



**UNA SÓLIDA EDUCACIÓN BRINDA  
GRANDES OPORTUNIDADES.**

**COLEGIO VALVERDE  
JORNADA MATUTINA  
CURSO: Orto-Caligrafía  
PROFESORA: Ana Margarita Cuyán  
PRUEBA OBJETIVA PRIMER BIMESTRE**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Lea detenidamente las instrucciones de cada serie, no se detenga mucho tiempo con las preguntas, si desconoce la respuesta siga con la siguiente.

**SERIE I (Lectura) valor 10 pts.**

**Instrucciones:** Lee detenidamente y descubre las palabras que se encuentran escritas incorrectamente anótalas en la parte de abajo en el orden que las vas encontrando.

“asta acá llegó el escandalo que causó cierto amigo. mucha pena me dio y aquí está una disculpa, en ocacion de comunicarme con ustedes.”

Una Delegación bino hace algún tiempo dejando una lexión de cortesía.

Pero al fin y al cabo -le interrumpí- ¿Porque te preocupa la suerte de los demás? Se rio de mi y se retiró.

Si amáis la berdad, estaréis entre los justos; llega al corazón de los hombres y sentiréis a Dios.

Cayamos largamente, abrumado yo bajo el peso de aquella revelación, que creí de absoluta certeza. Y de pronto me atreví – y yo- le pregunté: ¿Cuándo y cómo he de morir?

No.	Palabras correctas	No.	Palabras correctas
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

**SERIE II (Falso y Verdadero) valor 10 pts.**

**Instrucciones:** En la siguiente serie encontrará varios cuestionamientos en donde responderá **F** si la respuesta es Falsa y **V** si la respuesta es Verdadera. **Justifique solamente las respuestas falsas.**

No.	Planteamiento	F / V	¿Por qué?
1	Se escriben con mayúscula las palabras gentilicias.		
2	Las palabras agudas son aquellas que llevan el acento en la antepenúltima sílaba.		
3	Se pueden separar las palabras diptongo o triptongo.		
4	El diptongo es la unión de una vocal fuerte y una débil.		
5	Se escribe <b>Mi</b> sin tilde cuando es adjetivo posesivo		

**SERIE III valor 10 pts.**

**Instrucciones:** Lea detenidamente cada palabra e identifica lo siguiente.

- El en primer cuadro escribe la sílaba tónica (la sílaba que suena fuerte)
- En el segundo cuadro clasifica cada palabra entre aguda, grave o esdrújula.
- En el tercer cuadro idéntica si lleva o no lleva tile.

**MASCARA**


**HERMANO**


**SILABA**


**LLOVIO**


**INUTIL**


**ALBUM**


**SERIE IV: COMPLETAR valor 10 pts.**

Lee detenidamente las siguientes oraciones y coloca la palabra que le haga falta.

1. \_\_\_\_\_ madre tiene un regalo escondido para \_\_\_\_\_ (mí / mi )
2. \_\_\_\_\_ sabes que yo no tengo \_\_\_\_\_ bolígrafo (tú / tu)
3. A \_\_\_\_\_ le gusta montar bicicleta en \_\_\_\_\_ parque. (él / el)
4. No te marches sin que te \_\_\_\_\_ el libro \_\_\_\_\_ tu madre (dé / de)
5. La profesora \_\_\_\_\_ asombro de lo que \_\_\_\_\_ sobre historia de Guatemala (sé / se)
6. Si no \_\_\_\_\_ esfuerzas \_\_\_\_\_ quedaras rezando. (té / te)
7. Jugué bien, \_\_\_\_\_ no puede ganar (más / mas)
8. Dime \_\_\_\_\_ por qué \_\_\_\_\_ padre se enfadó conmigo (tú / tu)
9. No \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ trae entre manos (se / sé)
10. Ante el altar, Luis pronuncio un \_\_\_\_\_ muy débil (sí / si)