

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

# MENTIRAS Y PROBLEMAS DE CIBERSEGURIDAD



Cuando usamos las redes sociales se presentan algunos peligros. ¿Cuáles son? ¿Qué tenemos que hacer en estos casos? Después de leer las noticias entregadas por tu docente, respondé las preguntas con los compañeros de tu grupo.

1. ¿Qué peligros relacionados con las redes sociales podés identificar en las noticias leídas?

---

---

2. ¿La misma persona puede tener más de una cuenta en una misma red social?

---

---

3. ¿Es más fácil mentir en persona o a través de una red social? ¿Por qué?

---

---

---

4. ¿Qué información es mejor no compartir en las redes sociales?

---

---

---

## Ciberacoso (cyberbullying)

Es el uso de medios de comunicación digitales para acosar a una persona o un grupo, mediante ataques personales, amenazas, divulgación de información confidencial y/o falsa, entre otras estrategias.

## Grooming

Se trata de una serie de conductas y acciones emprendidas deliberadamente por un adulto con el objetivo de ganarse la amistad de un menor de edad. Por lo general, crea una conexión emocional con el menor a fin de disminuir sus inhibiciones y poder abusar sexualmente de él.

## TAREA PARA EL HOGAR

Revisá tus perfiles y la configuración de privacidad de las redes sociales que frecuentás y asegurate de que no compartís información privada de manera pública.

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

# EXPERTOS EN CIBERSEGURIDAD

¿Qué tipo de información es adecuado compartir en las redes sociales? ¿Cómo sabemos quiénes son realmente las personas que nos contactan a través de ellas? En esta actividad vas a trabajar sobre estos temas.



1. Un amigo de nuestra red social está por publicar varios posteos. ¿Podrías ayudarlo a no mandar información privada a demasiada gente?

A screenshot of a Facebook post creation interface. At the top, there are options for 'Publicación', 'Foto/video', and 'Video en vivo', with 'Acontecimiento importante' selected. Below that is a profile picture and the text '¿Qué estás pensando?'. There are buttons for 'Foto/video', 'Sentimiento/actividad', and a three-dot menu. At the bottom, there are buttons for 'Amigos' and 'Publicar'. A dropdown menu is open under 'Amigos', showing options: 'Público' (Cualquiera dentro y fuera de Facebook), 'Amigos' (Tus amigos de Facebook), 'Amigos excepto...' (No mostrar a algunos amigos), 'Solo yo' (Solo yo), 'Amigos concretos' (Solo mostrar a algunos amigos), and 'Ver todo'.

• ¿Cuál o cuáles de los siguientes estados no convendría publicar en una red social porque podría poner en riesgo la seguridad de quien los publica? Marcalos con una **X**.

- Estoy contento porque me fue bien en la prueba de Matemática.
- En mi cumple me regalaron un auto a control remoto :D.
- Mi perrito se perdió esta mañana. Si alguien lo ve, por favor, me avisa.
- Solo en casa y jugando a los videos toda la tarde y comiendo papas fritas.
- ¡Qué ganas de comerme una hamburguesa!

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

- ¿Por qué creés que el o los estados anteriores no deberían ser publicados?

---

---

---

---

- 2.** A nuestro amigo le llegó la siguiente notificación de alguien que no conoce:  
"Juan Paco Pedro de la Mar te ha enviado una solicitud de amistad. Tienen 5 amigos en común". ¿Qué debería hacer?

- Aceptar sin duda a este nuevo amigo, pues tienen amigos en común.
- Aceptarlo, pero luego preguntarle a algún amigo en común quién es esa persona.
- Rechazar la solicitud de amistad porque no lo conoce.
- Consultar con sus amigos en común quién es esa persona antes de tomar la decisión de aceptarlo o no.

- ¿Por qué?

---

---

---

- 3.** Si esta persona que envió la solicitud le mandara a nuestro amigo mensajes con preguntas personales del tipo: "¿Cuántos años tenés? ¿Dónde vivís? ¿Cómo es tu casa? ¿Cómo se llaman tus papás?", ¿estaría bien responderle? ¿Por qué?

---

---

---

- 4.** En el recreo te encontrás con Tomi y Luli, dos estudiantes menores que vos, que acaban de abrir por primera vez una cuenta en una red social. Orgullosos, te muestran lo que publicaron. Ahora es tu turno de ayudarlos a crear perfiles seguros.

.....  
1 Adaptación de la actividad "Follow the Digital Trail" de Common Sense Education, disponible en <https://goo.gl/BMQbhb>.

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:



Nombre: Tomi



Dónde vive: Argentina



Actividad favorita: atrapar insectos



Mascota: perro Tobi



Comida favorita: milanesa con puré



Foto favorita



Nombre: María Luciana Pérez



Dónde vive: Av. San Martín 432 2º D, Merlo, San Luis



Usuario: Luli\_Luna  
Contraseña: papafrita



Fecha de nacimiento: 02/02/2005



Secreto: mis papás pelean todo el tiempo



Foto favorita

a. Seguí las pistas de Tomi y Luli y completá el cuadro.

	TOMI	LULI
De quién se conoce su nombre completo		
De quién se puede encontrar la casa		
De quién se sabe su fecha de nacimiento		
Quién comparte un secreto en Internet		
A quién podés describir mejor con su foto favorita		

b. Respondé las siguientes preguntas.

- ¿Sobre quién pueden encontrar más información? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál de los usuarios tiene un "rastro o huella digital" más grande? \_\_\_\_\_
- ¿Hay alguna cosa publicada por Luli en Internet que podría llegar a darle problemas? \_\_\_\_\_
- Si es así, ¿cuál es y por qué? \_\_\_\_\_

c. A partir de las preguntas anteriores marcá la opción más adecuada para decir qué es una huella o rastro digital.

- Una pista que los animales dejan al caminar
- Zapatos que comprás por Internet
- Información personal en Internet

d. ¿Qué información es segura para compartir?

- Tu fecha de nacimiento
- Tu primer nombre o tu usuario
- Tu dirección