

# Conectores lógicos

## 1. Identifica el conector y escribe de qué tipo es:

- Anoche llovió, por ello, en las calles había varios charcos. \_\_\_\_\_
- Tuve tiempo de ir al cine, incluso pude cenar temprano. \_\_\_\_\_
- El ambiente está en peligro, debido a que no cesa la contaminación del aire, el suelo, el mar y los ríos. \_\_\_\_\_
- Juan tenía una cita con Paula, pero ella no asistió. \_\_\_\_\_
- El artefacto ya no sirve, o sea no hay modo de repararlo. \_\_\_\_\_

## 2. Analiza las siguientes oraciones incompletas y escribe los conectores más adecuados en cada caso. Toma en cuenta los conectores del recuadro.

sin embargo – ya que – si – en primer lugar – por lo tanto – además – en segundo lugar - porque

- Hoy amanecí con fiebre y una terrible tos, \_\_\_\_\_, no iré a la escuela ni hoy ni mañana. \_\_\_\_\_ asisto a la escuela con estos síntomas, lo más probable es que contagie a mis compañeros.
- Él tuvo que intervenir en la realización del proyecto, \_\_\_\_\_ los trabajadores no tenían la suficiente experiencia. Dicha intervención implicó un retraso \_\_\_\_\_ tuvo que suspender sus otras actividades.
- La próxima semana, en la clase, hablaremos acerca de los tipos de textos. \_\_\_\_\_, mostraremos algunos ejemplos concretos de su aplicación.
- En Matemática, ella tiene calificaciones sobresalientes; \_\_\_\_\_, en Comunicación le falta mucho pan por rebanar.
- Vamos a seguir las indicaciones: \_\_\_\_\_, elaborar un cronograma para las tareas y, \_\_\_\_\_, delegar las responsabilidades a los miembros del equipo.

## 3. Completa los textos empleando el tipo de conector que corresponda.

pero – porque - asimismo – es decir – por eso

*El principio de la sabiduría es el temor de Jehová*



- Cuando Bruno salió de excursión, llevó una carpa, su mochila y dos linternas.  
\_\_\_\_\_, llevó un botiquín de Primeros Auxilios. Durante su viaje por la costa, observó las estribaciones andinas, \_\_\_\_\_, aquellos extraños ramales interandinos que se prolongan hacia el mar. Intentó fotografiarlas, \_\_\_\_\_ el movimiento del autobús se lo impidió.