

### 1. Relaciona amb cada definició:

|             |                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interjecció | Expressió que té un significat diferent de les paraules que la formen si les pensem d'una en una. |
| Frase feta  | Paraula o grup de paraules que s'usen per a expressar emocions.                                   |

### 2. Busca en el diàleg les frases fetes i les interjeccions. Després classifica-les en la graella (compte amb les errades ortogràfiques).

- Uau! És molt bonica. L'has feta tu sola?
- Sí. Però, si és molt fàcil!
- Mare meua! Damunt t'ha resultat fàcil.
- Si vols, un dia et telefone i em dones un colp de mà; així ho veus.
- Ai... Crec que no toques massa de peus a terra. Sóc pessim per a les manualitats.



| INTERJECCIONS | FRASES FETES |
|---------------|--------------|
|               |              |
|               |              |
|               |              |

### 3. Relaciona les frases fetes destacades amb el significat corresponent.

|                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pau es va <b>mossegar la llengua</b> . No tenia ganes de discutir. | Xerrar molt |
| Aina i Neus, hui <b>heu menjat llengua</b> ? Encara no heu callat! | Callar      |

### 4. Escriu en quin nombre i en quina persona estan aquestes formes verbals.

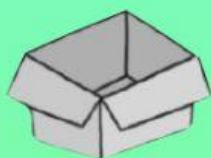
| FORMA VERBAL | NOMBRE | PERSONA |
|--------------|--------|---------|
| Jugue        |        |         |
| Escoltem     |        |         |
| Canten       |        |         |
| Dorm         |        |         |

**5. Escriu els verbs següents en el temps que s'indica.**

Quan era menut, no m' \_\_\_\_\_ (agradar, passat) gens les verdures. Ara jo \_\_\_\_\_ (vore, present) les coses diferents i cada vegada me les \_\_\_\_\_ (menjar, present) més bé. Ja \_\_\_\_\_ (vore, futur) vosaltres que, quan sigueu majors, us \_\_\_\_\_ (agradar, futur) molt!

**6. Completa amb x o ix, i copia les paraules que tenen el so de la x de Xàtiva on corresponga.**

\_\_\_\_\_ocolate • e\_\_\_\_\_am • ca\_\_\_\_\_a • \_\_\_\_\_urro • \_\_\_\_\_ifra • pan\_\_\_\_\_a • \_\_\_\_\_arop



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

233

\_\_\_\_\_

**7. Escriu les sigles a partir dels significats següents.**

- Empresa Municipal de Transports \_\_\_\_\_
- Número d'identificació fiscal \_\_\_\_\_
- Organització no governamental \_\_\_\_\_
- Diari Oficial de la Comunitat Valenciana \_\_\_\_\_
- Universitat Politècnica de València \_\_\_\_\_

**8. Uneix cada forma verbal on corresponga segons que siguen regulars o irregulars.**

- temia
- cantarem
- viviu
- pot
- tanquem
- bevíem

| REGULARS | IRREGULARS |
|----------|------------|
|          |            |
|          |            |
|          |            |

9. Tria la raó per la qual aquestes paraules són particions incorrectes i escriu **MOTIU 1** o **MOTIU 2** en l'espai destinat. Despés, escriu alguna opció que fóra correcta.

MOTIU 1: No pot quedar una lletra sola a final o principi de línia.

MOTIU 2: No s'ha respectat la separació sil·làbica correcta.

| PARAULA    | MOTIU | PARTICIÓ CORRECTA |
|------------|-------|-------------------|
| ord-inador |       |                   |
| cad-ira    |       |                   |
| a-mistat   |       |                   |
| te-ula     |       |                   |

10. Completa el text amb les paraules següents partides correctament a final de línia.

espacial \* perillosos \* pel·lícula \* extraterrestres

Ahir a la vesprada, vam decidir anar a vore una \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ de ciència-ficció. Tractava d'uns \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ que visitaven la Terra amb una nau \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ enorme. Però resultà que no eren gens \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ i al final s'integraren entre els habitants d'una gran  
 ciutat. Va ser genial!