

	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	Código	
		Versión	
		Fecha	
		Página	

MATEMÁTICA AÑOS INICIALES - GRADO 4

Nombre		Grado y Sección	4to A – B – C – D
Profesor Responsable	Paola Diminich, Andrea Martinez, Milagros Zerpa y Gaby Zevallos.	Fecha	
Duración	30 minutos		Nivel de logro
Indicaciones			
✓ Lee con atención cada uno de los problemas y sus preguntas.			
✓ Si tienes alguna duda, levanta tu mano y serás atendido por tu sensei.			
✓ Responde las preguntas y verificalas antes de enviar la prueba.			

Competencia 2: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

Desempeño 1: Traduce equivalencias (dos relacionadas), regularidades y el cambio de una magnitud con respecto de otra, identificadas en problemas; a igualdades que contienen adiciones, sustracciones, multiplicaciones o divisiones; a tablas o dibujos; a patrones de repetición (que combinan criterios perceptuales y un criterio geométrico de simetría) o a patrones aditivos y patrones aditivos o multiplicativos (con números de hasta cuatro cifras); al plantear y resolver problemas.

1 Formas de medir longitudes

Observa atentamente cada caso y responde: ¿Qué unidad de medida es la más adecuado para medir la longitud real en cada caso?

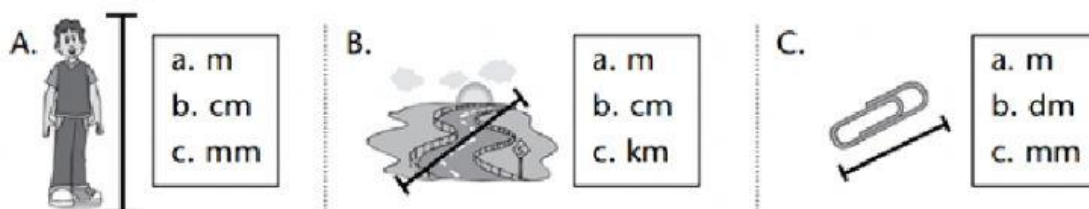


Fig.1

Responde:

- A) La estatura de una persona.

Respuesta:

- B) La distancia de una carretera

Respuesta:

- C) El tamaño de un clip

Respuesta:

Desempeño 3: Emplea estrategias heurísticas o estrategias de cálculo, para encontrar equivalencias, completar, crear o continuar patrones o para encontrar relaciones de cambio entre dos magnitudes.

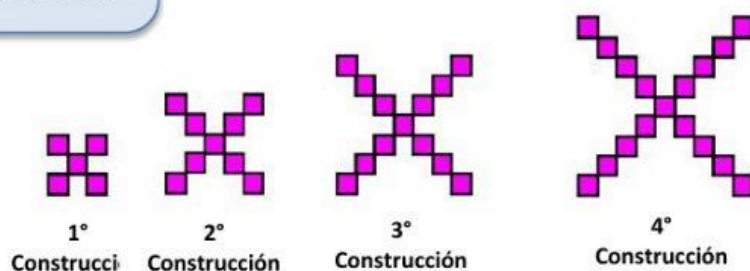
2 Construcciones de papel

Daniel hace las siguientes construcciones con cuadraditos de papel. Completa la tabla colocando la cantidad de cuadraditos utilizando en cada construcción.

Fig.2



¿Cuántos papelitos
utilizare si realizo la
quinta construcción? Y
¿la **sexta** construcción?



Completa la tabla con la cantidad de papelitos de cada construcción.

N° de construcción	N°1	N°2	N°3	N°4	N°5	N°6
Cantidad de cuadraditos						

Resuelvo aquí

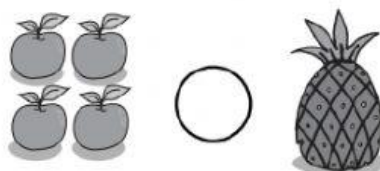
3 Comparamos las masas

Estima la masa de cada objeto y compáralas escribiendo $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

A)



B)



C)

500 g 5 kg

D)

50 kg 1t

Fig.3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS E IMÁGENES

Fig. 1, Fig. 2 y Fig. 3. Santillana (2 013) **Matemática 3***. Libro de actividades 1. Lima: Santillana. (Proyecto Todos Juntos)

Fig. 2 Niño con mascarilla. Disponible en <https://www.freepik.es/vectores/comida> Vector de Comida creado por freepik - www.freepik.es