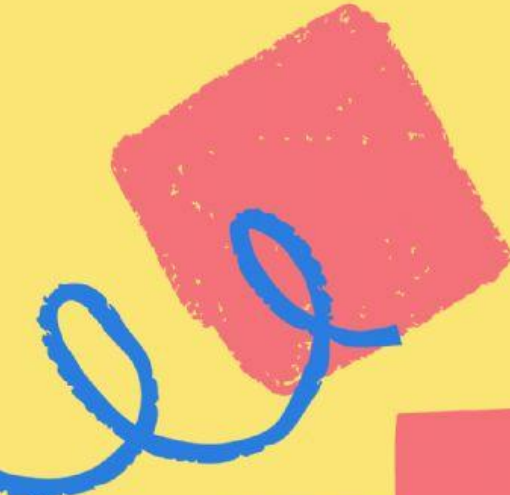




GBP



EXAMEN ESPAÑOL

DOCENTE: KARLA RIOS

x x x x x x x x x x









5. Une los recuadros del texto que corresponde para formar metáforas.

es mi ángel guardián.

es un cerebritito.

son unas perlas.

es mi luz.

es un payaso.

a.

Luis siempre me cuida. Luis

b.

Andrea es muy estudiosa. Ella

c.

Camila . Ella siempre me hace feliz.

d.

Los dientes son tan blancos. Sus dientes

e.

Él es muy divertido,

6. Lee atentamente y luego selecciona la respuesta correcta.

▪ ¿Cuál es el propósito de los textos informativos?

a) Entretener a los lectores.

b) Expresar diversas ideas.

c) Comunicar conocimientos sobre un tema.



- ¿Cuáles son las partes de un texto informativo?

a) Introducción, nudo y desenlace.

b) Inicio, problemática y desenlace.

c) Introducción, desarrollo y conclusión.

- ¿Por qué hay que comparar la información en más de dos fuentes?

a) Para verificar que es cierta y confiable.

b) Para conocer más fuentes.

c) Para tener mucha información.

7.

Lee el siguiente texto:

Yo fui cantante y compositora peruana. Hija del administrador de la mina de Cotabambas Auraria, me trasladé a Lima junto a mi familia cuando aún era una niña y allí estudié en el colegio de los Sagrados Corazones de Jesús.

A los doce años descubrí mi vocación musical; comencé a cantar y fui escogida vicepresidenta de la Asociación de Canto de mi colegio. En 1937 formé el dúo llamado Luz y Sombra junto a mi amiga Pilar Chamaca Mújica. Cantamos en diversas emisoras como Radio Nacional o Radio Miraflores, en la que animaba en un programa para artistas aficionados.



CHABUCA GRANDA

escoge SI o NO, de acuerdo a los enunciados:

SI	NO	ENUNCIADOS
☐	☐	El texto representa una biografía.
☐	☐	El texto fue escrito por la persona que vivió el suceso.
☐	☐	El personaje del texto es el propio narrador.
☐	☐	El texto narra sucesos imaginarios.



8. Ubica cada imagen junto a los adjetivos que la describen.



Adjetivos	Imágenes
Dulce, cremosa, sabrosa	
Cómoda, amplia, confortable	
Calvo, robusto, mayor	
Calmo, florido, tranquilo	
Frágil, pequeño, útil, tecnológico	
Enorme, gris, herbívoro, pesado	
Agrio, amarillo, jugoso	





9. Coloca la forma en que están escritos los verbos en las siguientes oraciones.

1. Coloca la ficha en el lugar de tu preferencia.
2. Insertar todas las fichas para empezar el juego.
3. Peguen el papel uno a uno todos los días.

10. Conjuga los siguientes verbos, no olvides usar acentos donde corresponda.

1. (jugar) pasado..... yo _____
2. (comer) futuro..... tú _____
3. (saltar) presente..... él _____

