

TAP PTS SEMESTER 2

Kelas : 9 SMP

Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Seri : 01

Pilihlah satu jawaban yang benar.

- Kalimat pujian terhadap suatu produk terdapat dalam kalimat ...
(A) Gambar televisi kurang jernih sehingga tidak nyaman dilihat.
(B) Mencuci bersih dan tidak merusak pakaian.
(C) Daya listrik kecil, tetapi sinar terang benderang.
(D) Udara AC dingin sedingin kutub utara.
- Berikut ini merupakan kalimat kritik adalah
(A) Wah, begitu indahnya Indonesia, negeri yang kaya akan kekayaan alam. Banyak hewan dan tumbuhan yang langka tinggal di sini.
(B) Orang tua hendaknya jangan melepas begitu saja anak-anak mereka. Orang tua harus mendampingi putra-putrinya dalam menonton acara televisi, mengingat banyak tayangan TV yang tidak patut ditonton apalagi dicontoh putra-putri
(C) Kalian memang pasangan yang amat serasi, saling melengkapi satu sama lain.
(D) Ibu, kau memang malaikatku. Kasih sayangmu tak terbalas oleh dunia.
- Perhatikan pernyataan berikut ini!
1) Menentukan tema
2) Mengembangkan tema menjadi kalimat-kalimat
3) ...
4) Mencermati kembali isi teks tanggapan

Pernyataan yang tepat untuk mengisi bagian rumpang langkah-langkah menulis teks tanggapan adalah
(A) Memilih kalimat-kalimat yang tepat
(B) Menyusun kalimat dengan kata-kata sendiri
(C) Menyusun dan menggabungkan kalimat sehingga menjadi teks runtut.
(D) Menggunakan kalimat yang efektif

Bacalah teks tanggapan berikut untuk nomor 4 s.d. 6!

Siswa dan Sarapan

Sarapan sangat diperlukan oleh tubuh, terutama siswa. Namun, pada kenyataannya banyak siswa yang tidak sarapan. Saat tiba di sekolah para siswa beramai-ramai mengunjungi kantin sekolah. Para siswa membeli berbagai makanan yang tersedia di kantin. Beberapa siswa ada yang membeli gorengan, nasi, mie instan, atau minuman softdrink. Aktivitas tersebut mereka lakukan secara rutin setiap hari. Fenomena ini mungkin telah menjadi kebiasaan. Namun, apakah kebiasaan tersebut baik bagi tubuh kita?

Tahukah siswa bahwa mereka berangkat ke sekolah mempunyai tujuan utama, yakni belajar. Proses belajar memerlukan aktivitas otak. Otak tidak dapat bekerja

dengan maksimal jika tidak diberi nutrisi dengan baik. Kinerja otak yang tidak baik akan memengaruhi proses belajar. Ada perbedaan sikap dan kesiapan antara siswa yang telah sarapan dengan yang belum sarapan. Siswa yang telah sarapan cenderung lebih tenang. Akan tetapi, siswa yang belum sarapan terlihat gelisah dan tidak siap menerima materi pelajaran. Wajahnya terlihat lesu dan kurang bersemangat.

Penelitian menunjukkan siswa yang rutin sarapan memiliki daya ingat dan konsentrasi lebih baik dibanding siswa yang berangkat dari rumah dengan perut kosong. Menu sarapan sebaiknya tidak berlebihan. Menu sarapan yang bisa dikategorikan sebagai bahan bakar otak adalah kaya serat, mengandung karbohidrat dan vitamin. Makanan dengan kadar serat tinggi dan rendah gula akan dicerna dengan lambat sehingga menyediakan energi yang konstan dan tidak cepat lapar. Sarapan memiliki fungsi dapat memenuhi kebutuhan nutrisi tubuh. Sarapan juga dapat menurunkan berat badan.

Siswa sebaiknya mengubah kebiasaan tidak sarapan menjadi pola disiplin untuk sarapan. Kesiapan fisik siswa harus dijaga dalam keadaan baik. Fisik yang prima akan memberikan dampak yang baik bagi prestasi dalam belajar. Prestasi belajar yang cemerlang merupakan jalan untuk meraih kesuksesan.

