

Maestra: Rosario Morales Briones

Nombre _____ Calif _____

Fecha _____ Grado _____ Grupo _____ No. Lista _____

I. INSTRUCCIÓN: Lee con atención cada pregunta y responde correctamente.

1. La semana pasada Karina y Leonardo estaban en casa de su amiga Lucy y ella les platicó de un video que vio sobre la técnica papiroflexia, pero Karina y Leonardo no sabían de qué hablaba Lucy.

¿Puedes ayudarlos? Escribe con tus palabras qué es la técnica papiroflexia.

2. y 3. Ya que supieron lo que era la papiroflexia, se les ocurrió buscar videos sobre cómo elaborar más objetos con papel. Encontraron el siguiente instructivo, pero no recuerdan cómo se llaman las partes de los instructivos.

¿Tú te acuerdas? Observa la imagen del instructivo y escribe las partes que faltan.

The diagram shows a worksheet for making a paper boat. It includes a list of 12 steps, a materials list, a series of images showing the folding process, and a title. There are three empty boxes with arrows pointing to different parts of the worksheet for labeling.

Materials → • Una hoja de papel blanco o de color, cartulina, periódico o servilleta.

Imágenes →

Barco de papel

Steps:

1. Doblar una hoja por la mitad.
2. Doblar nuevamente por la mitad y deshacer.
3. Doblar las esquinas hasta el centro.
4. Doblar hacia arriba la parte rectangular.
5. Doblar las esquinas hacia atrás.
6. Hacer lo mismo por el otro lado.
7. Abrir por la mitad hacia afuera.
8. Hacerlo poco a poco, con cuidado.
9. Doblar hacia arriba las esquinas.
10. Abrir como en el paso 8.
11. Tirar desde las esquinas hacia afuera.
12. Listo.

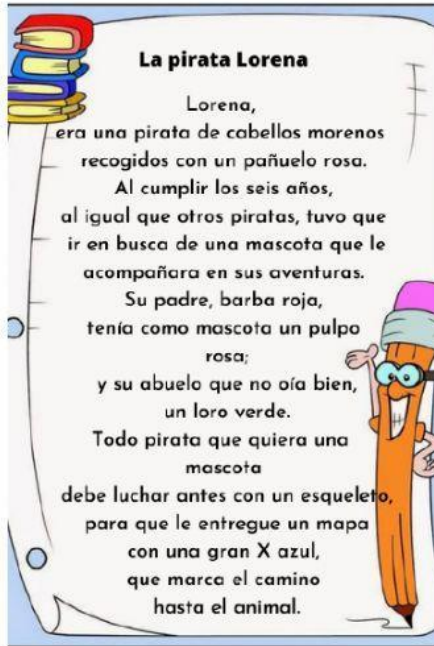
4. Al leer el instructivo, Leonardo y Karina pudieron identificar que las acciones, es decir, los verbos de cada paso, estaban en modo infinitivo.

Ayúdalos a comprender qué tipo de verbos son. Lee las siguientes opciones y subraya la respuesta correcta.

- Son verbos que dan órdenes.
- Son verbos que terminan en -ar, -er e -ir.
- Son verbos que están en pasado.
- Son verbos que indican futuro.

5. 6. Y 7. A Leonardo no le quedaba claro a qué se referían esos verbos del instructivo del barco de papel, por lo que Karina le explicó y le mostró otros ejemplos.

Lee el siguiente texto. Encierra con color rojo los 3 verbos que están en modo infinitivo.



8. 9. Y 10. A Leonardo ya le quedó claro cómo son los verbos infinitivos y al leer la historia "La pirata Lorena", le gustó mucho, por lo que le hizo unas preguntas a su amiga Lucy sobre la misma.

Lee nuevamente el texto, "La pirata Lorena" para que ayudes a Lucy a responder las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo eran los personajes de la historia y las mascotas?

b) ¿Qué debía hacer cada pirata al querer tener una mascota?

c) ¿Qué sucedió al cumplir seis años Lorena?

11. a 15. Retomando el tema de los verbos, Lucy les dijo a Karina y Leonardo que la maestra le dijo que hay otro tipo de verbos que también es muy común que se usen en los instructivos, que son verbos imperativos y los cuales se usan para dar órdenes.

Lee los siguientes verbos y encierra con color azul los 5 verbos imperativos.

utilizar	rellena	une	insertar
dibujar	pega	acomodar	cose
recorta	pintar	subir	marca

16. 17 y 18. Karina aún tenía dudas sobre los verbos imperativos, por lo que Leonardo le mencionó otros ejemplos.

Ayuda a Karina a comprenderlos. De la lista de verbos de la pregunta anterior, escoge 3 de los verbos imperativos y escribe una oración con cada uno de ellos.

a) _____

b) _____

c) _____

19. 20 y 21. Además del tema de los verbos, Leonardo les comentó que en clase también vieron el tema "Palabras con letras c, s y z" y que tuvieron un dictado.

Ahora tú prepárate para un dictado. Escucha con atención a tú maestra y escribe en las siguientes líneas las palabras con c, s y z que te dictará.

a) _____

b) _____

c) _____

22. Karina recordó que "casa" se escribe con la letra s, pues vio el siguiente anuncio. Lo que no comprendió es qué tipo de anuncio es. Observa el anuncio y selecciona la respuesta que indica de qué tipo es.



a) Anuncio deportivo

b) Anuncio literario

c) Anuncio clasificado

d) Anuncio gratuito

23. 24. Y 25. Para terminar, Leonardo les comentó que la palabra "caza" tiene un significado distinto. Les mostró el siguiente texto a sus amigas y les pidió le ayudaran a realizar un resumen del mismo. Lee el siguiente texto, subraya 3 ideas principales y en las líneas escribe tu resumen.

LA CAZA DE LAS BALLENAS

Desde hace muchos años el hombre se ha dedicado a cazar ballenas para aprovechar su grasa. Antiguamente los balleneros después de buscarlas en los mares, se acercaban con sus embarcaciones y daban caza a estos enormes animales con sus arpones lanzados con fuerza. Hoy en día las ballenas se buscan con radar y los arpones son disparados con potentes cañones que alcanzan mayores distancias. Este tipo de caza ha supuesto casi la desaparición de las ballenas. Algunas especies de ballenas están casi al borde de la extinción; es decir, que si no se deja de perseguirlas y matarlas, desaparecerán para siempre de los mares. Afortunadamente muchos países han firmado unos acuerdos en los que se prohíbe su caza durante varios años para evitar su desaparición.



¡REVISAR TU EXAMEN ANTES DE ENTREGAR!

Total de reactivos: 25
Valor.: 4 puntos c/u