La regla de las tres erres

"La regla de las tres erres" es muy importante para ayudar al medio ambiente. Esta regla también es conocida como "Las tres erres de la ecología" y tiene este nombre como referencia a la letra por la que empiezan las tres palabras que la componen: "reducir", "reutilizar" y "reciclar".

Reducir

La primera R de "reducir" significa darle la máxima utilidad a los objetos sin necesidad de tirarlos o destruirlos, alargar la vida de cada producto desde cuando se compra hasta cuando se tira. De este modo evitamos comprar y adquirir cosas que pronto se convertirán en basura, como embalajes, bolsas de plástico y envases. Para darle un respiro a nuestro planeta tenemos que reducir la cantidad de productos que consumimos en el hogar o en el colegio. No olvides que para fabricar todo lo que utilizamos necesitamos materias primas como agua, energía y minerales, que pueden agotarse o tardar muchísimo tiempo en renovarse. Esta "R" es la más importante para evitar seguir produciendo basura.

Reutilizar

La segunda de las erres es la de la palabra "reutilizar", y se trata de darle algún uso a los objetos antes de tirarlos a la basura y sustituirlos por otros; por ejemplo, forrar las cajas, los frascos o las latas y usarlas para guardar cosas. Debemos buscar un modo de utilizar o reparar objetos antes de tirarlos ya que cuantos más objetos volvamos a utilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar. No solo podemos reutilizar objetos, también recursos naturales como el agua, para evitar malgastarla. Por ejemplo, el agua que utilizas para lavar las verduras y frutas o la que sobra después de beber se puede destinar para regar las plantas o incluso fregar el suelo.

Reciclar

La última R, de "reciclar", consiste en tratar los materiales de los objetos que no queremos, como el papel o el vidrio, para fabricar nuevos productos parecidos, como cuadernos, botellas, etc. De este modo se salvan los materiales útiles y el daño medioambiental que produce su eliminación (gases y otras sustancias tóxicas) es menor. Del papel y cartón se puede recuperar casi la mitad del material a través del reciclaje, si no están revueltos con basura que los moje o manche. Está en tu mano seleccionar y separar los desechos que generamos en el hogar, es decir, utilizar los ya conocidos contenedores: los amarillos para depositar latas, briks y plásticos; los azules para papel, cartón y derivados; los verdes para vidrios, y los grises para desechos orgánicos.

La regla de las tres erres (adaptación)

http://www.monografias.com/trabajos95/regla-tres-erres-3-r/regla-tres-erres-3- r.shtml#ixzz4r34pmyca
http://roble.pntic.mec.es/jprp0006/tecnologia/1eso_recursos/unidad05_materiales_u so_tecnico/teoria/teoria2.htm

LIVEWORKSHEETS

11 **"La regla de las tres erres" recibe este nombre porque:**

6CECE2441

A. Las tres palabras tienen dos erres entre sus letras.
B. La palabra "regla" empieza por erre.
C. Es la letra por la que empiezan las tres palabras a las que hace referencia.
D. Es la letra por la que empieza el nombre de su creador.

12 **El orden para seguir la regla a favor del medio ambiente es:**

6CECE2442

A. Reciclar-Reducir-Reutilizar.
B. Reducir-Reciclar-Reutilizar.
C. Reutilizar-Reducir-Reciclar.
D. Reducir-Reutilizar-Reciclar.

13 **Utilizar los objetos alargando su vida antes de tirarlos es la norma de:**

6CECE2443

A. Reducir.
B. Reutilizar.
C. Reciclar.
D. Renovar.

14 **¿Por qué es importante reducir la cantidad de productos que consumimos?**

6CECE2444

A. Porque para comprar necesitamos dinero y trabajo.
B. Porque para fabricar cosas hay que contratar a gente que trabaje.
C. Porque para fabricar cosas se gasta mucha agua, energía y minerales que pueden agotarse.
D. Porque para comprar los productos necesitamos ir en coche a las tiendas y contaminamos.

15 **La erre de la palabra "reutilizar" significa:**

6CECE2445

A. Darle otro uso a los objetos antes de tirarlos a la basura y comprar otros.
B. Darle el mismo uso a los objetos antes de tirarlos a la basura y comprar otros.
C. Utilizar los objetos hasta que se agoten y tirarlos a la basura.
D. Utilizar los objetos a la mitad de su uso, tirarlos cuando no nos sirvan y comprar otros.

LIVEWORKSHEETS

16 **Si seguimos la regla de "reutilizar" podremos:**

6CECE2446

A. Fomentar nuestra creatividad.
B. Gastar los recursos para fabricar objetos nuevos.
C. Ir a los supermercados a comprar cosas innecesarias.
D. Tener cosas antiguas que no sirven para nada.

17 **Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):**

6CECE2447

Lee con atención:	V	F
"Reutilizar" es importante para darle otra utilidad a los objetos.		
"Reducir" es importante para no producir tanta basura.		
"Reutilizar" es importante para no agotar los recursos naturales.		
"Reducir" es importante para tener más espacio en casa.		

18 **Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):**

6CECE2448

Lee con atención:	V	F
Reutilizamos el agua para no malgastarla.		
El agua que no nos hemos bebido del vaso sirve para regar.		
Reutilizamos el agua porque lo más importante es no pagar las facturas.		
El agua de fregar el suelo sirve para limpiar los platos.		

19 **Escribe en orden cómo es el proceso de "Reciclar":**

6CECE2449

___ Tratar los materiales.
___ Seleccionar y separar los desechos.
___ Fabricar nuevos parecidos.
___ Utilizar los contenedores.

