



ข้อสอบมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564
แบบทดสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
สอบวันที่ 10 มีนาคม 2565 เวลา 10:10 – 11:40 น.

แบบทดสอบ วิชาภาษาไทย

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ มี 10 หน้า จำนวน 25 ข้อ
คะแนนเต็ม 100 คะแนน
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ 90 นาที และนักเรียนจะออกจากห้องสอบได้หลังเริ่มสอบไปแล้ว
30 นาที
3. ให้นักเรียนระบายคำตอบที่ต้องการในกระดาษคำตอบโดยใช้ดินสอ 2B ขึ้นไป โดยการตรวจจะ
ยึดตามคำตอบที่ระบายเท่านั้น
4. เมื่อต้องการแก้ไขคำตอบ ให้นักเรียนใช้ยางลบ ลบให้สะอาดก่อน แล้วจึงระบายคำตอบใหม่
5. ถ้าต้องการทดเลขสามารถเขียนลงในแบบทดสอบนี้ได้
6. เมื่อสอบเสร็จให้นักเรียนส่งกระดาษคำตอบให้กรรมการคุมสอบ
7. ห้ามใช้เครื่องคำนวณและอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิด

****การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด****

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ข้อที่ 1 อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

1. แล้วยอน / วาอย่าไวใจ / มนุษย์
2. มันแสนสุด / ลึกล้ำ / เหลือกำหนด
3. ถึงเถาวัลย์ / พันเกี่ยว / ที่เลี้ยวลด
4. ก็ไม่คด / เหมือนหนึ่งโน / น้ำใจคน

หมายเลขใดแบ่งจังหวะการอ่านออกเสียงกลอนสุภาพไม่ถูกต้อง

1. หมายเลข 1
2. หมายเลข 2
3. หมายเลข 3
4. หมายเลข 4

ข้อที่ 2 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ความรับผิดชอบเป็นสิ่งที่พึงาม ทุกคนจึงควรสร้างและฝึกปฏิบัติให้เกิดขึ้นในคน หากเราปรารถนาความสุขในอนาคต เราต้องเริ่มสร้างนิสัยรับผิดชอบตั้งแต่วันนี้

คำในข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้

1. สนับสนุน
2. ยอมรับ
3. นับถือ
4. ต้องการ

ข้อที่ 3 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

โดยทั่วไปผักที่ขายตามท้องตลาดส่วนใหญ่ เกษตรกรมักใช้สารกำจัดศัตรูพืช หากไม่มีความรอบคอบในการใช้ จะทำให้เกิดสารตกค้าง ทำให้มีปัญหาด้านสุขภาพ ฉะนั้นเมื่อซื้อผักไปรับประทาน จึงควรล้างผักด้วยน้ำหลาย ๆ ครั้ง เพราะจะช่วยกำจัดสารตกค้างไปได้บ้าง บางคนอาจแช่ผักโดยใช้น้ำผสมโซเดียมไบคาร์บอเนตก็ได้แต่อาจทำให้วิตามินลดลง

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. การล้างผักด้วยน้ำหลาย ๆ ครั้ง ทำให้วิตามินในผักลดลง
2. การล้างผักด้วยน้ำสามารถกำจัดสารตกค้างได้อย่างหมดจด
3. การล้างผักด้วยน้ำหลาย ๆ ครั้ง ทำให้ลดสารตกค้างในผักได้บ้าง
4. การล้างผักด้วยการแช่ในน้ำที่ผสมโซเดียมไบคาร์บอเนต ทำให้ผักคงคุณประโยชน์ไว้

ข้อที่ 4 ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

1. คนไทยมีความเชื่อเรื่องภูตผี
2. ยุงลายเป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออก
3. คนเก่งย่อมประสบผลสำเร็จในชีวิตเสมอ
4. ดอกกุหลาบเป็นดอกไม้ที่หอมและสวยที่สุด

