

โรงเรียนเชิงขวัญพิทยาคม อำเภอเชิงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด
แบบทดสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑.๕หน่วยกิต

คำชี้แจง แบบทดสอบมี ๒ ตอนคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน เวลา ๔๐ นาที

ตอนที่ ๑. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน ๒๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน คะแนน ๒๕ คะแนน

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วกากบาท (x) ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

สาระที่ ๑ การอ่าน ท๑.๑ ข้อ ๑-๑๕

๑. ข้อใดอ่านออกเสียงผิด

- ๑) วัฒนธรรม อ่านว่า วัด-ทะ-นะ-ทำ
- ๒) โฆษณา อ่านว่า โคด-สะ-นา
- ๓) มหัตถรรพ์ อ่านว่า มะ-หัต-สะ--จัน
- ๔) โฆษนาการ อ่านว่า โปด-ชะ-นา-กาน

๒. ข้อใดอ่านคำที่มีไม่ยมกไม่ถูกต้อง

- ๑) วิตามินซีช่วยต่อต้านภูมิแพ้ต่างๆ (อ่าน ต่าง ต่าง)
- ๒) หากรับประทานมะละกอสุกครั้งละมากๆ (อ่านครั้งละมาก ครั้งละมาก)
- ๓) เนื้อของผลสุกเป็นยาระบายอ่อนๆ (อ่าน อ่อน อ่อน)
- ๔) อะไรเอ่ย ไบหยักๆ (อ่าน ไบหยัก หยัก) ลูกรักเต็มคอ

๓. ข้อใดมีคำที่เขียนสะกดผิดปนอยู่ด้วย

- ๑) ย่าของฉันมีสมบัติมหาสาร
- ๒) พิธีบวงสรวงเทวดา
- ๓) ต้นไทรมีลูกดกนกชอบกิน
- ๔) วันสงกรานต์มีกิจกรรมรดน้ำขอพรผู้ใหญ่

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔

มะละกอจัดเป็นพืชมหัศจรรย์ คนสมัยโบราณ แพทย์แผนโบราณเชื่อว่า มะละกามีสรรพคุณทางยา จัดเป็นพืชสมุนไพรที่ส่วนต่างๆ ของลำต้นสามารถนำไปใช้ในการป้องกันและบำบัดรักษาโรคได้

๔. ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ๑) แพทย์โบราณเชื่อว่า
- ๒) มะละกามีสรรพคุณทางยา
- ๓) มะละกอจัดเป็นพืชมหัศจรรย์
- ๔) การป้องกันและบำบัดโรคได้

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕

ความรักอันใด แม้รักเท่าไหน ยังไม่ยั่งยืน เช่น รักคู่รัก แม้รักจักกลืน ยังอาจขมขึ้น
ขึ้นได้ภายหลัง แต่ความรักชาติ รักแสนพิศวาส รักสุดกำลัง ก่อเกิดมานะ ยอมสละชีวิตรักจนกระทั่ง หมดเลือดเนื้อเรา

๕. ลำานวนใดสอดคล้องกันเนื้อหาของข้อความนี้มากที่สุด

- ๑) รักดีทามจั่ว รักชั่วทามเสา
- ๒) รักยามให้บัน รักสันให้ต่อ
- ๓) รักพี่เสียดายน้อง
- ๔) รักชาติยิ่งชีพ

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖-๗

“คนเรานะลูก ถ้าคิดจะช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว ไม่นึกแต่จะเอาประโยชน์ เด็กหรือผู้ใหญ่ก็สามารถทำได้ทั้งนั้น เด็กก็ทำเท่าที่เด็กทำได้ ผู้ใหญ่ก็ทำตามความสามารถ ตามหน้าที่ของตน”

๖. ข้อคิดในข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้นมากที่สุด

- ๑) การช่วยเหลือผู้อื่นต้องไตร่ตรองให้ดี
- ๒) การทำความดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๓) การทำหน้าที่ต้องถือประโยชน์เป็นสำคัญ
- ๔) ผู้ใหญ่เท่านั้นที่สามารถทำหน้าที่ได้ดี

๗. ผู้พูดมีจุดประสงค์เพื่ออะไร

- ๑) ตักเตือน
- ๒) บอกกล่าว
- ๓) สั่งสอน
- ๔) เชิญชวน

อ่านข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๘-๙

อันสยามเป็นบ้านเกิด	เมืองนอน
ดุจดามารดร	เปรียบได้
ยามสุขสโมสร	ทุกเมื่อ
ยามศึกทุกข์ยากไร้	ปลาตเรนฤควร

๘. ข้อความใดไม่ได้กล่าวไว้ในคำประพันธ์

- ๑) สยามเป็นบ้านเกิดเมืองนอนของคนไทย
- ๒) สยามเป็นอยู่ชั่วอู่หน้าของไทย
- ๓) ประเทศสยามเปรียบดังพ่อแม่
- ๔) เมื่อประเทศมีภัยเราจะนิ่งเฉยไม่ได้