Disadur dari: <http://daunsimpur.blogspot.co.id/2015/10/Contoh-teks-tanggapan-kritishtml,diunduh> 16 Januari 2018

- Tujuan teks tanggapan di atas adalah ..
(A) Mengajak siswa untuk belajar
(B) Mengajak siswa beramai-ramai mengunjungi kantin di pagi hari
(C) Memberikan informasi menu sarapan yang baik adalah yang kaya serat, mengandung karbohidrat, dan vitamin.
(D) Memberikan informasi pentingnya sarapan bagi siswa sebelum berangkat ke sekolah
- Paragraf kedua dan ketiga pada teks tanggapan di atas menunjukkan bagian .
(A) Penilaian
(B) Deskripsi
(C) Klasifikasi
(D) Konteks
- Struktur teks tanggapan di atas yang berisi penilaian terdapat pada paragraf ke ...
(A) 4
(B) 3
(C) 2
(D) 1

7. Perhatikan teks berikut!

(1) Film Sintren merupakan film yang mengangkat kehidupan masyarakat pesisir pantai utara. (2) Ceritanya sederhana, tapi terkesan wah. (3) Sutradara memilih pemain-pemain dari alam, artinya bukan aktris dan aktor terkenal sehingga film ini nampak seperti kehidupan nyata. (4) Ada beberapa hal yang mengganggu, misalnya adegan Sarinah yang menjadi Sintren nampak seperti dibuat-buat. (5) Selebihnya, adegan itu lucu dan alami.

Hal yang menyatakan bagian penilaian kelemahan terdapat pada kalimat

- (A) 1
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

8. Simak kutipan teks berikut!

Banyak yang mendukung keputusan pemerintah itu, namun banyak juga yang menentang. Mereka yang mendukung beralasan penerbangan murah itu yang membuat masyarakat Indonesia lebih cenderung bertamasya ke negara tetangga. Padahal banyak obyek wisata indah di Indonesia, hanya memang masih kurang dipromosikan oleh pemerintah.

Kutipan teks tersebut merupakan bagian

- (A) Isu
- (B) Argumen Pro
- (C) Argumen Kontra
- (D) Simpulan/Saran

9. Simak kutipan teks berikut!

Facebook adalah pintu gerbang dunia maya. Segala sesuatu, baik hal-hal yang baik maupun yang buruk dapat terhubung ke akun Facebook anak. Sering kali bukan teman anak yang memberi pengaruh buruk, melainkan teman-teman dari temannya.

Hasil studi Profesor Larry D. Rosen dari *California State University* juga mengungkap beberapa efek buruk dari Facebook, termasuk narsisme yang sering menghinggapi anak yang memakai situs jejaring sosial tersebut, perilaku antisosial, kecenderungan berperilaku agresif, dan mudah marah.

Studi yang disebutkan oleh Rosen menyatakan bahwa murid sekolah dan kuliah yang membuka Facebook setidaknya 15 menit ketika sedang belajar, cenderung mendapatkan nilai yang rendah.

Kutipan teks tersebut merupakan bagian

- (A) Isu
- (B) Argumen Pro
- (C) Argumen Kontra
- (D) Simpulan/Saran

10. Perhatikan kutipan teks diskusi berikut!

- 1) Namun komentar yang dikeluarkan bisa saja menyinggung orang lain.
- 2) Melarang anak memiliki akun Facebook bukanlah cara yang bijak karena bisa saja anak lari ke rumah temannya atau warnet yang bertebaran dan membuat akun sendiri. Apapun keputusan orangtua tentang Facebook, cobalah untuk membuat keputusan dan kesepakatan bersama anak sebelum membuat akun.

