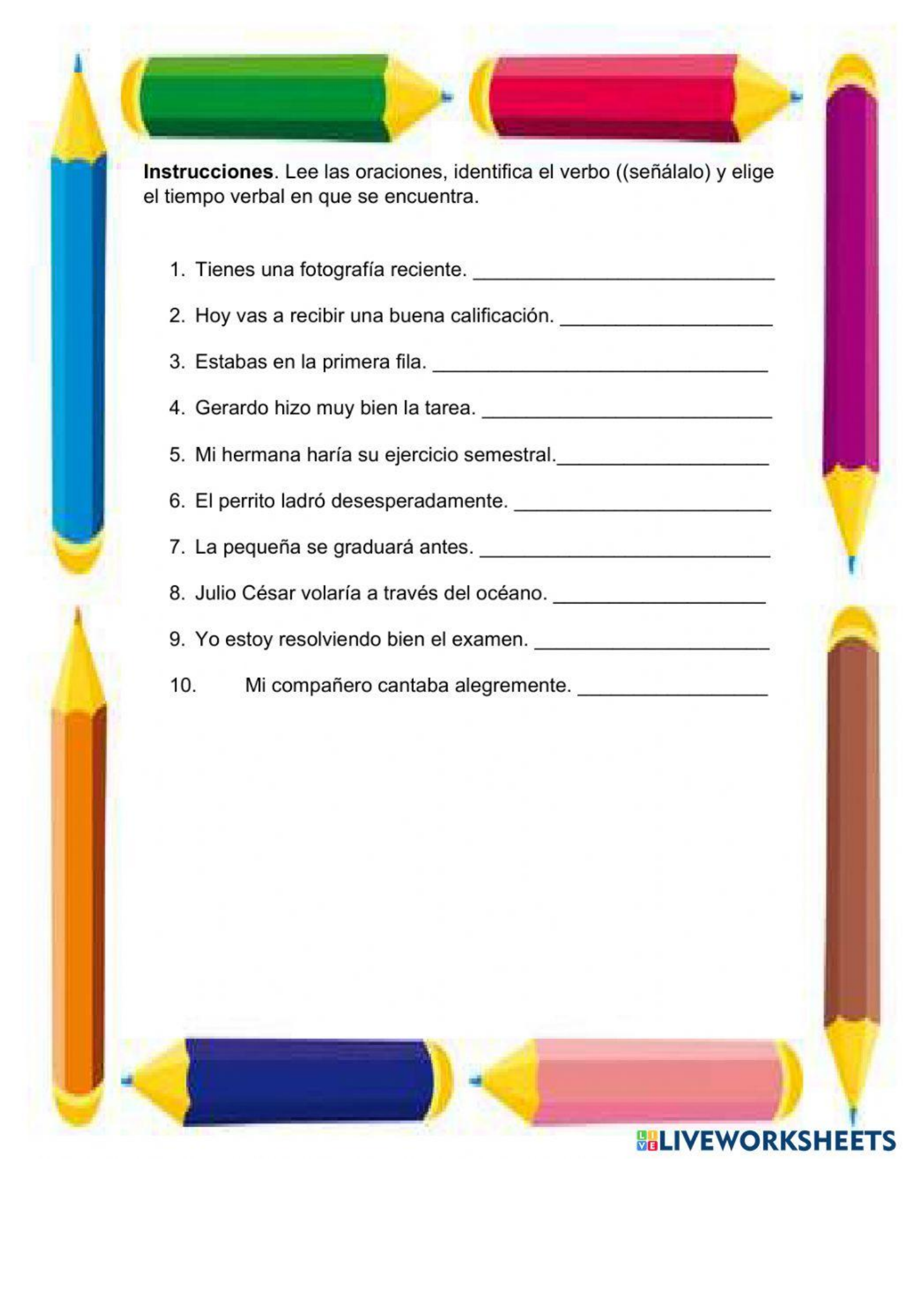


A decorative border of various colored pencils (blue, green, red, purple, orange, dark blue, pink) surrounds the central text area.

Evaluación continua sobre tiempos verbales

Instrucciones. Une con líneas el significado del tiempo verbal leas

- | | |
|----------------------------|--|
| ○ Tiempos y modos verbales | • Sirve para referirse a acciones que ocurrían frecuentemente en el pasado y no se sabe cuándo terminaron |
| ○ Presente | • Sirve para referirse a acciones del pasado que ya concluyeron |
| ○ Pretérito | • Sirve para referirse a una acción futura que se considera desde el pasado. Se usa para indicar posibilidades o cosas probables |
| ○ Futuro | • Se usan según el momento en que acontece cada acción que describimos y la situación en que se dieron. |
| ○ Copretérito | • Verbos que se refieren a una acción que sucederá después del momento en que se habla. |
| ○ Pospretérito | • Verbos que señalan una acción que sucede al mismo tiempo en que se habla. |

A decorative border of colored pencils surrounds the text. On the left, a blue pencil is vertical, and an orange pencil is vertical. On the right, a purple pencil is vertical, and a brown pencil is vertical. At the top, a green pencil and a red pencil are horizontal. At the bottom, a dark blue pencil and a pink pencil are horizontal.

Instrucciones. Lee las oraciones, identifica el verbo ((señálalo) y elige el tiempo verbal en que se encuentra.

1. Tienes una fotografía reciente. _____
2. Hoy vas a recibir una buena calificación. _____
3. Estabas en la primera fila. _____
4. Gerardo hizo muy bien la tarea. _____
5. Mi hermana haría su ejercicio semestral. _____
6. El perrito ladró desesperadamente. _____
7. La pequeña se graduará antes. _____
8. Julio César volaría a través del océano. _____
9. Yo estoy resolviendo bien el examen. _____
10. Mi compañero cantaba alegremente. _____