ข้อสอบปลายภาค	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	โรงเรียนหนองกี่พิทยาคม
รายวิชาภาษาไทย 6	รหัสวิชา ท23102	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
จำนวนข้อสอบ 42 ข้อ	คะแนนเต็ม 30 คะแนน	เวลา 60 นาที

คำชี้แจง ข้อสอบมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบ จำนวน 34 ข้อ (17 คะแนน)

ตอนที่ 2 แบบระบายคำตอบ เลือกข้อละ 2 คำตอบ จำนวน 5 ข้อ (5 คะแนน)

ตอนที่ 3 แบบระบายคำตอบให้สัมพันธ์กัน จำนวน 3 ข้อ (8 คะแนน)

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกที่สุด (17 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ 2 ท 5.1 ม 3/2 วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (2 คะแนน)

1. พระบรมราโชวาทมีคุณค่าทางด้านใดเด่นชัดที่สุด
   1. คุณค่าด้านสังคม 2. คุณค่าด้านเนื้อหา
   3. คุณค่าด้านวรรณศิลป์ 4. คุณค่าด้านประวัติศาสตร์
2. พระบรมราโชวาทมีประโยชน์กับบุคคลใด
   1. ประชาชนทั่วไป 2. ผู้ที่กำลังประกอบอาชีพ
   3. เยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษา 4. บิดามารดาที่อยู่ในวัยศึกษา
3. จุดประสงค์สำคัญที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงส่งพระราชโอรสไปศึกษาต่อต่างประเทศ คือข้อใด
   1. เจริญสัมพันธไมตรี
   2. เป็นพระประสงค์ของพระราชโอรส
   3. ให้นำความรู้ที่ทันสมัยมาพัฒนาบ้านเมือง
   4. ต้องการให้พระราชโอรสได้รับความรู้ที่ทันสมัย
4. "จงเป็นคนอ่อนน้อม ว่าง่ายสอนง่ายอย่าให้เป็นทิฐิมานะไปในทางที่ผิด จงประพฤติตัวหันมาทางที่ชอบที่ถูกอยู่เสมอเป็นนิจเถิด" ข้อความนี้ตรงกับพุทธภาษิตข้อใด
   1. พึงใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำ
   2. ธรรมที่ประพฤติดีแล้วนำสุขมาให้
   3. พึงรักษาจิตของตน เหมือนคนประคองบาตรที่เต็มด้วยน้ำมัน
   4. บัณฑิตย่อมเว้นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ถือเอาแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์

ตัวชี้วัดข้อ 3 ท5.1 ม3/3 สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (2 คะแนน)

5. ข้อคิดสำคัญที่สุดที่ได้จากการศึกษาพระบรมราโชวาทตรงกับคำกล่าวในข้อใด
   1. รักชาติยิ่งชีพ
   2. วัวให้ผูกรักลูกให้ตี
   3. วิชามีค่ากว่าทรัพย์
   4. คบคนดีเป็นศรีแก่ตัว
6. ข้อความว่า "ชีวิตสังขารของมนุษย์ไม่ยั่งยืนยืดยาวเหมือนเหล็กเหมือนศิลา" สั่งสอนเกี่ยวกับเรื่องใด
   1. การศึกษา
   2. การรับราชการ
   3. ความประพฤติ
   4. การใช้จ่ายทรัพย์
7. ".....เป็นทรัพย์มรดกอันประเสริฐดีกว่าทรัพย์สินเงินทองอื่น ๆ ด้วยเป็นของติดตัวอยู่ได้" ข้อความนี้หมายถึงข้อใด
   1. สติปัญญา
   2. วิชาความรู้
   3. ยศถาบรรดาศักดิ์
   4. ความอ่อนน้อมถ่อมตน ว่านอนสอนง่าย
8. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงใช้กลวิธีใดอบรมสั่งสอนพระราชโอรสทั้ง 4 พระองค์
   1. สั่งสอนพร้อมปฏิบัติตาม
   2. แนะนำพร้อมบอกเหตุผล
   3. ชี้แจงเหตุผลและกล่าวโทษ
   4. ตักเตือนเรื่องต่าง ๆ และพิจารณาด้วยตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 12 ท 2.1 ม 3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล (6 คะแนน)

ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 9 – 12

"มีการเชื่ออย่างผิด ๆ ว่าใครก็ตามที่ติดยาเสพติดก็จะติดตลอดไป ประชาชนควรได้รับข้อมูลที่ถูกต้องว่าผู้ที่ติดยาจำนวนมากที่ได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ สามารถกลับเข้าสู่สังคมได้อย่างปกติ"