๙. “สีกวาดาวเดือนเหมือนเป็นเพื่อน คอยย้าเตือนไม่ให้ใจเจ้าหวนไหว”

คำประพันธ์นี้มีคำใดแสดงการเปรียบเทียบ

- ๑) ดาวเดือน
- ๒) เหมือน
- ๓) เตือน
- ๔) หวนไหว

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๐

ข้าพเจ้าคิดว่าความก้าวหน้าอยู่กับการแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมไม่มีสิ้นสุด เพื่อให้ตนเองเป็นคนทันสมัย และทันโลกอยู่เสมอและเพื่อถ่ายทอดให้ผู้อื่นอีกด้วย

๑๐. ข้อความนี้มีลักษณะการเขียนตามข้อใด

- ๑) การแสดงพรรณนา
- ๒) การโต้แย้ง
- ๓) การแสดงความคิดเห็น
- ๔) การแสดงข้อเท็จจริง

สาระที่ ๒ การเขียน ท ๒.๑ ข้อ ๑๑-๑๔

๑๑. การใช้ภาษาในข้อใดเหมาะสมที่จะใช้ในการเขียน รายงานทางวิชาการ

- ๑) เคล็ดลับการทำตั๋ยม้าให้อร่อยคือต้องใสเนื้อสัตว์ ต่าง ๆ เมื่อน้ำเดือดแล้วทิ้งไว้สักพักจึงคน
- ๒) กีฬาช่วยขจัดความเครียด ทั้งยังช่วยเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็งและปลอดโปร่ง
- ๓) หลังการผ่าตัดได้ไม่ถึง 1 สัปดาห์ อาการป่วยของเขาก็ค่อยยังชั่วขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- ๔) การจราจรแถวหน้าโรงเรียนอนุบาลติดขัดมาก โดยเฉพาะในเวลาเช้าและเวลาเย็น

๑๒. การเขียนรายงานที่น่าเชื่อถือคือข้อใด

- ๑) บรรณานุกรม
- ๒) ภาคผนวก
- ๓) กิตติกรรมประกาศ
- ๔) คำนำ

๑๓.

ผืนแผ่นดินถิ่นนี้ที่พำนัก	เราแสนรักและแสนจะห่วงหวง
แผ่นดินไทยไทยต้องครองทั้งปวง	ชีพไม่ล่วงใครอย่าล้ำมาย้าย

คำประพันธ์ดังกล่าวมีจุดประสงค์การเขียนเพื่ออะไร

- ๑) ปลุกใจให้รักชาติ
- ๒) ตักเตือนให้สามัคคีกัน
- ๓) เชิญชวนให้รู้จักทำมาหากิน
- ๔) จูงใจให้ต่อสู้รักษาแผ่นดินไทย

๑๔. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการย่อความ

- ๑) จับใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
- ๒) อ่านเนื้อเรื่องให้จบ
- ๓) ศึกษาความหมายคำศัพท์
- ๔) นำใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้ามาเรียบเรียงใหม่

๑๕. “ข้อความใช้เป็นคติเพื่อเตือนใจบุคคลให้ยึดมั่นความดีงาม แนวคิด ค่านิยมหรือหลักปรัชญาอย่างใดอย่างหนึ่ง” ข้อความนี้เป็นนิยามของข้อใด

- ๑) สุภาษิต
- ๒) คำขวัญ
- ๓) คำคม
- ๔) คติพจน์

๑๖. การใช้คำขึ้นต้นและคำลงท้ายของการเขียนจดหมายกิจธุระคือข้อใด

- ๑) กราบเรียน - ด้วยความเคารพอย่างสูง
- ๒) เรียน - ด้วยความเคารพ
- ๓) เรียน - ขอแสดงความนับถือ
- ๔) เรียน - ด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

๑๗. การเขียนวันเดือน ปี ของจดหมายกิจธุระ คือข้อใด

- ๑) ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
- ๒) ๒๔ ก.พ. ๖๔
- ๓) วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๔) ๒๔ กุมภาพันธ์ ๖๔

๑๘. ข้อใดเรียงลำดับความได้ถูกต้อง

- ก. ชื่อและสกุลจริงคือ หม่อมหลวงบุปผา นิมนานเหมินท์
- ข. นามสกุลเดิมคือ ญูชร
- ค. เป็นนามปากกาของนักเขียนสตรี
- ง. “ดอกไม้สด”
- ๑) ง ก ค ข
- ๒) ง ค ก ข
- ๓) ง ค ข ก
- ๔) ก ข ค ง

