Ficha de trabajo: Relaciones entre magnitudes

1 **Escribe** DP si la relación es directamente proporcional, o IP si es inversamente proporcional.

a. El peso de un saco de papas y su precio. ☐

b. La velocidad de un auto y el tiempo. ☐

c. El área de la circunferencia y su radio. ☐

d. El perímetro de un cuadrado y la longitud de su lado. ☐

e. La cantidad de obreros y el tiempo que tardan en realizar una obra. ☐

> **Recuerda**
> Dos magnitudes son DP si al aumentar una magnitud, la otra aumenta, y son IP si al aumentar una magnitud, la otra disminuye.

2 **Completa** los datos de cada tabla.

a.

Lado de un cuadrado (cm)	3		10	13	
Perímetro del cuadrado (cm)	12	24			60

Son magnitudes _____.

b.

No de alumnos en un paseo	4	5		16	2
Duración de los alimentos (días)	20		10		

Son magnitudes _____.

c.

Número obreros	15		8	6	
Tiempo en que acaban la obra	8	12			40

Son magnitudes _____.

d.

Número de cuadernos	6		8	20	
Costo (S/.)		30	20		45

Son magnitudes _____.

3 **Observa** la tabla, **identifica** de qué magnitud se trata y **halla** x.

a.

Número de obreros	28	
Número de días en que acaban la obra	12	21

Son magnitudes _____.

x = _____.

b.

Número de floreros	9	24
Precio (S/.)	288	

Son magnitudes _____.

x = _____.

c.

Velocidad (m/s)	40	60
Tiempo en un recorrido (s)	12	

Son magnitudes _____.

x = _____.

d.

Número de astronautas	12	8
Tiempo de duración de alimentos (d)	18	

Son magnitudes _____.

x = _____.

LIVEWORKSHEETS