

Maestra: Xitlali Ramos Medina

Nombre _____ Calif _____

Fecha _____ Grado _____ Grupo _____ No. Lista _____

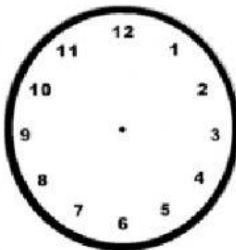
I. INSTRUCCIÓN: Lee con atención cada pregunta y responde correctamente.

1. 2.y 3. Acomoda las siguientes multiplicaciones para que puedas resolverlas. Escribe el resultado de cada una sobre la línea correspondiente.

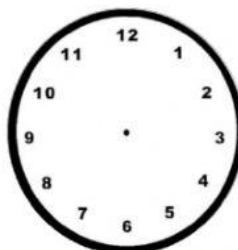
$829 \times 6 =$ _____ $3829 \times 3 =$ _____ $9320 \times 7 =$ _____

4. 5. Y 6. Sofía, es una alumna que batalla para escuchar bien. Durante las clases, no logra escuchar cuando es cambio de hora o receso. Julián ha pensado en hacer un horario con relojes que marquen la hora de entrada 8:00 am, el receso 10:30 am y la salida 1:40 pm. ¿Puedes ayudarlo? Marca cada uno de los relojes con la hora indicada.

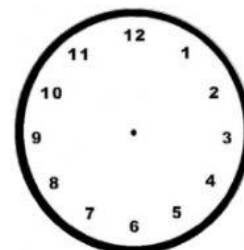
Entrada



Receso

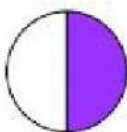


Salida



7. y 8. Erik tuvo su fiesta de cumpleaños el día de ayer. Al terminar, se percató que le había quedado pastel.

Observa la imagen, la parte oscura es la que quedo del pastel. ¿A qué fracción representa? Colorea el círculo de la fracción correcta y escribe sobre la línea el nombre de la fracción.



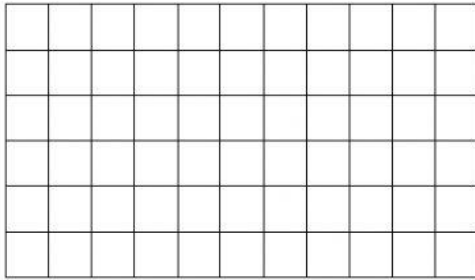
☐ $\frac{2}{2}$

☐ $\frac{1}{2}$

☐ $\frac{3}{2}$

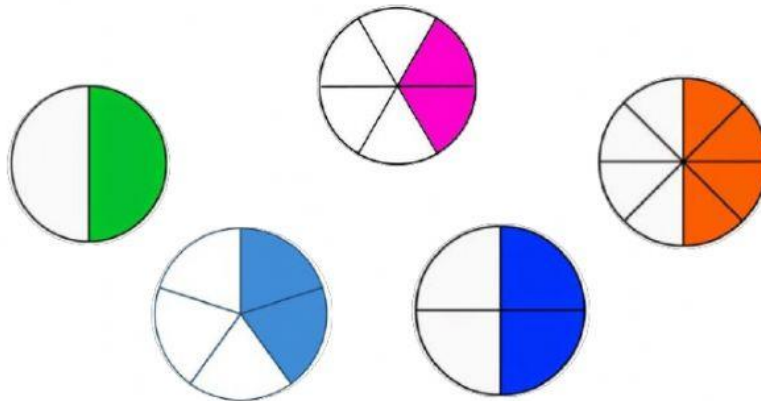
9. Eliseo y Ana compraron 1 pizza para cada uno. Ana se comió 5 pedazos y Eliseo 4 pedazos. Si cada pizza venia partida en 8 partes iguales, ¿qué cantidad de pizza comieron en total?

Realiza la operación en la cuadrícula y encierra la respuesta correcta.

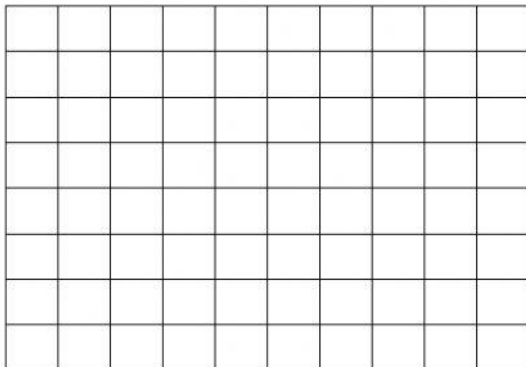


- a) $\frac{9}{8}$ b) $\frac{8}{3}$ c) $\frac{9}{6}$ d) $\frac{8}{9}$

10. 11. Y 12. Romina quiere encontrar fracciones equivalentes. Su maestra le dijo que las puede encontrar apoyándose en imágenes. Ayudemos a Romina a encontrar las equivalencias, observa los círculos que han sido divididos en diferentes fracciones y tacha los que representan las fracciones equivalentes.



13. Sonia quiere saber cuántos minutos pasa en la escuela. Si sabemos que 1 hora = 60 minutos, y Sonia dura 6 horas en la escuela, ¿A cuántos minutos equivalen esas 6 horas? Utiliza la cuadrícula para realizar las operaciones necesarias y escribe sobre la línea la respuesta correcta.



II. **INTRUCCIONES:** Lee con atención cada problemática y responde correctamente:

14. Jesús llenará su álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tienen 180 figuritas, en la mañana logró pegar 45 figuras y en tarde 60.

¿Cuántas figuras aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

Datos	Operación	Resultado

15. Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas. ¿Cuántos cuadrados tiene?

Datos	Operación	Resultado

16. Armando vive a 40 minutos de su escuela. Si la hora de entrada es a las 8:00 am. ¿A qué hora debe salir de su casa para llegar a tiempo a clases?

R= _____

17. a 20. Observa las pizzas. Identifica la fracción que le corresponde a cada una y únela con una línea.



$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{8}$

¡REVISA TU EXAMEN ANTES DE ENTREGAR!

Total, de reactivos: 20
Valor del reactivo: 5 puntos.