

¡Amar al Espíritu Santo y hacerlo amar!
COLEGIO MOTOLINIA DE MÉRIDA, A.C.
CICLO ESCOLAR 2020-2021
SECCIÓN PRIMARIA
EVALUACIÓN TRIMESTRE 2 PARA 5°
HISTORIA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

FECHA: _____ GRUPO: _____ ACIERTOS: _____ (10) CALIF: _____

I. RELACIONA LAS COLUMNAS ANOTANDO DENTRO DEL PARÉNTESIS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA. (3 PTS.)

1. Exigía la no reelección y hacia un llamado a desconocer al gobierno () Constitución de 1917
2. Expresaba las demandas de los campesinos que habían sido despojados por los hacendados porfiristas. () Ley General Agraria
3. Destacaba la reducción de las grandes propiedades territoriales a límites justos, distribuyendo equitativamente las tierras excedentes. () Plan de San Luis Potosí
() Artículo 27°
4. Plasmó las principales demandas sociales, económicas y políticas de la Revolución. () Artículo 3°
5. El documento convocaba al levantamiento de armas para culminar con la dictadura de Porfirio Díaz y establecer elecciones libres y democráticas publicado por Francisco I. Madero. () Plan de la Noria
6. Establece que la educación que imparta el Estado será gratuita, laica y obligatoria. () Plan Ayala.

II. COMPLETA LAS ORACIONES ESCRIBIENDO EN LOS ESPACIOS LA RESPUESTA CORRESPONDIENTE. (5 PTS.)

1. Los campesinos y obreros usaron la _____ como recurso para exigir mejores condiciones de trabajo.
2. Francisco I. Madero a finales de 1910 publicó el libro _____
3. _____ episodio que duró 10 días, donde hubo muchos muertos, Madero y Pino Suárez fueron asesinados.
4. _____ usurpó la presidencia y Venustiano Carranza lo desconoció y se levantó en armas.
5. Años que duró en la presidencia Porfirio Díaz _____

III. RESPONDE CORRECTAMENTE LAS SIGUIENTES CUESTIONES (2 PTS.)

1. Actividades económicas durante el Porfiriato:

2. ¿Por qué se dice que el gobierno de Porfirio Díaz fue una dictadura?
