مراجعة رياضيات للصف السادس الفصل الثاني

استخدام الأعداد الصحيحة لتمثيل البيانات

صفحة 342

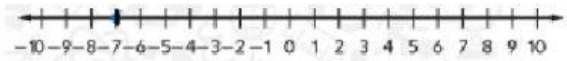
اكتب عددًا صحيحًا لكل حالة. واشرح معنى الصفر في كل حالة.

1. التراجع 10 متر (m) — معنى الصفر
2. 4 بوصات من الأمطار فوق المعدل الطبيعي — معنى الصفر
3. إيداع مبلغ AED 48 في حساب ادخار — معنى الصفر
4. مكسب AED 2 لكل سهم — معنى الصفر
5. 10 درجات تحت الصفر — معنى الصفر

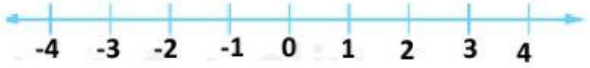
تمثيل الأعداد الصحيحة بيانيًا

صفحة 343

مثّل 7- بيانيًا على خط أعداد.



مثّل بيانيًا مجموعة الأعداد الصحيحة {1− ,2 ,4−} على خط أعداد.



مثّل بيانيًا مجموعة الأعداد الصحيحة {0, 2, 3−} على خط أعداد.

LIVEWORKSHEETS

القيمة المطلقة

صفحة 353

أوجد قيمة كل ممايلى :

$|-7| =$

$|5| + |-6| =$

$|-7| - |3| =$

$|-8| - |-2| =$

أوجد مقابل كل عدد صحيح.

6 _____	−3 _____	0 _____

أوجد مقابل المقابل لكل عدد صحيح.

12 _____	−9 _____	−17 _____

مقارنة بين الأعداد الصحيحة

صفحة 362

املأ كلاً من ◯ بالرمز < أو > أو = لتكوين جملة صحيحة.

17 ◯ 31	−6 ◯ −10	−83 ◯ −38

يؤدي خالد ووالده رياضة غوص السكوبا على عمق 38− قدمًا (ft) وهناك منطقة نفع في الجميرة ذات ارتفاع 83− قدمًا (ft). اكتب متباينة لمقارنة الأعماق. واشرح معنى المتباينة.

معنى المتباينة

رتّب كل مجموعة من الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر.

{-55, 143, 18, -79, 44, 101}

LIVEWORKSHEETS

الأعداد النسبية

صفحة 376

اكتب $\frac{5}{12}$ على هيئة عدد عشري.

$$\frac{5}{12} = \begin{cases} 0.41\overline{6} \\ 0.416 \\ 0.4166 \end{cases}$$

المقارنة بين الأعداد النسبية وترتيبها

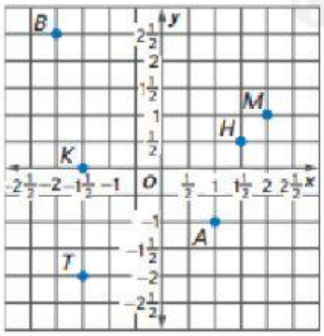
صفحة 386

رتّب مجموعات الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$2.\overline{1}, -2.1, 2\frac{1}{11}, -2$

$-3\frac{1}{3}, 3.3, -3\frac{3}{4}, 3.5$

حدد الزوج المرتب الذي يعين كل نقطة أو اسم كل نقطة. ثم حدد الربع الذي تقع فيه. صفحة 394



1. T (___ , ___)

2. $\left(-1\frac{1}{2}, 0\right)$

3. $\left(-2, 2\frac{1}{2}\right)$

LIVEWORKSHEETS

كتابة القوى الأسية في صورة نواتج ضرب

صفحة 429

اكتب 5^2 في صورة ناتج ضرب العامل نفسه. ثم أوجد قيمته.

$5^2 =$ ____ • ____ = ____

اكتب 1.5^3 في صورة ناتج ضرب العامل نفسه. ثم أوجد قيمته.

$1.5^3 =$ ____ • ____ • ____ = ____

اكتب $(\frac{1}{2})^3$ في صورة ناتج ضرب العامل نفسه.ثم أوجد قيمته.

$(\frac{1}{2})^3 =$ ____ • ____ • ____ = ____

التعابير العددية

صفحة 439

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي.

1. $8 + 4 - 3 =$ _____

2. $38 - 19 + 12 =$ _____

3. $7 + 9 \times (3 + 8) =$ _____

4. $15 - 2^3 \div 4 =$ _____

5. $55 \div 11 + 7 \times (2 + 14) =$ _____

6. $5^3 - 12 \div 3 =$ _____

7. $8 \times (2^4 - 3) + 8 =$ _____

8. $9 + 4^3 \times (20 - 8) \div 2 + 6 =$ _____

LIVEWORKSHEETS

إيجاد قيمة التعابير متعددة الخطوات

صفحة 446

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $m = 4$ و $z = 9$ و $r = \frac{1}{6}$.

1. $3 + m$ _____

2. $z - m$ _____

3. $12r$ _____

4. $4m - 2$ _____

5. $60r - 4$ _____

6. $3r^2$ _____

كتابة العبارات في صورة تعابير جبرية

صفحة 458

حدد متغيرًا واكتب كل عبارة في صورة تعبير جبري. اختر المتغير x

1. أكثر بأربعة أضعافٍ ممّا ادّخر طارق من المال
2. نصف عدد الصفحات التي قرأها عامر
3. عرض صندوقٍ أقل بـ 4 بوصاتٍ من طوله
4. كلفة 5 أقراص CD وقرص DVD واحد سعره AED 12

تحليل التعبير

صفحة482

حلّل كل تعبير.

$3x + 15 =$ ( )+ ( ) = (+)

$16 + 4x =$ ( )+ ( ) = (+)

$7x + 42 =$ ( )+ ( ) = (+)

$36x + 30 =$ ( )+ ( ) = (+)

LIVEWORKSHEETS

تبسيط التعابير التي تحتوي على متغيرين

صفحة492

$5(6x) =$

$2x + 5y + 7x =$

$4(2x + 5y) =$

LIVEWORKSHEETS