ORTOGRAFÍA.

FICHA 13. PARTICIÓN DE PALABRAS.

1. Recuerda:

Para indicar que una palabra está partida a final de línea se emplea un guion. Al hacer la partición, hay que tener en cuenta estas reglas:

- Las palabras se dividen por sílabas: *par-que*.
- No se pueden separar vocales que van seguidas.
- No se puede dejar sola una vocal a final de línea.
- No se pueden dividir las letras dobles (*ch*, *ll*, *rr*). El grupo *cc* sí se puede dividir porque cada *c* pertenece a una sílaba distinta: *ac-ción*.

2. Completa con las palabras correctas:

Para indicar que una _____ está partida a final de línea se emplea un _____.
Al hacer la _____, hay que tener en cuenta estas _____:

- Las palabras se dividen por _____: *par-que*.
- No se pueden separar _____ que van seguidas.
- No se puede dejar sola una vocal a final de _____.
- No se pueden dividir las letras _____ (*ch*, *ll*, *rr*). El grupo *cc* sí se puede dividir porque cada *c* pertenece a una sílaba _____: *ac-ción*.

LIVEWORKSHEETS

3. Partición de palabras:

¿Cómo puedes dividir estas palabras a final de línea? Marca las opciones correctas.

automó-vil auto-móvil

au-tomóvil a-utomóvil

¿Cómo puedes dividir estas palabras a final de línea? Marca las opciones correctas.

orej-a ore-ja

or-eja o-reja

¿Cómo puedes dividir estas palabras a final de línea? Marca las opciones correctas.

bizcoc-ho bizco-cho

biz-cocho bi-zcocho

¿Cómo puedes dividir estas palabras a final de línea? Marca las opciones correctas.

alar-ma ala-rma

al-arma a-larma

LIVEWORKSHEETS

¿Cómo puedes dividir estas palabras a final de línea? Marca las opciones correctas.

alba-ñil alb-añil

al-bañil a-lbañil

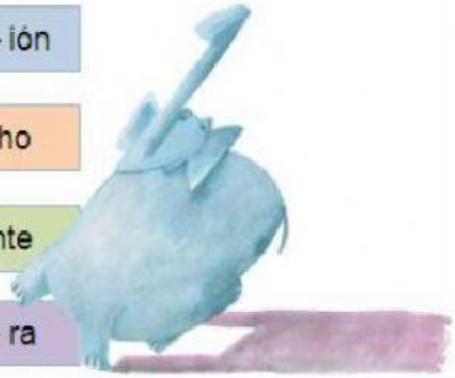
4. Elige la división correcta de estas palabras al final de línea.

- vainilla
- mochila
- habitación
- pianista
- accesorio
- carroza
- anchoa
- cuento

LIVEWORKSHEETS

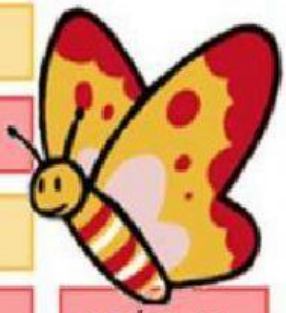
5. Marca las palabras que estarían bien divididas si fueran al final de línea.

colec - ción	co - lección	colecc - ión
hele - cho	helec - ho	he - lecho
elefan - te	ele - fante	e - lefante
au - rora	a - urora	auro - ra



6. Marca la palabra que está mal dividida en cada serie.

co-librí	col-ibrí	coli-brí	
me-rienda	meri-enda	merien-da	
ju-guete	jugu-ete	jugue-te	
ma-riposa	mar-iposa	mari-posa	maripo-sa
cho-colate	choco-late	chocola-te	chocol-ate
man-darina	manda-rina	mandar-ina	mandari-na



LIVEWORKSHEETS

7. Partición de palabras.

Marca las particiones que serían correctas a final de línea.

Recuerdos

El bolígrafo se lo había regalado su antigua compañera de pupitre. Entonces eran grandes [ ], pero ella se fue del colegio en tercero y él se quedó allí, solo. Una tarde de abril, la niña se lo [ ] dado. Era un bolígrafo corriente, sin nada extraordinario. Transcurridos casi diez años, seguía [ ] en la vieja caja de las cosas importantes. El bolígrafo ya no pintaba, pero él aún recordaba con [ ] aquel primer amor.

Pequeñas alegrías

Amelia está encantada con su trabajo. Trata con el público y eso le encanta. Ayer por la [ ] tuvo que atender a un joven deportista olvidadizo, una madre ajetreada, dos ancianos y un [ ] con su hijo... Ella escucha siempre con su sonrisa cómplice. La gente llega allí preocupada y se [ ] marchar muy contenta. Y es que Amelia trabaja en la oficina de objetos perdidos. ¡Qué [ ] siente cuando los encuentran!

LIVEWORKSHEETS