
Mi hermano bailó **conmigo**.		
Yo **me** baño en la piscina.		
Me lo dijo a **mí**.		
He entragodo ya **ocho**.		
Ganó el concurso de **triple** salto.		
La **última** fila del concierto está lejos.		
Lucía tiene el **triple** que tú.		
¿Dices que fue el **último** en vestirse?		
Ellos comieron sin parar en la excursión.		
Lloré con **varias** películas.		
Tiene **mucho** con lo que soñar.		

LIVEWORKSHEETS

2. *Completa las oraciones con los siguientes pronombres personales.*

(me, te, le, nos, os, les)

A nosotros no _____ gusta mucho bailar.

¿A ustedes _____ interesa este tema?

A mis hijos _____ encanta este parque.

A Ana _____ gusta el cine español.

¿A vosotros no _____ gusta vivir aquí?

A ti no _____ interesa la política, pero a mí, sí.

¿Tienes sed? ¿_____ apetece un refresco?

A mí no, pero a los niños sí _____ apetece beber algo.

3. *Crea las oraciones atendiendo a las indicaciones:*

- *Pronombre personal*
- *Pronombre indefinido*
- *Pronombre exclamativo.*

4. *¿Serás capaz de descifrar el siguiente sudoku de letras?*

	B						I	
E				D	F		B	
D					A	F	G	
	A							
H	C	G	F		I	B		
					G	I	A	
G		A	E	B	H			
I							D	
		B	A					

El objetivo es rellenar las celdas vacías, con una letra en cada una de ellas. Recuerda que no debes repetir ninguna letra ni en toda una fila, ni columna, ni en la cuadrícula (3x3).
LETRAS: A/B/C/D/E/F/G/H/I

LIVEWORKSHEETS