ข้อที่ 5 อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม

ลูกหมูตัวหนึ่งถูกนำมาเลี้ยงรวมไว้ในคอกเดียวกันกับแพะและแกะ เช้าวันหนึ่งชาวนาเข้ามาจับลูกหมู มันส่งเสียงร้องและดิ้นหนีสุดชีวิต จนแพะกับแกะรำคาญ จึงพูดเหน็บแนมลูกหมูว่า “พวกเราถูกจับไปตั้งหลายครั้ง ไม่เห็นจะต้องส่งเสียงร้องเหมือนเจ้าที่เพ็งโดนจับครั้งแรกเลย” เมื่อลูกหมูได้ยินดังนั้น จึงตอบกลับไปว่า “มันก็ไม่เหมือนกันอยู่แล้ว เวลาที่พวกเจ้าโดนจับไป อย่างมากก็แค่โดนตัดขนหรือรีดนม เท่านั้น”

จากนิทาน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นหลังจากที่ลูกหมูโดนชาวนาจับตัวไป

1. ชาวนาให้อาหารลูกหมู
2. ชาวนารีดนมแพะกับแกะ
3. ลูกหมูถูกชาวนานำไปไปเชือด
4. แพะกับแกะถูกชาวนานำไปเชือด

ข้อที่ 6 อ่านนิทานแล้วตอบคำถาม

กาตัวหนึ่งออกไปหาอาหารที่ชายทะเล และพบหอยแมลงภู่ตัวหนึ่ง มันจึงพยายามใช้จะงอยปากของมันแฉะเปลือกหอยนั้น แต่ก็ไม่มีท่าทีว่าฝาหอยจะเปิดออก กาอีกตัวบินผ่านมาจึงแนะนำว่า “ทำไมเจ้าไม่ลองคาบหอยขึ้นที่สูง ๆ แล้วปล่อยให้มันตกลงมากระแทกกับโขดหินดูล่ะ” เจ้ากาจึงลองทำตามที่กำลังกาอีกตัวแนะนำ พอเปลือกหอยแตกออก กาตัวที่ให้คำแนะนำก็รีบบินมากินหอยที่อยู่ในเปลือกทันที ก่อนจะหัวเราะเยาะและบินหนีไป

ข้อคิดจากนิทานสอดคล้องกับข้อใด

1. พึงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
2. รีบกระทำเมื่อมีโอกาส
3. อย่าหลงเชื่อใครโดยปราศจากการไตร่ตรอง
4. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

ข้อที่ 7 พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

เพลง ฉลาดทันคน

คนอ่านหนังสือ คือผู้ฉลาดทันคน
เหมือนมีทรัพย์มากเหลือล้น ใครจะปล้นหรือจี้ไม่ได้
อย่ามัวลังเล ทำตัวเสเพลทำไม
รีบอ่านกันเสียเร็วไว จะทำให้พบสิ่งดีงาม
การอ่านหนังสือ ฝึกปรีพัฒนาสมอง
ได้คิดได้ไตร่ตรอง ทำให้มองโลกในมุมกว้าง
พัฒนาความคิด พินิจ พิเคราะห์ ถูกทาง
ชีวิตพบทางสว่าง งานทุกอย่างทำได้ง่ายดาย

จากเนื้อเพลงข้างต้น ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการอ่านหนังสือ

1. มีทรัพย์มาก
2. ฉลาดทันคน
3. พัฒนาความคิด
4. มองโลกในมุมกว้าง

ข้อที่ 8 ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการเขียนตัวบรรจง

1. ตัวอักษรเอียงไปทิศทางเดียวกัน
2. ตัวอักษรมีขนาดมาตรฐานเดียวกัน
3. เว้นช่องไฟและวรรคตอนให้พองาม
4. ตัวอักษรสัมผัสเส้นบรรทัดบนและล่าง

