

1- Indica la fracción o el decimal que corresponde en cada caso.

$$\frac{2}{10} =$$

$$\frac{3}{100} =$$

$$\frac{285}{10} =$$

$$\frac{15}{1000} =$$

$$0,2 =$$
 \_\_\_\_\_

$$0,45 =$$
 \_\_\_\_\_

$$78,5 =$$
 \_\_\_\_\_

$$1,4 =$$
 \_\_\_\_\_

2- Indica si es mayor, menor o igual:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{12}{13}$$

$$\frac{11}{13}$$

$$\frac{5}{7} \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{6}{4} \quad \frac{6}{5}$$

3. Indica si es mayor, menor o igual

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$1,4$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{5}{8} \quad \frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{12}{15}$$

$$0,75$$

$$\frac{5}{2}$$

$$2,5$$

4- Indica si son equivalentes o no las siguientes fracciones

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{15}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{8}{13}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{20}$$

$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{10}{4}$$

5- Modifica las siguientes fracciones para obtener una equivalente mediante amplificación.

$$\frac{4}{4} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6} \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{4} \quad \frac{7}{2}$$

6- Modifica las fracciones para obtener fracciones equivalentes mediante reducción.

$$\frac{2}{4} \quad \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{6} \quad \frac{6}{9}$$

$$\frac{3}{9} \quad \frac{3}{6}$$

7- En una maratón, Alberto ya ha completado  $3/8$  del recorrido y Juliana  $2/6$ . ¿A cuál de los dos le queda menos para llegar a la meta?

Solución: A le queda menos para llegar a la meta.