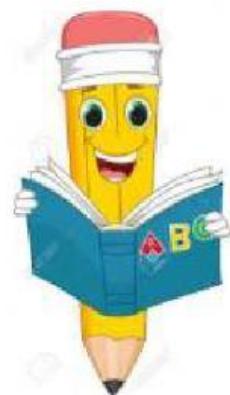




Nombre: _____ Fecha: _____

1. Completa las siguientes oraciones con el monosílabo que corresponda, arrastrándolo hacia la línea indicada.

- Ella me dijo que _____. si sí
_____ no lo haces, no irás.
 - Quiero que me lo _____ todo. de dé
El billete es _____ papel.
 - _____ cayó. se sé
Ya _____ por qué viniste.
 - _____ mochila se ensució. tu tú
Solo _____ irás.
 - Dame _____ azúcar. mas más
Habló _____ no lo escucharon.
 - _____ devolvieron todo. te té
Me gusta el _____ helado.
 - Es para _____. mi mí
Visitaré a _____ tía.



2. Completa las siguientes oraciones con los monosílabos adecuados, arrastrándolos a la línea indicada.

té mí el se te él sé mi

- a) El _____ verde contiene compuestos antioxidantes beneficiosos.

b) A _____ me interesa el arte, a _____ no lo _____.
c) Mis primos _____ cayeron de la bicicleta.
d) _____ cuaderno _____ lo prestaré si me entregas _____ álbum.

3. Clasifica en el siguiente grupo de palabras los hiatos y diptongos.

Guardar – sequía – venció – lisonjear – hegemonía – paseo – lluvia – genio – peón – fuerte



4. Selecciona las palabras que presentan hiato.

A row of ten colorful speech bubble icons, each containing a Spanish word: río, oído, aplauso, triunfo, aéreo, panadería, computación, piano, cohete, and empleo.