9. ข้อความข้างต้นเป็นการโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องใด
   1. ข้อสรุป 2. ข้อเสนอ
   3. ข้อเท็จจริง 4. ข้อสนับสนุน
10. ข้อความที่ขีดเส้นใต้คือข้อใด
    1. เนื้อหาของการโต้แย้ง
    2. จุดอ่อนของการโต้แย้ง
    3. ประเด็นของการโต้แย้ง
    4. ข้อสนับสนุนของการโต้แย้ง

LIVEWORKSHEETS

11. "ความคิดเห็นทั้งหมดที่คุณศักดิ์เสนอมานั้นนับว่ายอดเยี่ยมมากสามารถนำไปปฏิบัติได้และจะเห็นผลได้อย่างทันตาผมคิดว่าเป็นสิ่งที่น่าสนับสนุนเป็นอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตามผมคิดว่าความเห็นของคุณพงศ์น่าสนใจกว่า" ข้อความข้างต้นเป็นการใช้ภาษาแบบใด

1. การแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง
2. การแสดงความคิดเห็นโน้มน้าว
3. การแสดงความคิดเห็นเชิงอภิปราย
4. การแสดงความคิดเห็นเชิงสนับสนุน

12. ข้อใดใช้ภาษาในการโต้แย้งได้ถูกต้อง

1. ผมไม่เห็นด้วยกับข้อเสนอของคุณ
2. ข้อเสนอเสนอของคุณยังมีข้อบกพร่องอยู่มาก
3. ถ้าเราทำตามข้อเสนอของคุณ ก็เหมือนแกว่งเท้าหาเสี้ยน
4. ข้อเสนอของคุณก็น่าคิด อย่างไรก็ตามผมใคร่ขอเสนอความคิดเห็นที่แตกต่างออกไปบ้าง

13. ข้อใดเป็นขอบเขตที่แคบที่สุดของเรื่องที่จะอธิบาย

1. บทบาทของนักเรียน
2. ชีวิตทั่วไปของนักเรียน
3. ความรับผิดชอบของนักเรียน
4. หน้าที่สำคัญที่สุดของนักเรียน

14. เรื่องที่นำมาเขียนอธิบายควรมีลักษณะอย่างไร

1. เรื่องที่ทันสมัย
2. เรื่องที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. เรื่องที่น่าสนใจ น่ารู้ และต้องการคำอธิบาย
4. เรื่องที่ให้ความรู้ความคิดและนำไปปฏิบัติตามได้

15. บุคคลใดเขียนแสดงความคิดเห็นไม่ถูกต้องตามหลักการ (สังเคราะห์)

1. กุ้งไม่มีอคติในเรื่องที่เขียน
2. หอยเขียนเพื่อชักจูงเกลี้ยกล่อมผู้อื่น
3. ปูเขียนโดยใช้ข้อมูลในการนำเสนอที่ถูกต้อง
4. ปลาต้องการเขียนเพื่อให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปในทางที่ไม่ดี

16. ข้อใดเป็นการเขียนแบบอธิบาย

1. ต้นข้าวซึ่งบรรดาชาวนาดูแลเอาใจใส่พากันงอกงามออกรวงสีทองสะพรั่ง
2. เมื่อออกนอกเขตกรุงเทพมหานคร อาคารบ้านเรือนและรถราค่อนข้างบางตาลง
3. การทำนาเริ่มต้นด้วยการดายหญ้า และไถเตรียมก่อนลงมือหว่านเมล็ดพันธุ์ข้าว
4. มัคคุเทศก์นำนักท่องเที่ยวลงจากรถมาชมแปลงสาธิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 16 ท 3.1 ม 3/3 พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (1 คะแนน)

17. การพูดเชิงวิชาการในข้อใดมักมีจุดประสงค์หลายอย่าง

1. การประชุม
2. การสัมมนา
3. การอภิปราย
4. การพูดรายงาน

18. การพูดรายงานควรเริ่มต้นจากขั้นตอนใด

1. การเลือกเรื่อง
2. การสร้างอารมณ์
3. การวิเคราะห์ผู้ฟัง
4. การใช้สีหน้าท่าทาง

ตัวชี้วัดที่ 17 ท 3.1 ม 3/4 พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ (2 คะแนน)

19. การพูดโต้แย้งระหว่างกลุ่มบุคคลสองฝ่ายและมีผู้ตัดสินแพ้ชนะเป็นวิธีการพูดแบบใด (3 คะแนน)

