

ใบงาน On-hand (ครั้งที่ 2)  
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ประจำเดือนพฤษจิกายน ภาคเรียนที่ 2  
คะแนนเต็มทั้งหมด 20 คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้..... F : .....

ครูผู้สอน  
ครูอาติกะ ดาอึ๊ะ

\*\*\*\*\*

ข่องทางการส่ง >> สามารถส่งในกลุ่มแรกที่ห้องเรียนสังคมศึกษาหรือส่งมาในระบบ Class Room หรือผ่านแพท Face book ของครูผู้สอน โดยให้นักเรียนถ่ายรูปส่งมาทางแขกกลุ่ม (เขียนชื่อ/ชั้น ให้เรียบร้อยด้วยปากกา) หากนักเรียนไม่สะดวกจะส่งด้วยตัวเอง นักเรียนสามารถส่งผ่านไลน์เพื่อนหรือฝากให้เพื่อนส่งมาให้ก็ได้

>> สามารถส่งที่โรงเรียนได้ในวันที่กำหนดตามปฏิทิน

หมายเหตุ : 1. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้และคำตอบได้จากวีดีโอลайнทั้งเรียนสังคมศึกษา และ Internet  
2. ติดต่อกับครูอาติกะได้ที่เบอร์ 091-3143538 หรือ F. Ateekah Da-oh หรือไลน์กลุ่มห้องเรียนสังคมศึกษา ม.5  
นักเรียนคนไหนยังไม่เข้ากลุ่มสามารถสแกนเข้าได้เลย.....



## ใบงานที่ 4

### เรื่อง การคำนวณมาตราส่วนแผนที่

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนคำนวณมาตราส่วนแผนที่ต่อไปนี้ให้ถูกต้องพร้อมแสดงวิธีทำ (ศึกษาวิธีทำจากวิดีโອในกลุ่มไลน์ห้องเรียนนะครับ)

#### การคำนวณระยะทางจากแผนที่

1. ถ้าอยากรารบว่าแผนที่นี้ใช้มาตราส่วนเท่าไร

$$\frac{\text{สูตร}}{\text{ระยะทางจริง}} = \frac{\text{ระยะทางในแผนที่}}{x100,000} = \text{มาตราส่วน}$$

2. ถ้าอยากรารบระยะทางจริง

$$\frac{\text{สูตร}}{\text{มาตราส่วน}} = \frac{\text{ระยะทางในแผนที่} \times \text{มาตราส่วน}}{100,000} = \text{ระยะทางจริง}$$

3. ถ้าอยากรารบระยะทางในแผนที่

$$\frac{\text{สูตร}}{\text{มาตราส่วน}} = \frac{\text{ระยะทางจริง} \times 100,000}{\text{มาตราส่วน}} = \text{ระยะทางในแผนที่}$$



1. แผนที่มาตราส่วน 1 : 200,000 วัดระยะทางในแผนที่จากบ้านถึงโรงเรียนได้ 8 เมตร หาระยะทางในภูมิประเทศจริง (พื้นที่จริง)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. วัดระยะทางจากบ้านไปตลาดเป็นระยะทางจริงได้ 3.2 กม. กลับมาถึงบ้านวัดระยะทางในแผนที่ได้ 1.6 กม. แผนที่นี้มีมาตราส่วนเท่าใด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. มาตราส่วน 1: 200,000 วัดระยะทางจากจุด A ไปยังจุด B เป็นระยะทางจริงได้ 5 กม. อยากร้าบว่าจากจุด A ไปจุด B เป็นระยะในแผนที่เท่าไร

---

---

---

---

---

ตอบที่ 2 ให้เรียนคำนวนเวลาดังต่อไปนี้ให้ถูกต้อง พิรุณแสดงวิธีทำ

### การคำนวนเวลา

$$\begin{array}{rcl} 1 \text{ องศา } \text{ เวลาต่างกัน} & = 4 \text{ นาที} \\ 15 \text{ องศา} & " & = 60 \text{ นาที} (1 \text{ ชั่วโมง}) \end{array}$$

ฉะนั้น การนับเวลาถ้าเริ่มจากเส้นเมริเดียนปฐม (Prime Meridian) หรือ 0 องศา ไปทางตะวันออกเวลาจะเพิ่มขึ้น (+) เพราะทางตะวันออกจะเห็นดวงอาทิตย์ก่อน ในทำงานของเดียวกัน ถ้าเริ่มจากเส้นเมริเดียนปฐม (Prime Meridian) หรือ 0 องศา ไปทางตะวันตก เวลาจะลดลง (-)

\*\*ถ้าอยู่ซีกโลกเดียวกันมา - ถ้าอยู่คันระหว่างกันมา + | วิธีทำ 1. หาองศารวม/ 2. หาเวลา (นาที)/ หาเวลา (ชั่วโมง)



