

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิชา หลักภาษาและการใช้ภาษา

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขประจำตัว.....โรงเรียน.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

- คำชี้แจง
- ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ 20 คะแนน
 - ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม

20

1. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

- ก. โทรศัพท์ อ่านว่า โท - ระ - สับ ข. พระลักษมณ์ อ่านว่า พระ - ลัก
ค. กรรมพันธุ์ อ่านว่า กำ - มะ - พัน ง. ปาฏิหาริย์ อ่านว่า ปา - ดิ - หา - ริ

2. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

- ก. นักเรียนคัด ก - ฮ อ่านว่า นัก - เรียน - คัด - กอ - ถึง - ฮอ
ข. วันหนึ่งๆ ฉันไม่เห็นเธอทำอะไร อ่านว่า วัน - หนึ่ง - หนึ่ง - ฉัน - ไม่ - เห็น - เทอ - ทำ - อะ - ไร
ค. เมืองหลวงของไทย คือ กรุงเทพฯ อ่านว่า
เมือง - หลวง - ของ - ไทย - คือ - กรุง - เทบ - มะ - หา - นะ - คอน
ง. ในสวนมีผลไม้หลายชนิด เช่น มะม่วง กล้วย ส้มโอ ฯลฯ อ่านว่า
ใน - สวน - มี - ผล - ละ - ไม่ - หลาย - อะ - นิด - เช่น - มะ - ม่วง - กล้วย - ส้ม - โอ - ละ

3. ข้อใดแบ่งวรรคตอนในการอ่านร้อยแก้วได้ถูกต้อง

- ก. พระมหากษัตริย์ไทย / ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ
ข. ในท้องถิ่นแต่ละแห่ง / จะมีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวทาง / จิตใจของคน / ในชุมชน
ค. สถานที่ต่างๆ ที่คนในสมัยก่อน / ได้ร่วมกันก่อสร้างไว้บน / แผ่นดินไทยเป็นเวลานาน
ง. การศึกษาความเป็นมา / ของชนชาติไทยทำให้ / เราเกิดความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ / ของไทย

4. ข้อใดแบ่งวรรคตอนการอ่านบทร้อยกรองไม่ถูกต้อง

- ก. ด้วยแม่กลีบ / อับลักษณ์ / เป็นยักษ์ร้าย
ข. พระโอรส / รู้แจ้ง / ไม่แคลงจิต
ค. รำคาญ / คิดเสียใจ / มีไคร่หาย
ง. ก็พุ่มพ่าย / ชลนา / โศกาลัย

11. ข้อใดไม่ควรปฏิบัติในการอ่าน
- ก. ตะโกนอ่านเสียงดังๆ
 - ข. อ่านออกเสียงคำควบกล้ำชัดเจน
 - ค. นั่งหรือยืนอ่านในท่าที่สบาย
 - ง. จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
12. ใครปฏิบัติตนในการคัดลายมือไม่ถูกต้อง
- ก. หนาเขียนสระ โ สูงเป็น 2 เท่าของตัวอักษรปกติ
 - ข. การ์ตูนเขียนตัวอักษร ญ กว้างกว่าตัวอักษรปกติ 2 เท่า
 - ค. ดาวเดือนเขียนเลขไทยสูงเพียงครึ่งเดียวของตัวพยัญชนะ
 - ง. พิมพ์าเขียนตัวอักษร พ ให้เส้นทแยงสูงเท่าหัวตัวอักษร พ
13. การเขียนบัตรอวยพร สิ่งใดไม่จำเป็นต้องเขียน
- ก. ที่อยู่ของผู้เขียน
 - ข. ชื่อผู้เขียน และชื่อผู้รับ
 - ค. ข้อความที่แสดงความยินดี
 - ง. โอกาสในการเขียนอวยพร
14. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ได้รับจากการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
- ก. สามารถแสดงความคิดเห็นได้
 - ข. ทำให้เรื่องมีรายละเอียดมากขึ้น
 - ค. จับใจความสำคัญของเรื่องได้
 - ง. ทำให้เนื้อเรื่องมีความสมบูรณ์
15. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเขียนย่อความ
- ก. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนเพื่อเน้นข้อความที่สำคัญ
 - ข. เขียนเรียบเรียงเรื่องเป็นสำนวนของตนเอง
 - ค. ใช้อักษรย่อเพื่อให้เรื่องสั้นลง
 - ง. ใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1
16. การเขียนจดหมายถึงแม่ ควรใช้คำขึ้นต้นว่าอย่างไร
- ก. คุณแม่ที่รัก
 - ข. กราบเท้าคุณแม่ที่เคารพ
 - ค. กราบเท้าคุณแม่ที่น่านรัก
 - ง. สวัสดีครับคุณแม่ที่นับถือ
17. ข้อความใดเป็นการเขียนแสดงความรู้สึก
- ก. ผู้ชำนาญในการใช้ภาษา จะใช้ภาษาได้ถูกต้อง
 - ข. ทุกคนควรช่วยกันส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุ์ปลาหายาก
 - ค. ผมมีความสุขกับความสำเร็จที่เกิดจากความวิริยะของผม
 - ง. ในน้ำทะเลลึก จะเป็นเขตที่มีมืดหรือมีแสงเพียงสลัวๆ เท่านั้น
18. ใครปฏิบัติตนไม่เหมาะสมในการกรอกแบบรายการ
- ก. แนนลงชื่อทุกครั้ง
 - ข. นำใช้ภาษากระชับ ชัดเจน
 - ค. หนึ่งกรอกรายการให้ครบทุกช่อง
 - ง. โหน่งใช้อักษรย่อทุกช่องเพื่อประหยัดเวลา

19. ใครเขียนเรื่องตามจินตนาการ

- ก. จอเขียนจดหมายลาครู
- ข. จำเขียนรายงานส่งครู
- ค. เจนคัดลอกบทกลอนที่ชอบลงในสมุด
- ง. โจ้เขียนนิทานตามความคิดของตนเอง

20. ใครไม่มีมารยาทในการเขียน

- ก. หมิวเขียนโฆษณาโจมตีสินค้าของบริษัทคู่แข่ง
- ข. นิวตรวจสอบความถูกต้องของรายงานที่ตนเองเขียน
- ค. พลอยเขียนบทความโดยใส่แหล่งที่มาของข้อมูลทุกครั้ง
- ง. หยกเขียนประกาศโดยคำนึงถึงเหตุผลมากกว่าความรู้สึกส่วนตัว