1. การโต้วาที 2. การสนทนา
3. การปาฐกถา 4. การอภิปราย

20. ข้อความในข้อใดที่ผู้โต้วาทีไม่ควรใช้

1. “ผมว่าเลี้ยงหมาดีกว่าปลูกต้นไม้แน่นอน”
2. “การปลูกต้นไม้ช่วยในเรื่องนิเวศวิทยาได้มากกว่า”
3. “จะอยู่ขนำหรือคอนโดก็ดีพอ ๆ กันแต่อยู่คอนโดย่อมดีกว่า”
4. “ควรสร้างเขื่อนเพราะให้ประโยชน์ในเรื่องพลังงานไฟฟ้า”

21. ข้อใดเหมาะสมที่จะเป็นญัตติในการโต้วาทีมากที่สุด

1. ไก่เกิดก่อนไข่
2. แข็งดีกว่าอ่อน
3. เกิดเป็นหมาดีกว่าคน
4. แต่งงานดีกว่าขึ้นคานทอง

22. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการโต้วาที

1. หัวหน้าฝ่ายเสนอจะเป็นผู้สรุปก่อน
2. หัวข้อในการโต้วาทีเรียกว่า “ญัตติ”
3. ผู้เสนอความคิดเห็นเป็นคนแรกคือหัวหน้าฝ่ายเสนอ
4. การตัดสินโต้วาทีกรรมการจะพิจารณาจากเหตุผลข้อเท็จจริง

23. การโต้วาทีแตกต่างจากการอภิปรายในข้อใด

1. การโต้วาทีมุ่งที่จะแสดงข้อเท็จจริงเท่านั้น
2. การโต้วาทีต้องมีฝ่ายที่ขอทราบความคิดเห็น
3. การโต้วาทีเป็นการมุ่งให้ข้อมูลและข้อเท็จจริง
4. การโต้วาทีมุ่งแสดงคารมและเอาชนะฝ่ายตรงข้าม

LIVEWORKSHEETS

24. ในการอภิปรายเป็นคณะการพูดของผู้อภิปรายมีลักษณะอย่างไร

1. พูดกับผู้ฟังโดยตรง
2. พูดกับผู้ดำเนินรายการอภิปรายโดยตรง
3. พูดและซักถามกันเองระหว่างคณะผู้อภิปราย
4. ผู้อภิปรายพูดซักถามกันเองโดยที่ผู้ฟังมีโอกาสได้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็นด้วย

ตัวชี้วัดที่ 14 ท 2.1 ม 3/9 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน (3 คะแนน)

25. รายงานการศึกษาค้นคว้ามีส่วนประกอบเรียงตามลำดับอย่างไร

1. ปกนอก สารบัญ คำนำ เนื้อหา ภาคผนวก บรรณานุกรม
2. ปกนอก คำนำ สารบัญ เนื้อหา ภาคผนวก บรรณานุกรม
3. ปกนอก คำนำ สารบัญ เนื้อหา บรรณานุกรม ภาคผนวก
4. ปกนอก สารบัญ คำนำ เนื้อหา บรรณานุกรม ภาคผนวก

26. การจัดทำรายงานควรทำสิ่งใดก่อนเป็นอันดับแรก

1. แยกข้อมูล
2. วางโครงเรื่อง
3. เลือกหัวข้อเรื่อง
4. จัดวางข้อมูลให้เป็นระเบียบ

27. ข้อใด**ไม่ใช่**หลักการเขียนรายงานทางวิชาการที่ดี

1. มีสำนวนภาษาถูกต้อง
2. เนื้อหามีลักษณะพิเศษ
3. ความต่อเนื่องของเนื้อหา
4. เนื้อหาอยู่ในขอบเขตที่กำหนด

28. ข้อใด**ไม่**เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการทำรายงาน

1. การวางโครงเรื่อง
2. การรวบรวมข้อมูล
3. การตรวจทานแก้ไข
4. การจัดพิมพ์รายงาน

29. การเขียนบรรณานุกรมควรลงรายการใดเป็นลำดับแรก

1. ชื่อเรื่อง
2. ชื่อผู้แต่ง
3. สำนักพิมพ์
4. สถานที่พิมพ์

30. ข้อใดเรียงลำดับส่วนประกอบของโครงงานได้ถูกต้อง

1. ผู้รับผิดชอบ ที่มา จุดประสงค์
2. ที่มา จุดประสงค์ ผู้รับผิดชอบ
3. จุดประสงค์ ผู้รับผิดชอบ ที่มา
4. จุดประสงค์ ที่มา ผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดที่ 6 ท 2.1 ม3/8 กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน (2 คะแนน)

