

1- Indica la fracción o el decimal que corresponde en cada caso.

$$\frac{2}{10} =$$

$$\frac{3}{100} =$$

$$\frac{285}{10} =$$

$$\frac{15}{1000} =$$

$$0,2 =$$

$$0,45 =$$

$$78,5 =$$

$$1,4 =$$

2- Indica si es mayor, menor o igual:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{12}{13}$$

$$\frac{11}{13}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{6}{5}$$

3. Indica si es mayor, menor o igual

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

1,4

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{12}{15}$$

0,75

$$\frac{5}{2}$$

2,5

4- Indica si son equivalentes o no las siguientes fracciones

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{15}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{8}{13}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{20}$$

$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{10}{4}$$

5- Modifica las siguientes fracciones para obtener una equivalente mediante amplificación.

$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{8}{4}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{2}$

6- Modifica las fracciones para obtener fracciones equivalentes mediante reducción.

$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{9}$
$\frac{2}{10}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{6}$

7- En una maratón, Alberto ya ha completado  $\frac{3}{8}$  del recorrido y Juliana  $\frac{2}{6}$ . ¿A cuál de los dos le queda menos para llegar a la meta?

Solución: A le queda menos para llegar a la meta.