สาระที่ ๓ การฟังการดูและการพูด ข้อ ๑๙-๒๒

๑๙. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นข้อความแสดงข้อเท็จจริง

๑) ผู้เขียนเป็นนักประพันธ์สมัครเล่นช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ๒) นับว่าเป็นการเลือกการทำงานได้ถูกที่ถูกทางและถูกเวลาเป็นอย่างมาก ๓) เพราะได้ทำงานอยู่กับบ้าน ดีกว่าออกไปพบปะผู้คนนอกบ้าน ๔) แต่ละวันจึงผ่านไปอย่างมีชีวิตชีวา

- ๑) ส่วนที่ ๑
- ๒) ส่วนที่ ๒
- ๓) ส่วนที่ ๓
- ๔) ส่วนที่ ๔

๒๐. ข้อใดเป็นข้อความแสดงความคิดเห็น

- ๑) คุณป้าบริจาคที่ดินที่เป็นมรดกตกทอดให้โรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตร จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๒) โรคระบาดโควิด -๑๙ เริ่มระบาดในนครอุ๋ฮั่น ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนตั้งแต่ช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๓) ตู้หนังสือของบ้านในอดีตเป็นแรงบันดาลใจให้ฉันอยากมีบ้านหนังสือเพื่อช่วยให้เด็กได้เรียนรู้สังคมอย่างมีความสุข
- ๔) หอสมุดแห่งชาติเดิมชื่อหอพระสมุดวชิรญาณสำหรับพระนคร ได้ดำเนินการมาตั้งแต่รัชกาลที่ ๕ ถึงปัจจุบัน

๒๑. ข้อความต่อไปนี้ควรพูดโดยเรียงลำดับอย่างไร

๑. เรามีวิธีประหยัดได้หลายวิธี เช่น
๒. การประหยัดเป็นสิ่งที่ดีต่อชีวิต
๓. ไม่ควรเลือกรับประทานอาหาร
๔. ถ้ามีเงินเหลือเราก็ควรนำมาใส่กระปุกออมสิน
- ๑) ๒-๑-๓-๔
- ๒) ๒-๓-๔-๑
- ๓) ๑-๒-๓-๔
- ๔) ๓-๒-๑-๔

๒๒. ข้อใดมีความหมายโดยนัยไม่สอดคล้องที่จะเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้”การแก้ปัญหาความขัดแย้งในหน่วยงานจะสำเร็จลุล่วงได้หากทุกคน.....”

- ๑) จับเข้าคุยกัน
- ๒) เปิดอกคุยกัน
- ๓) หันหน้าเข้าหากัน
- ๔) สวมหน้ากากเข้าหากัน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย ข้อ ๒๓-๒๕

๒๓. โคลงสี่สุภาพต่อไปนี้บาทใดมีความหมายโดยนัย

เพื่อนกินสินทรัพย์แล้ว	แห่งนี้
หาง่ายหลายหมื่นมี	มากได้
เพื่อนตายถ้ายาแทนซี	วาอาตม์
หายากฝากผีไข้	ยากแท้จักหา

- ๑) บาทที่ ๑-๒-๓
- ๒) บาทที่ ๒-๓-๔
- ๓) บาทที่ ๑-๓-๔
- ๔) บาทที่ ๒-๔-๑

๒๔. ข้อใดสะกดตรงตามมาตราตัวสะกดทุกคำ

- ๑) วันเสาร์อาทิตย์ฉันพักผ่อน
- ๒) เธอมีทรัพย์สินเงินทอง
- ๓) วัวควายกินหญ้าริมหนองจอก
- ๔) ที่ตลาดมีแก้วมังกรและสตอเบอรี่จำหน่าย

๒๕. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์

- ๑) ไฮโซหนุ่มมีปัญหาเรื่องซู้สาวและทำร้ายดาราสาวคนสนิท
- ๒) นักวิทยาศาสตร์ค้นพบฟอสซิลยุคจูแรสซิกอายุหลายล้านปี
- ๓) นักท่องเที่ยวควรมีลิสต์รายการของใช้จำเป็นและแพลนการเดินทาง
- ๔) การระบาดของโรคปอดอักเสบทำให้งานปาร์ตี้หลายงานต้องยกเลิก

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการปลูกผักตามโครงการ “อิมท้องสมองใส ใส่ใจ วิธีพอเพียง” มาคนละ ๑ ชนิด โดยให้นักเรียนตอบตามหัวข้อที่กำหนด

๑. เหตุผลทำไมจึงปลูกผักชนิดนี้
๒. ก่อนปลูกนักเรียนมีความรู้อะไรบ้าง
๓. นักเรียนมีวิธีการปลูกและการดูแลรักษาอย่างไร
๔. ปลูกแล้วได้อะไร
๕. นักเรียนได้คุณธรรมอะไรบ้างในการปลูกผัก
๖. นักเรียนขยายผลการปลูกผักสู่ครอบครัวและชุมชนอย่างไร

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