31. ข้อใด**ไม่ควร**ทำในการกรอกแบบสมัครงาน

1. รีบเขียนอย่างรวดเร็ว เพื่อรับสิทธิ์ก่อน
2. ใช้ปากกาลูกลื่นสีดำในการกรอกใบสมัครงาน
3. เขียนรายละเอียดของข้อมูลในใบสมัครตามความเป็นจริงไม่สร้างข้อมูลเท็จ
4. พิจารณาใบสมัครงาน โดยการอ่านตั้งแต่บรรทัดแรกจนถึงบรรทัดสุดท้ายให้เข้าใจเสียก่อนค่อยเริ่มทำ

32. สิ่งใด**ไม่จำเป็น**ต้องเขียนในจดหมายสมัครงาน

1. เบอร์โทรศัพท์
2. ประวัติครอบครัว
3. ประวัติการทำงาน
4. ชื่อสัตว์เลี้ยงตัวโปรด

33.ผู้สมัครจะทำงานได้ดีในตำแหน่งงานที่ตนเองได้รับผิดชอบจะต้องมีคุณสมบัติด้านใด

1. มีความรู้ในตำแหน่งงานที่สมัคร
2. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน
3. รู้เรื่องของบริษัทที่ตนเองจะสมัคร
4. มีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์แรงงาน

34. ใครมีมารยาทในการเขียนใบสมัครงานมากที่สุด

1. เอกราชใช้ถ้อยคำสุภาพในการเขียนใบสมัครงาน
2. รักชาติชวนสายธารพูดคุย หัวเราะเสียงดังขณะเขียนใบสมัครงาน
3. กู้ชาติชะโงกคอดูรายละเอียดในใบสมัครงานของคนอื่นแล้วเขียนตาม
4. สมรอธิบายรายละเอียดในใบสมัครงานให้บารมีฟังในส่วนที่บารมียังไม่เข้าใจ

<u>ตอนที่ 2 แบบระบายคำตอบ เลือกข้อละ 2 คำตอบ จำนวน 5 ข้อ (5 คะแนน)</u>

ตัวชี้วัดที่ 19 ท 4.1 ม 3/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน (3 คะแนน)

35. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยค

1. ขอให้โชคดี
2. สร้างวิมานในอากาศ
3. ปรากฏร่างร่างหนึ่งบนกำแพงตึก
4. สัมมนาเรื่องการพัฒนาสื่อมวลชนของนักข่าวหนังสือพิมพ์

LIVEWORKSHEETS

36. ข้อใดเป็นประโยค**ต่างชนิด**กับประโยคตัวอย่าง

" คุณปู่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน "

1. คุณยายมักนอนตอนบ่ายที่ในสวน
2. ช่างติดกระดุมเสื้อตัวนี้ตั้ง 10 เม็ด
3. เจ้าด่างกับเจ้าตูบแอบขโมยรองเท้าของแขก
4. คุณแม่ชอบดูละครหลังข่าวแล้วจึงอาบน้ำนอน

37. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยคความรวม

1. พอฝนจะตก เราก็รีบกลับบ้านทันที
2. ทางการประกาศว่า แถวโรงงานอากาศเป็นพิษ
3. ฟ้าทลายโจรเป็นพืชสมุนไพรที่นิยมใช้รักษาอาการเจ็บคอ
4. หากเราสามารถนำถุงผ้าไปจ่ายของที่ตลาดก็จะช่วยลดปริมาณขยะได้

ตัวชี้วัดที่ 20 ท 4.1 ม3/5 อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ (2 คะแนน)

38. ข้อใดเป็นคำศัพท์วิชาการสาขาคณิตศาสตร์

1. คอร์ด ไซน์
2. ทฤษฎีบท เซ็ตว่าง
3. เซลล์ ไตรมาส
4. อุปสงค์ พล้าสมา

39. ข้อใด**ไม่ใช่**ศัพท์สาขากฎหมาย

1. เสรีนิยม
2. กระทงความ
3. อาญาแผ่นดิน
4. พรรคการเมือง

<u>ตอนที่ 3 แบบระบายคำตอบให้สัมพันธ์กัน จำนวน 3 ข้อ (8 คะแนน)</u>

ตัวชี้วัดที่ 21 ท 4.1 ม 3/6 แต่งบทร้อยกรอง (4 คะแนน)