ข้อที่ 9 ข้อใดเขียนคำขวัญได้สอดคล้องกับภาพมากที่สุด



1. ออมเงินวันละนิด ชีวิตไม่ลำบาก
2. แยกขยะสักนิด มลพิษจะหมดไป
3. โรงเรียนจะน่าอยู่ ถ้ารู้จักรักสะอาด
4. ประหยัดน้ำประหยัดไฟ รู้จักใช้ให้คุ้มค่า

ข้อที่ 10 ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง



- ก) มันคิดว่าเงาของตนคาบเนื้อมันใหญ่กว่า จึงคิดแย่งก้อนเนื้อจากเงานั้น
- ข) เมื่อมันอ้าปากและกำลังกระโจนลงน้ำ ก้อนเนื้อจึงตกน้ำไป
- ค) มันเดินผ่านแม่น้ำ และเห็นเงาตนเองคาบเนื้อมันอยู่
- ง) หมาตัวหนึ่งคาบก้อนเนื้อมาก่อนหนึ่ง

ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง

1. ก ข ง ค
2. ง ค ก ข
3. ค ง ข ก
4. ค ก ข ง

ข้อที่ 11 อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ความเคารพความอ่อนน้อมนี้ถ้าจะพิจารณากันในแง่สังคมก็มีความสำคัญอย่างไม่น้อย เพราะเป็นระเบียบวินัยที่ติงามของคนเรา เป็นเครื่องวัดให้คนรวมกันเป็นหมู่เป็นคณะ ก่อให้เกิดความสามัคคี และรักษาสามัคคีไว้ได้ เพราะเป็นเหตุให้รักใคร่เมตตากรุณาต่อกัน ข้อสำคัญอยู่ที่ว่าการแสดงความเคารพอ่อนน้อมต่อกันนั้นต้องแสดงความบริสุทธิ์ใจจึงจะบังเกิดผลดี

ข้อใดเขียนย่อความได้เหมาะสมที่สุด

1. ความเคารพความอ่อนน้อมก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
2. ความเคารพความอ่อนน้อมทำให้คนอยู่รวมกันเป็นหมู่คณะ
3. ความเคารพความอ่อนน้อมทำให้คนในสังคมรักใคร่เมตตากรุณาต่อกัน
4. ความเคารพความอ่อนน้อมที่แสดงด้วยความบริสุทธิ์ใจจะเกิดผลดีต่อสังคม

ข้อที่ 12 ข้อใดไม่ใช่ข้อปฏิบัติในการเขียนรายงาน

1. รวบรวมข้อมูล
2. กำหนดหัวข้อเรื่อง
3. เขียนรายงานจากความคิดตนเอง
4. เขียนรายงานจากข้อมูลที่ได้ค้นคว้ามา

ข้อที่ 13 ข้อความต่อไปนี้ ควรอยู่ส่วนใดของเรียงความเรื่องจากจินตนาการ

ยังมีครอบครัวหมู ๆ ครอบครัวหนึ่ง ประกอบด้วย พ่อหมู แม่หมู และลูกหมูอีก 5 ตัว ลูกหมูสุดท้องชื่อ หนูนิด เป็นหมูตัวน้อย ๆ ที่แสนซุกซนต่างจากพี่ทุกตัว

1. ส่วนคำนำ
2. ส่วนเนื้อเรื่อง
3. ส่วนสรุป
4. ส่วนขยายเนื้อเรื่อง

ข้อที่ 14 อ่านข้อความและตอบคำถาม

กุลสตรีไทยสมัยโบราณ ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาหารมาก แม้สตรีที่มีตำแหน่งหน้าที่สูงหรือมีบรรดาศักดิ์ ก็เห็นความสำคัญของการปรุงอาหาร **เสน่ห์ปลายจวัก** ยังมีคุณค่าสำหรับทุกยุคสมัย トラบเท่าที่มนุษย์ ยังต้องบริโภคอาหาร สมัยนี้คนบางกลุ่มมักมีค่านิยมผิด ๆ คิดว่า การทำงานบ้าน การทำอาหารเป็นงานต่ำ แท้จริงแล้วทุกคนที่มีฝีมือ มีความสามารถในด้านนี้ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ ชาวคนไทย จึงควรเอาใจใส่ฝึกหัดประกอบอาหาร เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เขียนเสนอให้เยาวชนเอาใจใส่ในเรื่องอะไร

