

Benda Padat



Nama Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....

Kelas : 3 (Tiga)

Tanggal :

Indikator : 1. Memprediksi sifat benda padat.

2. Membuat laporan hasil percobaan sifat benda padat.

Tujuan : 1. Dengan memprediksi sifat benda padat, siswa terlatih untuk memberikan berdasarkan pengamatan dengan percaya diri.

2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi sifat benda padat dan terlatih membuat laporan percobaan.



Ujar An-Nahl
Tentang Benda
Padat

Alat dan Bahan

- Kantong Plastik
- Gelas
- Mangkok
- Aneka Benda Padat.

Salah satu wujud benda antara lain benda padat. Banyak contoh benda padat di sekitarmu. Batu, Pensil, dan kursi merupakan contoh benda padat. Mengapa benda tersebut digolongkan sebagai benda padat.

Yuk cari tahu sifat benda padat tersebut!

Lakukan pengamatan sebagai berikut.

1. Amatilah benda-benda- padat di sekitarmu.
2. Tuliskan sifat benda padat berdasarkan pengamatanmu.



Percobaan Pembuktian

Sifat Benda Padat

1. Lakukan secara berkelompok. Kumpulkan benda-benda padat di sekitar kelasmu.
2. Masukkan benda-benda yang kamu kumpulkan ke dalam kantong plastik. Kemudian ke dalam gelas dan terakhir ke dalam mangkok.
3. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam table di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

No.	Nama Benda	Bentuknya berubah sesuai tempat.	Bentuknya tetap walaupun tempatnya berubah.	Besar benda (ukuran) berubah-ubah.	Besar benda (ukuran) tetap.	Dapat di-genggam.	Tidak dapat di-genggam.
1.	Pensil	X	V	X	V	V	X
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Kamu telah melakukan percobaan. Hasil percobaanmu telah diperoleh. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat?

1. Tuliskan sifat benda padat.

-
-
-

2. Apakah hasil pengamatanmu sama dengan hasil percobaanmu.