LIVEWORKSHEETS

20

6CECE2450

Supón que quieres llevar a los contenedores de reciclaje una botella de cristal, una caja de cartón y una cáscara de plátano. **¿En qué contenedores deberías depositar cada desecho?**

A. La botella de cristal en el amarillo, la caja de cartón en el azul y la cáscara de plátano en el gris.
B. La botella de cristal en el verde, la caja de cartón en el amarillo y la cáscara de plátano en el gris.
C. La botella de cristal en el amarillo, la caja de cartón en el gris y la cáscara de plátano en el azul.
D. La botella de cristal en el verde, la caja de cartón en el azul y la cáscara de plátano en el gris.

LIVEWORKSHEETS

En el bosque de la senda

Lee el siguiente fragmento y contesta a las preguntas.

7:25 de la mañana. He llegado por la senda al escondite cuando todavía no se había hecho de día. Armando nos ha acompañado a Martín y a mí hasta el bosque y luego nos ha dejado seguir solos, no sin antes recordarnos todo el manual del buen observador. Martín ha continuado parte del recorrido conmigo, soñoliento y de malhumor. Después, nos hemos separado, él se ha ido a su puesto y yo al mío.

Todo está en calma, solo se oye a los ruiseñores, aunque por lo que Armando me ha dicho sé que faltan unos minutos para escuchar el piar de los demás en los nidos. Los carboneros[1], primero; todos los demás, después. [...]

Ya se han despertado. Los mirlos[2] adultos pasan por delante de mí, flechas negras, yendo y viniendo no sé muy bien adónde. De vez en cuando, uno se eleva y recibe disparos de luz de los primeros rayos de sol, filtrados entre las hojas. [...]

Es mi primer día en el Bosque de la Senda. Solo falta que me encuentre con un duende o un gnomo. Hace un poco de frío. La hierba está húmeda de rocío y he venido con las botas rojas de agua. Luego me las quitaré porque, cuando el sol se levante, hará calor y se me calentarán los pies (y olerán a queso, me da rabia el olor de mis pies).

Mi escondite es apenas una cabaña: techo de ramas, que, según Armando, hay que cambiar cada semana para que no se seque y se note demasiado el contraste con el resto de los matorrales. Lo ha excavado un poco, o al menos lo ha alisado, y me ha hecho un asiento. Es cómodo y no siento humedad alguna. Veo la campa[3] sin que nadie me pueda ver porque la ventana del escondite es apenas un agujero, suficiente para mis ojos. Me siento bien aquí dentro mientras escucho los sonidos del bosque. Los ruiseñores no callan ni de noche. Los oigo y el corazón se me acelera.

No quiero que nadie lea esto nunca, porque me daría vergüenza; pensarían, una vez más, que soy una niña loca, pero... siento que la abuela está aquí conmigo, sentada a mi lado, contemplando el bosque. Aquellos ojos azules tan limpios, llenos de árboles y sombras, y la sonrisa que tanto me gustaba, y su olor, a colonia fresca [...].

[1, 2] **Carboneros, mirlos:** Especies de aves.
[3] **Campa:** Terreno que no tiene árboles.

Gonzalo Moure (2006). *En un bosque de hoja caduca*. Madrid, Ed. Anaya. Versión adaptada.

LIVEWORKSHEETS

31 **¿Qué quiere decir la niña cuando dice que los mirlos son "flechas negras"?**

6CECE1424

A. Que alguien está intentando cazar a los mirlos con flechas negras.
B. Que así es como los niños llaman a los mirlos.
C. Que los mirlos son de color negro y vuelan tan rápido que parecen flechas.
D. Que los mirlos son aves pequeñas y lentas.

32 **Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):**

6CECE1425

	V	F
Los tres niños han permanecido juntos cuando han llegado al bosque.		
Los primeros pájaros que se oyen son los ruiseñores.		
Es el primer día que la niña está en el Bosque de la Senda.		
El escondite es de ramas y tiene una ventana grande.		

33 **¿Con qué parte del día se corresponde esta descripción del bosque?**

6CECE1426

A. Con el anochecer.
B. Con el atardecer.
C. Con el amanecer.
D. Con el mediodía.

34 **¿Qué frase resume mejor la descripción que hace la niña de su abuela? La abuela era una mujer...**

6CECE1428

A. ... muy alegre y preocupada por la higiene de sus ojos.
B. ... muy sonriente, a pesar de sus problemas de visión.
C. ... de ojos claros, sonriente y que solía ir perfumada con olor a colonia.
D. ... de ojos oscuros y expresión triste.

LIVEWORKSHEETS

35 **Lo que has leído es un texto que podemos encontrar en:**

6CECE1429

A. Un artículo periodístico.
B. Un diario personal.
C. Una entrevista.
D. Un libro de detectives.

36 **¿Qué quiere decir la niña cuando dice que uno de los mirlos "recibe disparos de luz"?**

6CECE1430

A. Que el sol iluminaba completamente al mirlo.
B. Que alguien le dispara con un rayo láser.
C. Que la luz entre las hojas iluminaba su cuerpo de forma intermitente.
D. Que los rayos de sol le hacían daño al mirlo.

37 **¿Qué quiere decir la niña cuando dice que ha llegado al escondite "por la senda"? Que ha llegado al escondite...**

6CECE1431

A. ... por la orilla del río.
B. ... por una avenida.
C. ... por un camino.
D. ... por una carretera.

LIVEWORKSHEETS