จงเลือกข้อความ 1-6 เติมลงในช่องว่างข้อ 40 และข้อ 41 เพื่อให้โคลงสี่สุภาพ มีความสมบูรณ์และถูกต้องตามฉันทลักษณ์

เข้าเมืองตาหลิ่วต้อง หลิ่วตา ตามแฮ
.....(ข้อ40)..... .....
ขัดกันจักนำมา ความแตก แยกนอ
เป็นกฎสังคมไซร้ ซึ่งต้องทำตาม
ยามใดช้างมอดม้วย สักตัว หนึ่งนา
.....(ข้อ41)..... .....
ทำชั่วแต่เกรงกลัว ความผิด
เอาอะไรปิดให้ รอดพ้นคนเห็น

40. ควรเติมข้อความใดลงช่องว่าง (ข้อ 40)

1. เรือย่อมเสียเวลา แน่ไซร้
2. ทำอย่างยอมถวายหัว บอกให้
3. ถือมติมวลประชา กล่าวไว้
4. ฤๅจะเอาใบบัว ปิดไว้

41. ควรเติมข้อความใดลงช่องว่าง (ข้อ 41)

1. เรือย่อมเสียเวลา แน่ไซร้
2. ทำอย่างยอมถวายหัว บอกให้
3. ถือมติมวลประชา กล่าวไว้
4. ฤๅจะเอาใบบัว ปิดไว้

LIVEWORKSHEETS

<u>ตัวชี้วัดที่ 11 ท 2.1 ม 3/5 เขียนจดหมายกิจธุระ (4 คะแนน)</u>

42. จงเลือก “(ก)การเขียนวันที่” “(ข)คำขึ้นต้นจดหมาย” “(ค)คำลงท้ายเนื้อความ” และ “(ง)คำลงท้ายของจดหมาย” ต่อไปนี้ เพื่อให้จดหมายที่กำหนดให้มีรูปแบบที่ถูกต้อง

ที่ 16/2554

ชมรมพัฒนาท้องถิ่นและบำเพ็ญประโยชน์
โรงเรียนอรรถศักดิ์ 19/2 ถนนเทพพนม
เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

.....(ก).....

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรดูแลความปลอดภัย

..(ข)... ผู้บังคับการสถานีตำรวจนครบาล เขตดุสิต

เนื่องจากชมรมพัฒนาท้องถิ่นและบำเพ็ญประโยชน์โรงเรียนอรรถศักดิ์จะจัดกิจกรรม “พาน้องท่องเที่ยว” ขึ้นในวันที่ 1 ตุลาคม 2553 เวลา 08.00 – 16.00 น. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโลกทัศน์ของน้องพิการจำนวน 25 คน กับพี่เลี้ยงอาสาจำนวน 25 คน ท่องเที่ยวรอบเกาะรัตนโกสินทร์ เพื่อให้เยาวชนรู้จักการช่วยเหลือผู้ที่อยู่ร่วมในสังคมเดียวกัน ทางชมรมพัฒนาท้องถิ่นฯ ใคร่ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรช่วยดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนคณะนี้จำนวน 2 ท่าน ทางชมรมพัฒนาท่องถิ่นฯ จะส่งผู้แทนมารับที่สถานีตำรวจก่อนออกเดินทางในเวลา 07.00 น.

.....(ค).....ขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

.....(ง).....
ศุภกร เรืองฉวี
(นายศุภกร เรืองฉวี)
ประธานชมรมพัฒนาท้องถิ่นและบำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่ม 4
(ก) การเขียนวันที่	(ข) คำขึ้นต้นจดหมาย	(ค) คำลงท้ายเนื้อความ	(ง) คำลงท้ายของจดหมาย
1. วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2553 2. 4 กุมภาพันธ์ 2553 3. วันอังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ 2553 4. วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 5. จ. 4 ก.พ. 53	1. เรียน 2. สวัสดี 3. กราบเท้า 4. นมัสการ 5. กราบเรียน	1. จึงเรียนมาเพื่อทราบ 2. จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา 3. จึงเรียนมาเพื่อ 4. จึงนมัสการเพื่อ 5. จ. จึงแจ้งมาเพื่อ	1. ด้วยความเคารพอย่างสูง 2. ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง 3. ขอแสดงความนับถือ 4. ขอนมัสการด้วยความเคารพอย่างสูง 5. สวัสดี

LIVEWORKSHEETS