1. นางบีอยู่ล่องจิจูดที่ 105 องศาตะวันออก นางสาวเกต อยู่ล่องจิจูดที่ 90 องศาตะวันตก อยากร้าบว่านางบีกับนางสาวเกต มีเวลาห่างกันเท่าไหร่

---

---

---

---

---

2. นายลืออยู่ล่องจิจูดที่ 105 องศาตะวันออก นายดีอยู่ล่องจิจูดที่ 90 องศาตะวันออก อยากร้าบว่านายลือกับนายดี มีเวลาห่างกันเท่าไหร่

---

---

---

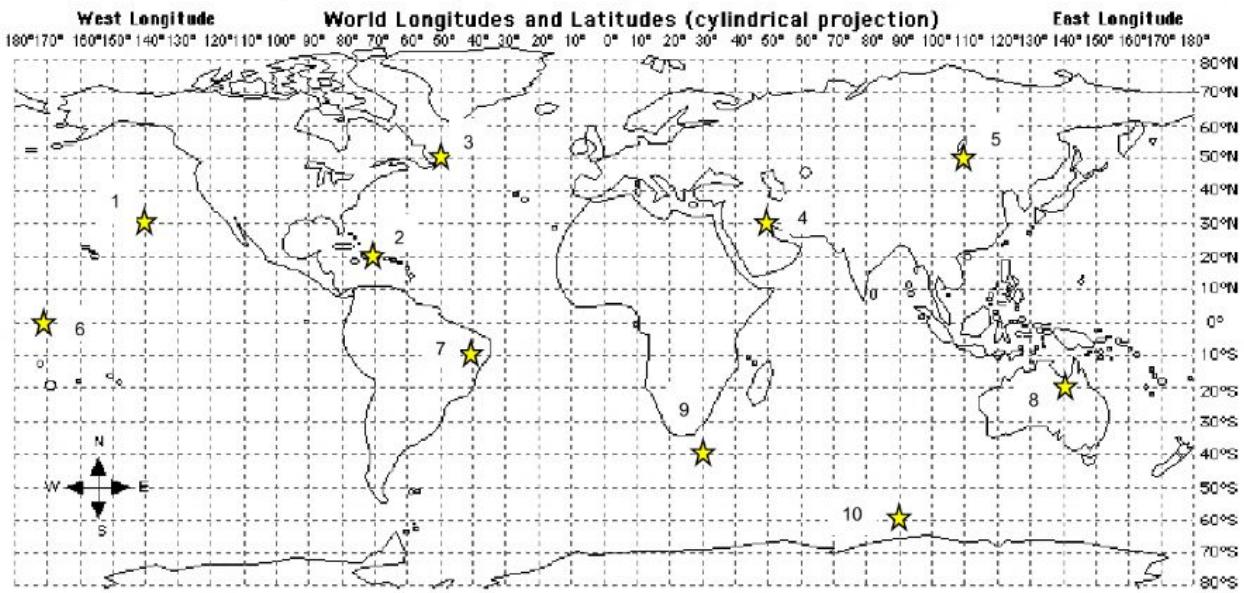
---

---

ใบงานที่ 5  
พิกัดภูมิศาสตร์

ละติจูด = เส้นแนวนอน  
ลองจิจูด = เส้นแนวตั้ง  
ทิศ = เหนือ (N), ใต้ (S), ออก (E), ตก (W)

คำชี้แจง : ให้บอกร่องรอยพิกัดทางภูมิศาสตร์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ตามรูป)



ตัวอย่าง ละติจูดที่  $65^{\circ} \text{ N}$  , ลองจิจูดที่  $105^{\circ} \text{ E}$

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 = ละติจูดที่ <u><math>30^{\circ} \text{ N}</math></u> , ลองจิจูดที่ <u><math>140^{\circ} \text{ W}</math></u> | 2 = ละติจูดที่ _____ , ลองจิจูดที่ _____ | 3 = ละติจูดที่ _____ , ลองจิจูดที่ _____ |
| 4 = ละติจูดที่ _____ , ลองจิจูดที่ _____  | 5 = ละติจูดที่ _____ , ลองจิจูดที่ _____ | 6 = ละติจูดที่ _____ , ลองจิจูดที่ _____ |
| 7 = ละติจูดที่ _____ , ลองจิจูดที่ _____  | 8 = ละติจูดที่ _____ , ลองจิจูดที่ _____ | 9 = ละติจูดที่ _____ , ลองจิจูดที่ _____ |
| 10 = ละติจูดที่ _____ , ลองจิจูดที่ _____   | ชื่อ.....                                | ชั้น..... เลขที่.....                    |