- 3) Kenyataannya, Facebook memiliki kelebihan dan kekurangan yang perlu dipertimbangkan saat orangtua hendak membolehkan atau melarang anak membuat akun jejaring sosial ini.
- 4) Yang tak kalah pentingnya, sebagian besar anak menggunakan jejaring sosial untuk membahas pekerjaan sekolah.
- 5) Jejaring sosial yang bertebaran, misalnya Facebook, memberi stimulus bagi anak untuk tak mau lepas dari gadget itu.
- 6) Negatifnya, jejaring sosial memberikan kebebasan atau ruang untuk mengekspresikan diri dengan berkomentar.
- 7) Hasil studi Profesor Larry D. Rosen dari *California State University* juga mengungkap beberapa efek buruk dari Facebook, termasuk narsisme yang sering menghinggapi anak yang memakai situs jejaring sosial tersebut, perilaku antisosial, kecenderungan berperilaku agresif, dan mudah marah.
- 8) Positifnya, mengelola halaman Facebook mengajarkan anak dapat menguasai keterampilan media sosial yang nantinya akan semakin penting ketika usia mereka bertambah.

Susunan teks diskusi yang sesuai dengan struktur teks adalah

- (A) (5) - (2) - (8) - (1) - (6) - (4) - (7) - (3)
- (B) (7) - (3) - (8) - (4) - (6) - (1) - (5) - (2)
- (C) (7) - (6) - (8) - (4) - (2) - (1) - (5) - (3)
- (D) (5) - (3) - (8) - (4) - (6) - (1) - (7) - (2)

11. Bacalah teks berikut!

Remaja saat ini tumbuh di zaman internet. Tetapi apakah hal ini akan berdampak ketika mereka dewasa nanti? Lewat jejaring sosial, orang dapat saling berkomunikasi walaupun jaraknya jauh. Mereka dapat memberikan data privasi, nomor telepon, alamat, bahkan data keluarga serta hal lain yang seharusnya tidak diekspos. Siapa saja langsung dapat berkenalan meskipun tanpa mengetahui latar belakangnya. Celakanya lagi, berbagai pemahaman dapat dengan mudah masuk ke remaja bila tidak ada pengawasan yang ketat di kehidupan remaja tersebut.

Inti paragraf teks diskusi tersebut adalah....

- (A) remaja tumbuh di zaman internet
- (B) dampak ketika mereka dewasa
- (C) jejaring sosial
- (D) orang dapat berkomunikasi walau jauh jaraknya

Kutipan teks berikut untuk soal no. 12 dan 15!

Hal ini menunjukkan bahwa adanya media sosial sangat berpengaruh baik dan buruk bagi remaja. Namun, lingkungan sosialnya yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan dan perilaku individu. Jadi, jaringan sosial berbahaya untuk beberapa remaja, tetapi tidak bagi yang lain. Semuanya tergantung pada kepribadian remaja itu sendiri.

12. Kutipan teks diskusi tersebut termasuk bagian

- (A) argumen mendukung
- (B) pendahuluan
- (C) simpulan
- (D) argumen menentang

13. Konjungsi yang terdapat dalam teks tersebut adalah

....

- (A) dan, namun, tetapi
- (B) bahwa, sangat, jadi
- (C) dan, untuk, bahwa
- (D) namun, baik, tetapi

14. Kata hubung yang terdapat dalam teks tersebut menunjukkan makna

- (A) penambahan dan urutan waktu
- (B) penambahan dan pertentangan
- (C) urutan waktu dan pertentangan
- (D) syarat dan penambahan

15. Kata **baik** dan **buruk** pada teks tersebut adalah kata yang memiliki hubungan

- (A) Akronim
- (B) Sinonim
- (C) Hiponim
- (D) Antonim

16. Simak kutipan teks berikut!

Selain dapat membantu mempercepat transportasi, perkembangan teknologi juga mampu menghubungkan manusia sekalipun dalam jarak yang cukup jauh. Teknologi komunikasi tersebut adalah *smartphone*, perangkat ini memungkinkan kita berkomunikasi jarak jauh baik secara audio maupun visual.

Pokok pikiran pada kutipan paragraf tersebut adalah

- (A) teknologi menghubungkan manusia sekalipun jauh jaraknya
- (B) perkembangan teknologi *smartphone*
- (C) berkomunikasi jarak jauh
- (D) berkomunikasi secara audio maupun visual

Bacalah kutipan cerita berikut untuk menjawab soal no. 17 dan 18!