1. การบริโภคอาหาร
2. การประกอบอาชีพ
3. การฝึกหัดทำอาหาร
4. การคิดรายการอาหาร

ข้อที่ 15 “ เมื่อหัวหน้าห้องของนักเรียน ประกาศให้ทุกคนในชั้นเรียนทราบว่า วันนี้ครูติตราขการมาสอนไม่ได้ ขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด.....ให้เสร็จ” นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

1. ทำแบบฝึกหัดวิชาอื่นที่ค้างอยู่ก่อน
2. ทำแบบฝึกหัดตามที่อาจารย์มอบหมายให้
3. ออกจากห้องและเตรียมการเรียนวิชาใหม่
4. นั่งคุยกับเพื่อนก่อนแล้วค่อยลอกเพื่อนที่ทำเสร็จ

ข้อที่ 16 ข้อใดคือสิ่งไม่ควรทำในการพูดแสดงความคิดเห็น

1. ตาลใช้ถ้อยคำที่สุภาพในการพูด
2. ด้นแสดงความคิดเห็นเมื่อผู้พูดพูดจบแล้ว
3. ต้องแสดงความคิดเห็นโดยปราศจากอคติ
4. ตูใช้ความเห็นส่วนตัวในการแสดงความคิดเห็น

ข้อที่ 17 พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



ข้อใดเป็นคำถามที่สอดคล้องกับคำตอบของแม่ค้า

1. ทำไมแตงโมถึงผลใหญ่ขนาดนี้
2. แตงโมลูกนี้ต้องบำรุงมากใช่ไหม
3. ฉันจะปลูกแตงโมแบบนี้บ้างได้ไหม
4. มันเป็นแตงโมอะไรทำไมถึงลูกใหญ่จัง

ข้อที่ 18 พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ควรนำคำในข้อใดลงไปเติมในช่องว่างตามลำดับจึงจะถูกต้องและสอดคล้องกับข้อความ

“
กระต่ายอาศัยและหากินบนต้นไม้
อาหารของ.....ชนิดนี้ ได้แก่ มด ปลวก
ด้วง และ.....รวมทั้งผลไม้
ที่หล่นอยู่ตามพื้นดิน มันชอบอาศัย
อยู่ตัวเดียว นอกจาก
ฤดูผสม.....เท่านั้นจึงจะอยู่เป็นคู่
”

ควรนำคำในข้อใดลงไปเติมในช่องว่างตามลำดับจึงจะถูกต้องและสอดคล้องกับข้อความ

1. สัตว์ แมลงมุม พันธุ์
2. สัตว์ แมงมุม พันธุ์
3. สัตย์ แมลงมุม พันธุ์
4. สัตย์ แมงมุม พันธุ์

ข้อที่ 19 อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“ไข่เปิด...(1)...หนึ่งในวัตถุบิที่เราคุ่นเคยกันทุกคร้วเรือน เพราะไข่หาง่ายอีกทั้งยัง...(2)...ประโยชน์มากมาย อุดมไปด้วยสารพัดแร่ธาตุและสารอาหาร”

คำในข้อใดที่นำมาเติมในช่องว่าง (1) และ (2) แล้วได้ใจความสมบูรณ์

1. เป็น ปรากฏ
2. เหมือน คง
3. มี อุดม
4. คือ มี

ข้อที่ 20 คำที่ขีดเส้นใต้อยู่ในส่วนใดของประโยค

“คุณครูทุกท่านเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สอง”

1. ภาคประธาน
2. ภาคแสดง
3. ภาคส่วนกรรม
4. ภาคส่วนเติมเต็ม