Di Kantor Pos

Oleh: Muhammad Ali

"Tadi agaknya telah terjadi suatu kekeliruan ketika Nona membayarkan uang pos wesel kepada saya, sebab"

"Mana bisa keliru?" si pegawai menyela dengan cepat.

"Seharusnya saya terima tiga ratus rupiah, bukan? Kalau tak salah, sekian itulah angka yang tertulis dalam pos wesel saya."

"Coba saya lihat dulu, Saya masih ingat nomor pos wesel Saudara." Si pegawai lalu memeriksa salah satu lajur dalam daftar yang terkembang di hadapannya, kemudian katanya, "Nah ini, wesel nomor satu empat tujuh dengan tanda C. Jumlah uang: tiga ratus rupiah. Apa yang keliru? Bukankah tadi Saudara terima dari saya tiga ratus rupiah?"

"Tidak," jawab laki-laki itu. "Nona tadi memberikan kepada saya bukan tiga lembar kertas ratusan, tapi empat lembar. Jadi, empat ratus rupiah yang saya terima tadi."

"Oh,, kalau begitu saya keliru. Benar-benar keliru," kata si pegawai akhirnya dengan kemalu-maluan. "Maklum banyak kerja. Lagi pula lembaran-lembaran uang itu masih baru hingga mudah saja terlengket karenanya. Jadi, Saudara mau kembalikan uang yang seratus rupiah kepada saya, sekarang?"

"Betul, Saya akan mengembalikannya kepada Nyonya"

"Nonal!" sela si pegawai cepat.

17. Kutipan cerita tersebut bertema

- (A) Kejujuran seseorang dalam hidup.
- (B) Kehati-hatian pegawai terhadap seseorang.
- (C) Keberanian pegawai mengakui kekeliruan.
- (D) Kebaikan seseorang terhadap pegawai pos.

18. Sudut pandang yang digunakan pengarang pada kutipan cerita tersebut adalah ...

- (A) Orang pertama tokoh utama
- (B) Orang ketiga sebagai pengamat
- (C) Orang campuran
- (D) Orang ketiga manatahu

Ku tak mungkin jatuh cinta kan? Tidak sekarang, tidak denganmu. Pesonamu menjeratku tapi aku tak kan membiarkan diriku jatuh cinta kepadamu. Tak kan pernah kupercaya segala tuturmu kepadaku, dan ku akan selalu menganggap bohong apa pun yang kau ucapkan kepadaku sejak itu, termasuk yang itu ... yang dua kali kau sampaikan padaku. Sampai kapan pun kau merayuku, aku tak akan pernah lagi percaya padamu. Kebohongan-kebohonganmu telah merusak cintaku.

19. Bukti bahwa watak tokoh kamu pembohong dapat diketahui melalui

- (A) Tingkah laku tokoh kamu
- (B) Tingkah laku tokoh aku
- (C) Dialog tokoh aku
- (D) Dialog tokoh kamu

Simak kutipan cerita berikut untuk soal no. 20 dan 21!

....

(1) "Bu, aku malu kepada Allah! Dia hanya menerima 10 ribu tapi begitu bersyukur kepada Allah dan berterima kasih kepadaku. Kalau memang demikian, siapakah yang pantas masuk ke dalam surga Allah, apakah dia yang menerima 10 ribu dengan syukur yang luar biasa, ataupun aku yang menerima jumlah lebih banyak dari itu namun sedikitpun aku tak berucap hamdalah?"

(2) Budiman mengakhiri kalimatnya dengan suara yang terbata-bata dan beberapa bulir air mata yang menetes. Istrinya pun menjadi lemas setelah menyadari betapa selama ini kurang bersyukur sebagai hamba.
(<https://www.gomuslim.co.id/read/hikmah/2017/06/03/4272/sebuah-kisah-tentang-10-ribu-rupiah-membuat-anda-mengerti-cara-bersyukur.html>)

20. Paragraf nomor (1) tersebut merupakan bagian

- (A) Orientasi
- (B) Perumitan peristiwa
- (C) Komplikasi
- (D) Resolusi

21. Paragraf nomor (2) tersebut merupakan bagian

- (A) Koda
- (B) Resolusi
- (C) Komplikasi
- (D) Perumitan peristiwa

22. Simaklah kutipan cerita inspiratif berikut!
- 1) Tentunya hal tersebut akan membuat orang lain merasa curiga melihatnya.
 - 2) Namun nyatanya dugaannya salah besar, ternyata anak-anak sekolah tersebut sedang membagi-bagikan baju bekas dan makanan kepada seorang bapak tunawisma yang biasanya sering berkeliaran di kawasan sekolah.
 - 3) Bisa saja orang mencurigai segerombolan anak tersebut melakukan hal yang tidak diinginkan seperti merokok.
 - 4) Jika Anda melihat perbuatan anak-anak tersebut tentu saja akan ikut tergerak hatinya untuk turut membantu meringankan beban tunawisma tersebut, bukan?
 - 5) Pada suatu hari, terdapat segerombolan anak-anak sekolah yang pergi ke area belakang sekolahnya ketika waktu istirahat tiba.
- (<https://www.cermati.com/artikel/kisah-inspiratif-ini-mendorong-anda-untuk-selalu-berbuat-baik>)

Susunan yang tepat dari kutipan cerita inspiratif tersebut adalah....

- (A) (5) - (2) - (1) - (3) - (4)
- (B) (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- (C) (5) - (1) - (3) - (2) - (4)
- (D) (5) - (4) - (2) - (3) - (1)

Teks berikut untuk soal no.23 - 25!

Pada masa dahulu, ada seorang tukang bangunan yang telah bertahun-tahun lamanya bekerja ikut pemborong. Ia bermaksud mengajukan pensiun karena ingin memiliki banyak waktu untuk keluarganya.

Si Pemborong berkata, "Saya setuju permohonan pensiun Anda dengan syarat Anda bangun dahulu satu rumah terakhir sebelum Anda pensiun."

Si tukang bangunan segera membangunkannya. Karena kejar tayang, ia pun mengerjakannya asal-asalan dan asal jadi. Selesai sudah bangunan terakhir yang ia buat. Ia serahkan kunci rumah kepada sang pemborong.

Sang pemborong pun tersenyum dan berkata, "Rumah ini adalah hadiah untukmu, karena telah lama bekerja bersamaku."

Terkejutlah tukang bangunan itu, ada rasa sesal mengapa rumah yang akhirnya hendak ia tempati itu, dikerjakannya secara asal-asalan.

Sesungguhnya ibadah yang kita kerjakan di dunia ini, tak lain adalah rumah yang sedang kita bangun untuk kita tempati nanti setelah pensiun dari kehidupan dunia.

Jangan sampai kelak kita menyesal karena kita menempati rumah yang kita bangun asal-asalan.

23. Judul yang tepat untuk cerita di atas adalah
- (A) Hadiah dari Sang Pemborong untuk Si Tukang Bangunan
 - (B) Masa Pensiun Si Tukang Bangunan
 - (C) Kebaikan Sang Pemborong
 - (D) Rumah Si Tukang Bangunan
24. Tokoh utama dari cerita di atas adalah
- (A) Sang Pemborong
 - (B) Si Tukang bangunan
 - (C) Keluarga tukang bangunan
 - (D) Keluarga sang pemborong

25. Amanat yang dapat diambil dari cerita tersebut adalah
- (A) Jadilah pemborong yang baik
 - (B) Membuat rumah harus bagus dan megah
 - (C) Jadilah tukang yang baik agar menghasilkan karya yang bagus
 - (D) Kita harus mengerjakan segala sesuatu dengan sebaik-baiknya
26. Di bawah ini yang termasuk struktur teks cerita inspiratif adalah
- (A) orientasi, perumitan peristiwa, komplikasi, resolusi, koda
 - (B) orientasi, komplikasi, abstraksi, dan reorientasi
 - (C) orientasi, komplikasi, resolusi, dan koda
 - (D) orientasi, komplikasi, perumitan peristiwa, resolusi, koda